



Par le fer et par le sang ! Un jeu sérieux sur la construction de l'État Allemand par la guerre et la diplomatie (1870-1871)

publié le 23/02/2021

Histoire. Thème 2 chapitre 3 du programme de Première générale.

Descriptif :

Cette activité propose de retracer les étapes ayant mené à la guerre franco-prussienne de 1870. Elle se présente sous la forme d'un jeu type "Escape Game", prévu pour être réalisé en autonomie et aboutissant à un court résumé des événements.

Sommaire :

- Niveau concerné
- Point du programme abordé
- Outils numériques mobilisés
- Temps prévu pour l'activité
- Déroulement de l'activité
- Note sur les sources utilisées
- Accéder au jeu

● Niveau concerné

Classe de Première générale

● Point du programme abordé

- **Chapitre** : La France et la construction de nouveaux États.
- **Point de Passage et d'Ouverture** : Bismarck et la proclamation du IIème Reich.

L'activité propose de retracer les choix et la stratégie du chancelier Bismarck contre la France de Napoléon III qui ont mené à la guerre de 1870 et à la proclamation du Reich en janvier 1871.

● Outils numériques mobilisés

L'activité prend la forme d'une animation créée avec le site **Genial.ly**. Il est donc nécessaire de disposer d'un matériel informatique pour y accéder. Lors de la mission finale, les élèves travaillent sur une courte activité "résumé" élaboré à partir du site **H5P**. Cette activité peut être intégrée dans le **Moodle académique** et permet de vérifier que le travail a bien été fait par les élèves (résultat visible dans le carnet de notes des élèves).

● Temps prévu pour l'activité

Les élèves peuvent parvenir au bout de la mission en une heure en autonomie. Une phase de correction et de synthèse de trente minutes peut être envisagée.

● Déroulement de l'activité



○ Le jeu se déroule en cinq chapitres présentés sous la forme de missions :

A la fin de chaque chapitre, les élèves obtiennent un chiffre qui leur permettra d'accéder au chapitre final.

1. **l'Ambition** : il s'agit pour les élèves de comprendre l'ambition de Bismarck pour la Prusse dans les années 1860 et le contexte géopolitique de l'Europe à cette époque. Les élèves disposent de documents et répondent à des questions.
2. **la Querelle** : Cette partie traite de la querelle autour de la succession de la Couronne d'Espagne opposant la France et la Prusse. Les élèves disposent de documents et répondent à des questions.
3. **le Taureau gaulois** : le titre de ce chapitre reprend un propos attribué à Bismarck et qualifiant la France de Napoléon III. Les élèves découvrent les manœuvres de Bismarck autour de la "dépêche d'Ems" visant à provoquer une réaction violente de la France contre la Prusse. Les élèves sont invités à faire des choix sur l'attitude à adopter pour provoquer cette réaction française et précipiter la guerre.
4. **la Guerre** : les principales étapes de la guerre sont rapidement évoquées. Les élèves disposent de documents et répondent à des questions.
5. **Versailles** : la proclamation du IIème Reich dans la Galerie des Glaces de Versailles est un moment fondateur pour la nation allemande, humiliant pour la France.
6. **l'Allemagne** : ce dernier chapitre ne peut être activé qu'à l'issue des autres car il nécessite l'activation par un code à quatre chiffres. Les élèves doivent alors reconstituer un résumé de l'activité dans une activité réalisée avec le site H5p.

● Note sur les sources utilisées

La source principale de ce travail est un ensemble de textes et de cartes extraits du magazine **Carto de septembre-octobre 2020. p 72 et 73.**

● Accéder au jeu



Par le fer et par le sang ! Jeu sérieux sur la construction de l'État Allemand par la guerre et la diplomatie (1870-1871) ([Genially](#))
Jordi Colomer - Académie de Poitiers.