



Habiter un littoral : Athènes

publié le 15/11/2017 - mis à jour le 23/08/2023

Thème 3, Habiter les littoraux

Descriptif :

La séquence aborde deux aspects du littoral athénien, touristique (à Glyfada) et industriel (au Pirée) tout en tissant des liens avec le thème 1 d'Histoire. Un descriptif est proposé, certaines séances proposent une mise en oeuvre, d'autres des pistes de réflexion.

Durée de la séquence : 6 à 7 heures

- **séance préparatoire en classe inversée** : visionnage de trois vidéos courtes : une vidéo sur Athènes avec deux autres renvoyant à deux autres vidéos sur le Pirée et Glyfada.



Adobe Spark Video ([Video Youtube](#))
Vidéo explicative de la séance sur Athènes

Une fiche d'activité avec deux exercices y est associée pour 1) réinvestir des connaissances et situer Athènes et 2) trier des mots de vocabulaire

[Une fiche d'activité littoral athénien](#) (PDF de 115.4 ko)
Habiter un littoral : Athènes - Fiche d'activité 1.

- **séance 1 (1h)** : bilan des deux exercices, approfondissements conduits par l'enseignant à l'aide de cartes pour situer/localiser ; élaboration d'une première trace écrite avec la problématique (Comment les athéniens habitent-ils leur littoral ?) et une définition du terme "littoral".
- **séance 2 (2h)** : travail en îlots et en AP sur l'élaboration de deux croquis

[Croquis littoral touristique Glyfada](#) (PDF de 492.3 ko)
Habiter un littoral : Athènes - Fiche d'activité 2.

[Croquis littoral industriel Athènes](#) (PDF de 419.1 ko)
Habiter un littoral : Athènes - Fiche d'activité 3.

Objectifs : réinvestissement du vocabulaire descriptif ; élaboration de deux croquis à partir d'images interactives travaillée à partir de Google Earth : croquis du [Pirée](#) et de [Glyfada](#)

Évaluation formative sur la démarche du croquis.

- **séance 3 (2h)** : travail en îlots de 4 élèves sur des thématiques différentes, puis mise en commun dans un tableau.

 [Tableau final Athènes](#) (PDF de 316.6 ko)

Habiter un littoral : Athènes - Tableau de synthèse Athènes.

La problématique de départ est conservée car elle est formulée simplement, cependant pour la séance 3 une autre formulation serait possible : Le littoral d'Athènes, entre attraits et difficultés ?

Chaque îlot travaille sur un thème associé à des documents choisis et associés par l'enseignant. Quelques pistes de ressources ainsi que le tableau final sont disponibles.

Consigne donnée aux groupes : « Lisez, observez attentivement les documents puis complétez la colonne du tableau qui correspond à votre thème ».

- **séance 4 (1h environ)** : bilan et mise en perspective conduite par l'enseignant à partir d'un planisphère de la répartition de la population mondiale et de photographies d'autres littoraux dans le monde.

 [Quelques ressources](#) (PDF de 823.2 ko)

Habiter un littoral : Athènes - Ressources supplémentaires pour le cours sur Athènes.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.