



Un monde de migrants : étude du webdocumentaire Wou ba'aden (TraAM)

publié le 10/04/2018 - mis à jour le 23/06/2021

Quatrième-Géographie-Numérique

Descriptif :

Séquence de géographie pour aborder le sous thème "Un monde de migrants" en classe de quatrième. Utilisation du webdocumentaire Wou Ba'aden pour s'informer dans le monde du numérique et comprendre ce qu'est un réfugié et sa vie au quotidien.

Sommaire :

- Compétences particulièrement travaillées
- Description pratique de la mise en œuvre
- Action des élèves - mise en apprentissage de la compétence
- Action de l'enseignant
- Les intérêts du numérique
- Ressources et outils numériques mobilisés
- Annexes



Problématique : **S'informer dans le monde du numérique** à l'aide du webdocumentaire **Wou ba'aden**
Comprendre ce qu'est un réfugié et sa vie au quotidien.
En quoi le travail à partir du webdocumentaire permet de mieux comprendre et d'analyser la vie d'un réfugié syrien ?

Durée : 3h

Niveau : 4ème

Insertion dans la programmation : Géographie : *Thème 2 : Les mobilités humaines transnationales*
Un monde de migrants.

● Compétences particulièrement travaillées

- S'informer dans le monde du numérique :
 - Exercer son esprit critique
 - Trouver, sélectionner et exploiter des informations.
- Pratiquer différents langages :
 - Connaître les caractéristiques des récits et des descriptions et en réaliser.
 - Coopérer et mutualiser :
 - Travailler en groupe.

STANDARD À L'ÉGARD D'UN WEBDOCUMENTAIRE : UNE PRÉSENTATION DES APPRENTISSAGES DU COLLÈGE DE LYCÉE			
Cycle 4			
Compétence	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3
Compétence 1	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.
Compétence 2	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.
Compétence 3	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.

Echelle descriptive Cycle 4-Lycée

STANDARD À L'ÉGARD D'UN WEBDOCUMENTAIRE : UNE PRÉSENTATION DES APPRENTISSAGES DU COLLÈGE DE LYCÉE			
Cycle 4 et Lycée			
Compétence	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3
Compétence 1	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.
Compétence 2	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.
Compétence 3	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.	Comprendre et utiliser la langue française pour accéder à l'information, communiquer.

Echelles descriptives- Cycle 4 et Lycée

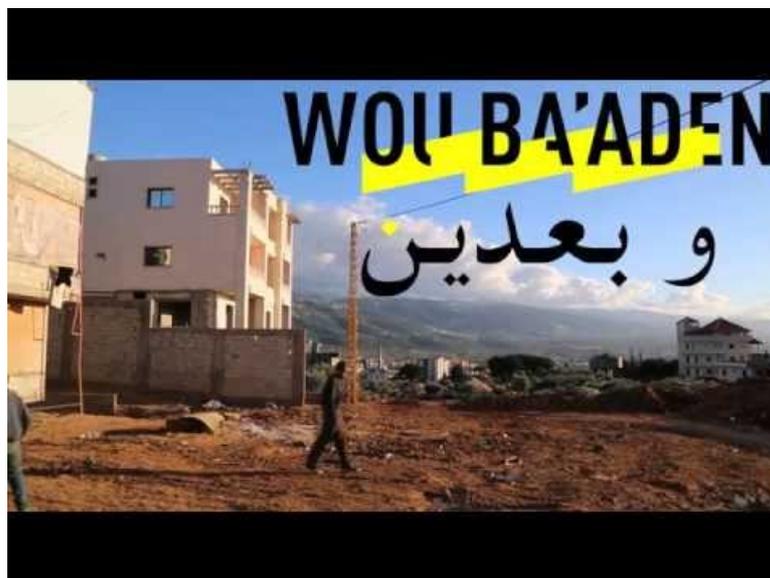
● Description pratique de la mise en œuvre



Descriptif de la séquence réalisée

○ Étape 1 : S'informer. Exercer son esprit critique

1- Diffusion d'une petite vidéo de présentation du webdocumentaire qui va être étudié :



Liban | Teaser web-documentaire "Wou ba'aden ?" (Video Youtube)

2- Évaluation rapide par binôme de la fiabilité du site web qui diffuse le webdocumentaire (Solidarités international).

[Fiche de travail 1](#) (PDF de 403.5 ko)
Evaluer un site web à partir de son adresse URL

○ Étape 2 : Lecture et analyse du webdocumentaire

1- Visionnage et familiarisation avec les informations du webdocumentaire

▶ [Visiter le webdocumentaire support du cours](#)



Familiarisation avec le webdocumentaire Wou ba'aden

2- Prise de notes et rédaction de l'article de journal

[Fiche de travail Wouba'aden](#) (PDF de 889.4 ko)
Fiche guide pour partager le travail et prendre des notes à partir du webdocumentaire Wou ba'aden



Déroulement de la séquence : Un monde de migrants- Utilisation du webdocumentaire Wou ba'aden ([Video Youtube](#))
Déroulement de la séquence : Un monde de migrants- Utilisation du webdocumentaire Wou ba'aden

● Action des élèves - mise en apprentissage de la compétence

Les élèves réfléchissent à la fiabilité du site avant de travailler dessus. Ils doivent comprendre les informations du webdocumentaire, extraire des informations de textes, de photographies légendées et de courtes vidéos. Ils doivent ensuite mettre en commun leurs recherches pour rédiger par groupe un article. A chaque étape du travail, ils s'autoévaluent.

● Action de l'enseignant

L'enseignant guide les élèves dans la manipulation du webdocumentaire afin qu'ils ne se noient pas dans la recherche des informations.

Il vérifie que le travail de groupe est efficace et réfléchi.

Il les guide sur la mise en commun du travail, la forme de l'article ainsi que le fond.

● Les intérêts du numérique

Le web documentaire permet de « rentrer dans le camp de réfugiés » d'être en immersion grâce aux bruits constants aux vidéos et au fait « d'avancer tout seul » par le biais de clics.

● Ressources et outils numériques mobilisés

▶ [Le webdocumentaire Wou ba'aden](#)

▶ LibreOffice Writer

[Tutoriel Libreoffice Texte pour créer un article de journal](#) (PDF de 125 ko)
Tutoriel Libreoffice Texte pour créer un article de journal

● Annexes

[Grille test sur les usages du numérique](#) (Word de 4.2 Mo)
Un monde de migrants : étude du webdocumentaire Wou ba'aden (TraAM).