



# Du développement au développement durable

publié le 28/08/2018

Géographie, Seconde, TICE, BYOD, Pédagogie inversée, Travail en îlots

## Descriptif :

Séquence de Géographie pour le niveau Seconde se basant sur un plan de travail et sur la pédagogie inversée. Travaux en îlots et utilisation des TICE.

## Sommaire :

- Déroulement de la séquence
- Action de l'enseignant.e

## Du développement au développement durable

**Niveau :** Seconde

**Durée :** 7H

**Compétences travaillées**

Compétences		
Maîtriser des repères spatiaux	Identifier et localiser	Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique
	Changer les échelles et les mettre en relation	Confronter des situations géographiques
Maîtriser des outils et des méthodes spécifiques	Exploiter et confronter des informations	Identifier des documents Prélever, hiérarchiser et confronter des informations selon les approches
	Organiser et synthétiser des informations	Rédiger un texte construit et argumenté en utilisant le vocabulaire géographique spécifique
	Utiliser les <u>TICE</u>	Utiliser l'ordinateur et/ou la tablette et/ou le <i>smartphone</i> pour des besoins pédagogiques

## ● Déroulement de la séquence

Avant de commencer les élèves se voient distribuer leur plan de travail ou feuille de route sur laquelle figurent les compétences, les activités entre lesquelles ils devront choisir pour individualiser leur parcours, une échelle descriptive pour une auto-évaluation.



Le chapitre est décliné en 3 objectifs qui correspondent aux trois axes du thème. Pour deux d'entre eux, une capsule vidéo accompagnée d'un questionnaire en ligne est proposée. Les QR code sur le plan de travail amènent directement sur ces documents en ligne. Cela permet aux élèves de visionner les vidéos et de remplir les

questionnaires en classe avec l'utilisation de leur smartphone ou tablette (BYOD<sup>1</sup>).

Pour chacun des objectifs, des activités sont construites mettant en évidence un exemple, une région géographique avec des consignes précises.

Les activités se font en groupe de 4. Elles sont mises à disposition des élèves sur un mur collaboratif, un Padlet sur lequel ils peuvent consulter les ressources afin de bien choisir leur parcours. Une version papier de l'activité choisie est également donnée.

#### Les enjeux du développement Lexique

Consignes : Pour chaque notion, cherchez la définition (manuel ou dictionnaire) et apprenez-la.

Échelle :

PIB :

IDH :

IPM :

#### Les enjeux du développement (Padlet)

### ● Action de l'enseignant.e

Durant les activités, les élèves sont en autonomie. L'enseignant.e fait de l'étayage, guide, passe de groupe en groupe pour donner des conseils ou répondre aux questions posées.

Chaque groupe rend une production à la fin de chaque activité, ce qui permet un *feedback* rapide car peu de travaux à corriger.

Une mise en commun puis une mise en perspective est prévue à la fin de chaque objectif.

### ○ Les évaluations

Elles sont de plusieurs ordres :

- Pour vérifier que la capsule vidéo est bien comprise, il s'agit de questionnaires en ligne. Par exemple celui suite à la capsule vidéo sur "l'échelle en géographie".



**l'échelle en géographie** (Video Youtube)  
Capsule vidéo sur l'échelle en géographie

- Une évaluation formative sur une capacité

- Une évaluation sommative de fin de chapitre

### ○ Limites et astuces

- Le lien du *Padlet* peut être envoyé sur l'ENT et sur le cahier de textes électronique pour éviter la "perte" du lien. Le QR code du Padlet, qui figure sur le plan de travail peut être imprimé et accroché dans la classe.
- Les capsules vidéos peuvent être converties et téléchargées afin de les déposer sur l'ENT (le RUPN de votre établissement peut débloquer de l'espace supplémentaire si besoin).
- Les activités peuvent être imprimées au cas où le réseau ne fonctionne pas très bien à ce moment là.
- Chaque élève doit prévoir une *clé usb* pour enregistrer le travail de groupe ou bien peut prendre une photographie de la production finale.

 [Plan de travail "Du développement au développement durable"](#) (PDF de 316.3 ko)

(1) BYOD, *Bring your own device*

## Portfolio



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement :** ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**