



Décrire la vie d'un moine bénédictin à partir de la visite de l'abbaye de Saint Amant de Boixe

publié le 29/04/2015

Cinquième - TICE - activité pédagogique - 2015

Descriptif :

Dans le cadre des TRAAM, exploitation en salle informatique d'une sortie scolaire avec le logiciel Meograph.

Sommaire :

- Niveau et insertion dans la programmation
 - Problématique de la leçon
 - Durée et insertion dans la séquence pédagogique
 - Objectifs de la séance
 - Compétences travaillées lors de cette séance
 - Compétences du B2i
 - Outils numériques utilisés
 - Description de la mise en œuvre de l'activité
 - Plus value du numérique
 - Bilan de l'activité numérique
 - Évaluation possible
-

● Niveau et insertion dans la programmation

Niveau : Cinquième

Partie II : L'Occident féodal XI-XVe siècles

Thème 3 : La place de l'Église



● Problématique de la leçon

Comment s'organise une abbaye et comment vivent les moines bénédictins au Moyen Age ?

● Durée et insertion dans la séquence pédagogique

○ En amont de la séance

Durant une sortie scolaire, les élèves ont visité l'abbaye Saint Amant de Boixe. Tout en découvrant l'architecture romane, ils ont également appréhendé la journée d'un moine bénédictin. Les élèves ont pris des notes au fur et à mesure des explications.

Ensuite, en classe pendant une heure, ils ont complété une fiche préparatoire au travail prévu en salle informatique.

○ En aval de la séance

Les élèves travaillent en binôme, en salle informatique et en autonomie.

● Objectifs de la séance

- susciter l'intérêt des élèves par la nouveauté de l'activité numérique ;
- l'enregistrement proposé par le logiciel permet de travailler l'oral ce qui aide certains élèves à surmonter les difficultés rencontrées à l'écrit ;

- réexploiter le vocabulaire de la leçon abordé antérieurement pendant la visite et les séances précédentes ce qui facilite la mémorisation ;
- exploiter des photographies prises lors d'une visite scolaire.

● Compétences travaillées lors de cette séance

Compétence 1 – La maîtrise de la langue française

Dire : Adapter sa prise de parole à la situation de communication

Compétence 5 – La culture humaniste

- Identifier les périodes de l'histoire au programme.
- Lire et utiliser des images et des textes.

Compétence 7 – L'autonomie et l'initiative

- Savoir respecter des consignes.
- Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser.

● Compétences du B2i

Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

- Utiliser les périphériques à disposition.
- Utiliser les logiciels et les services à disposition.

Domaine 3 : Créer, produire, traiter et exploiter des données

- Traiter une image, un son ou une vidéo.
- *Domaine 4 : S'informer, se documenter*
- Chercher et sélectionner l'information demandée.

Domaine 5 : Communiquer, échanger

- Écrire, envoyer, diffuser, publier.
- Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

● Outils numériques utilisés

- un ordinateur pour 2 avec une connexion à Internet ;
- le logiciel Meograph.

● Description de la mise en œuvre de l'activité

▶ Première heure

Les élèves travaillent en classe sur la fiche préparatoire, support de leur prochain enregistrement oral.

▶ Seconde heure

En salle informatique, les élèves enregistrent la narration du Meograph.

○ Action des élèves

▶ Première heure :

A l'aide des notes prises lors de la sortie et des documents présents dans le manuel, les élèves complètent une fiche intitulée « La journée d'un moine bénédictin » où est indiqué son emploi du temps. L'élève rédige pour chaque moment de la journée, ce que fait le moine et à quel endroit. Il s'agit ici de réinvestir le vocabulaire de la leçon. Cette fiche servira de support pour leur enregistrement oral.

Fiche préparatoire à la séance en salle informatique (PDF de 72.4 ko)

Décrire la vie d'un moine bénédictin à partir de la visite de l'abbaye de Saint Amant de Boixe - Cinquième - TICE - activité pédagogique - 2015

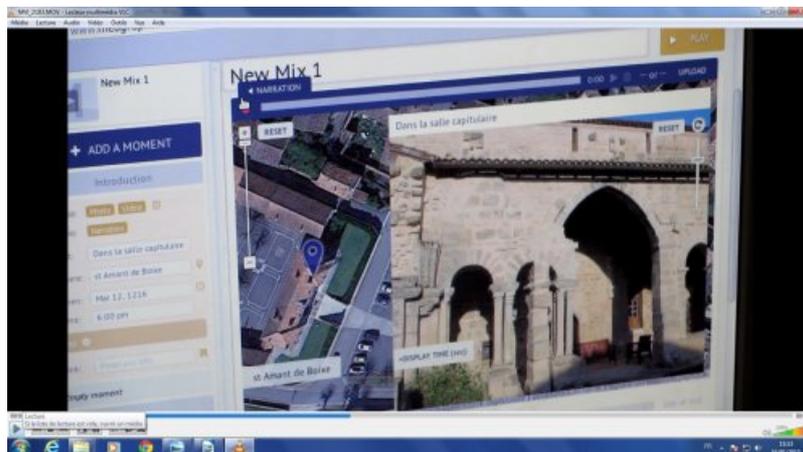
► Seconde heure :

En salle informatique, l'enseignant projette le clip Meograph qu'il a réalisé avec les photographies libres de droit, prises lors de la sortie pédagogique.

Consignes élève salle informatique (PDF de 69.2 ko)

Décrire la vie d'un moine bénédictin à partir de la visite de l'abbaye de Saint Amant de Boixe - Cinquième - TICE - activité pédagogique - 2015

Le découpage de la frise chronologique correspond à chaque moment de la journée du moine illustré par une photographie.



Les élèves enregistrent la narration pour chacun de ces moments.



Les enregistrements sont réalisés directement avec Meograph. Il est possible aussi d'utiliser Audacity ou Vocaroo.

Tutoriel Meograph (PDF de 2 Mo)

○ Action de l'enseignant

L'enseignant lors du moment numérique intervient lorsque les élèves se trouvent en difficultés. Ainsi l'enseignant rappelle les consignes très régulièrement et encourage les élèves à parfaire leur enregistrement.

● Plus value du numérique

La nouveauté de l'outil Meograph suscite l'intérêt des élèves.

Meograph permet d'exploiter d'une façon originale les photographies prises lors de la sortie scolaire.

Meograph facilite la capacité « Dire ». Le côté ludique de l'enregistrement motive et aide tous les élèves et particulièrement les élèves moins à l'aise à l'écrit.

La possibilité donnée par le logiciel de recommencer les enregistrements plusieurs fois, rassure les élèves et les

incite à se corriger pour parfaire leur travail.

Lors de l'évaluation de fin de chapitre l'enseignant a constaté que les notions ont été mieux comprises et utilisées à bon escient dans la capacité « Écrire ».



Captation Laurence Pierre et Karène Rodène-Paupy (Flash Video de 9.1 Mo)

● Bilan de l'activité numérique

○ Ressenti des élèves

Les élèves ont trouvé plus ludique de travailler les notions de cette façon. L'évaluation en fin de chapitre a montré un meilleur réinvestissement des notions.

Cependant, certains déplorent de n'avoir pas pu réaliser leur clip entièrement en sélectionnant eux-mêmes leurs photographies.

○ Ce qui peut être amélioré

Le matériel informatique présent dans les établissements limite le bon déroulement de la séance. (problème de connexion ou microphone défectueux).

Dans un temps plus long, pour rendre les élèves plus autonomes il serait préférable qu'ils construisent eux-mêmes leur clip Meograph.

● Évaluation possible

La restitution des notions abordées dans cette séance a été évaluée lors d'un contrôle en fin de chapitre. Il leur a été demandé de rédiger un texte développée dont le sujet était : "Décris une abbaye et explique son organisation à l'aide du document (plan de l'abbaye) et de tes connaissances personnelles".