



Réaliser un carnet de voyage du migrant d'aujourd'hui : Sur la route de l'Angleterre, parcours de migrants

publié le 08/04/2018 - mis à jour le 23/06/2021

1ère Bac Pro HGEMC Numérique

Descriptif :

Activité numérique sur les migrations internationales utilisant un webdocumentaire de La Voix du Nord avec réalisation d'un carnet de voyage du migrant d'aujourd'hui grâce au logiciel widbook.

Sommaire :

- Problématiques
 - Niveau, Durée et Insertion dans la programmation
 - Compétences travaillées
 - Description pratique de la mise en œuvre
 - Action des élèves - Mise en apprentissage des compétences
 - Action de l'enseignant
 - Obstacles et modifications possibles
 - Les intérêts du numérique
 - Ressources et outils numériques mobilisés
-



● Problématiques

Comment les migrations internationales en impliquant à la fois pays du nord et pays du sud constituent-elles un phénomène majeur de la mondialisation ainsi qu'un nouveau défi à relever ?

En quoi le recours au webdocumentaire permet-il de susciter l'intérêt et l'adhésion de l'élève pour comprendre les flux migratoires internationaux et identifier les acteurs et leurs motivations ?

● Niveau, Durée et Insertion dans la programmation

- 1ère Bac Pro
- Sujet d'étude n°1 de géographie : Acteurs, flux et réseaux de la mondialisation. La situation choisie correspond aux migrations internationales.
- 4 heures environ

● Compétences travaillées

- pratiquer différents langages
 - décrire et caractériser une situation géographique
 - présenter à l'écrit de manière synthétique, grâce à un outil numérique, les informations collectées
- coopérer et mutualiser

- s'informer dans le monde du numérique.

La séance permet de travailler des compétences en géographie et en EMC sur les enjeux moraux et civiques de la société d'information (Thème n° 2 EMC).

● Description pratique de la mise en œuvre

○ Activité n° 1 : Je m'interroge : qu'est-ce qu'un webdocumentaire ?

Activité à réaliser à la maison comme travail préparatoire ou en classe en début de séance



Avant même de visionner le webdocumentaire, l'élève se questionne à son sujet : son nom, sa source, son thème ...

○ Activité n° 2 : Je découvre et j'analyse un webdocumentaire

Travail en classe par équipe de 3 élèves pour prélever dans le webdocumentaire les informations utiles pour la production finale, à savoir le carnet de voyage du migrant d'aujourd'hui.



Chaque élève lit la partie du webdocumentaire dont il est responsable et y prélève les informations importantes. Si besoin il utilise le coup de pouce fourni par le professeur.

○ Activité n° 3 : J'exploite le webdocumentaire en réalisant mon carnet de voyage du migrant d'aujourd'hui

- Réalisation du carnet de voyage en se connectant à Widbook
- Rédaction pour chaque chapitre (le sommaire a été donné en amont par le professeur) d'un court texte à partir des informations prélevées en amont.
- Enregistrement du travail et envoi du carnet de voyage au professeur sous la forme d'un lien hypertexte.



▶ [Exemple de travail d'élève à partir du webdocumentaire](#)

▶ [Autre exemple de travail d'élève](#)

○ Activité n° 4 : Je propose une définition du webdocumentaire et je prolonge mon travail par une recherche documentaire

- Activité à réaliser individuellement à la maison comme travail final ou en classe en fin de séance
- Confrontation des hypothèses formulées dans l'activité n° 1 avec la lecture et analyse du webdocumentaire

- Rédaction d'une proposition de définition de ce qu'est un webdocumentaire
- Réalisation d'une courte recherche documentaire sur "la jungle" de Calais aujourd'hui

Fiche élève (Word de 2 Mo)

Déroulé des activités de 1 à 4 avec autoévaluation - Réaliser un carnet de voyage du migrant d'aujourd'hui : Sur la route de l'Angleterre, parcours de migrants.

● Action des élèves - Mise en apprentissage des compétences

- Travail en autonomie des élèves en salle informatique
- Fiche de travail à disposition sur l'ENT
- Travail de lecture et d'analyse du webdocumentaire : prélèvement d'informations, reformulation des idées principales sous forme d'un texte organisé
- Autoévaluation à chaque étape du travail
- Modalités de travail variées : en groupe et individuellement, à la maison et en classe

● Action de l'enseignant

- Aide du professeur dans la lecture du webdocumentaire et le prélèvement des informations
- Vérification de la bonne compréhension des consignes
- Assistance technique : manipulation du logiciel Widbook
- Gestion du temps et vérification de la bonne avancée des travaux

● Obstacles et modifications possibles

- Quelques difficultés techniques : le chargement du webdocumentaire peut prendre du temps, prévoir des écouteurs pour les élèves si le webdocumentaire comporte du son et des vidéos.
- Quelques limites au logiciel widbook : impossibilité d'imprimer le carnet de voyage une fois celui-ci terminé. Nécessité de faire des impressions d'écran pour conserver une trace écrite du carnet
- La gestion du temps : l'activité prend souvent plus de temps que ce qui a été prévu initialement
- Les activités n° 1 et 4 peuvent être supprimées si l'on souhaite éliminer la dimension EMC, le questionnement sur la fiabilité de la source ou sur le devenir de la jungle de Calais.

● Les intérêts du numérique

- Attrait de la nouveauté : découverte d'une nouvelle forme de journalisme à travers le webdocumentaire et utilisation d'un nouveau logiciel : Widbook
- Aspect plus ludique et interactif du travail demandé : les élèves apprécient de pouvoir travailler à plusieurs sur de nouveaux supports de travail
- Recherche d'une plus grande autonomie de l'élève qui est acteur et construit son savoir

● Ressources et outils numériques mobilisés

▶ [Web-documentaire de La Voix du Nord](#) 

▶ Un logiciel numérique pour réaliser le carnet de voyage : [widbook](#) 

Document joint

Grille test sur les usages du numérique (Word de 2.1 Mo)

TraAM 2017/2018 - Réaliser un carnet de voyage du migrant d'aujourd'hui : Sur la route de l'Angleterre, parcours de migrants.