



Un "world café" pour introduire la Spécialité HGGSP

publié le 12/09/2019

Descriptif :

Séance d'introduction à la Spécialité : Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences politiques

Sommaire :

- Niveau
 - Durée
 - Compétences travaillées
 - Modalités
 - L'objectif de cette séance
 - Déroulé
-

Un "world café" pour introduire la spécialité

● Niveau

1ère HGGSP

● Durée

1H

● Compétences travaillées

Adopter une démarche réflexive/ s'exprimer à l'oral.

● Modalités

Travail en groupe.

L'enseignant.e circule dans la classe et écoute les échanges (n'intervient pas forcément afin de laisser les échanges entre pairs)

● L'objectif de cette séance

Remue-méninge collaboratif et coopératif autour des quatre disciplines de cette spécialité.

● Déroulé

En fonction du nombre d'élèves, la classe est divisée en 2 ou 3 puis ces parties de classe sont divisées en 4 (un îlot par discipline). Pour chaque îlot, un ou une secrétaire est volontaire et ne changera pas de groupe. Les autres élèves formant l'îlot seront amenés à se déplacer au bout d'un temps défini sur les autres îlots.



source : <https://interlangues-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/>

Chaque îlot reçoit un feuille A3 qui correspond à une discipline. (cf. document ci-dessous)

De quoi parle-t-on ?	À l'origine de cette discipline ?
Est-ce utile ?	Autres remarques

Fiche par discipline pour le "world café"

Durant 12 minutes (utilisation de [ClassroomScreen](#) pour le temps) ; les élèves échangent autour des questions de la fiche et le ou la secrétaire prend des notes.

Au bout des 12 minutes, les élèves (pas le secrétaire) changent d'îlot pour réfléchir sur une autre discipline. Une fois arrivés dans ce nouvel îlot, un compte-rendu de ce qui a été dit précédemment leur est fait pour le (ou la) secrétaire. Le deuxième temps dure 10 minutes. Les troisième et quatrième temps durent respectivement 8 et 6 minutes.

Les élèves participent ainsi à 4 îlots et apportent leur contribution aux notes prises.



Photo prise lors du "World café" au Lycée André Theuriet

Au bout de ce temps, les secrétaires rendent compte de ce qui a été dit. L'enseignant.e complète les points non évoqués.

Les feuilles peuvent être prises en photo par les élèves pour une trace du travail accompli, elles peuvent être accrochées aux murs ou encore être insérées sur un mur collaboratif ou sur l'ENT.

Cette activité ne suffit pas à couvrir cette introduction mais elle permet, pour les élèves, d'amorcer la réflexion et d'impulser ce travail autour de l'oral (plus facile de prendre la parole en petits groupes).

Document joint

[Fiches pour le "world café"](#) (OpenDocument Text de 9.2 ko)

Des fiches pour le "world café" autour de la spécialité HGGSP - Académie de Poitiers.