



Le continent africain face au développement et à la mondialisation

publié le 02/05/2013 - mis à jour le 03/05/2013

Nouveaux programmes Terminale L-ES - géographie - activité pédagogique

Descriptif :

Une proposition pédagogique sur la question « L'Afrique : les défis du développement » du thème 3 du programme de géographie de Terminale ES/L : « Dynamiques géographiques de grandes aires continentales »

Activité pédagogique proposée par **Thierry Allue** (du lycée Fénelon-Notre Dame à La Rochelle), permettant de mettre en œuvre l'entrée générale dans la question : « **Le continent africain face au développement et à la mondialisation** ». Elle s'inscrit en complémentarité avec la démarche proposée par **Marjorie Alaphilippe** et **Michaël Piat** (du lycée Victor Hugo Poitiers) publiée dans [Odyssee en avril 2012](#).

Cette activité pédagogique qui a concerné toutes les classes de Terminales ES et L du lycée, a trouvé un prolongement tout naturel dans le cadre de la programmation et progression des apprentissages communs durant l'année scolaire 2012-2013.

Documents joints :

- [Présentation du cours sur l'Afrique : les défis du développement](#) (PDF de 21.6 ko)
fiche de présentation de la séquence pour l'élève
- [Présentation de l'activité sur l'Afrique : les défis du développement](#) (PDF de 14.7 ko)
Fiche de présentation de la démarche
- [Extrait de l'article de Sylvie Brunel "L'Afrique est-elle bien partie ?"](#) (PDF de 56.5 ko)
document de travail pour l'élève
- [Dossier documentaire sur le continent africain face au développement et à la mondialisation](#) (PDF de 2.2 Mo)
ensemble documentaire
- [Texte de Sylvie Brunel surligné](#) (PDF de 57.5 ko)
Traitement analytique du texte
- [Tableau de synthèse sur l'étude du texte de Sylvie Brunel](#) (PDF de 36.5 ko)
Tableau de synthèse validé
- [Tableau de synthèse sur l'étude de l'ensemble documentaire sur l'Afrique.](#) (PDF de 53 ko)
Tableau de synthèse des travaux de groupe sur l'ensemble documentaire

Cette proposition est destinée aux professeurs et non directement aux élèves. En fonction de la problématique et des choix de l'enseignant, certaines pistes seront exploitées ou non pour permettre le traitement du thème dans les volumes horaires impartis, en fonction de la progression des apprentissages bâtie par l'équipe disciplinaire et des acquis des élèves.