Pour une progressivité des apprentissages

publié le 08/06/2016 - mis à jour le 09/06/2016

Réforme du collège - Enjeux pédagogiques - Objectifs de formation

Descriptif :

Description de la progressivité des apprentissages de la maternelle au cycle 4 pour les sept grandes compétences d'Histoire-Géographie

Support de présentation de l' **inspection pédagogique régionale d'Histoire-Géographie**, il met l'accent sur :

- **Une nouvelle écriture des programmes**
- **La progressivité des apprentissages entre cycle 3 et cycle 4**
- **La progressivité des apprentissages de la maternelle au cycle 4** pour les **sept grandes compétences d'Histoire-Géographie** :
  - Se repérer dans les temps : construire des repères historiques
  - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
  - Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
  - S'informer dans le monde du numérique
  - Analyser et comprendre un document
  - Pratiquer différents langages en histoire et en géographie
  - Coopérer et mutualiser

Support de présentation de l'inspection pédagogique régionale sur la progressivité des apprentissages (Flash de 397.6 ko)

Support de présentation de l'inspection pédagogique régionale sur la progressivité des apprentissages au format pdf (PDF de 422.4 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.