Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Odyssée : Histoire Géographie EMC > Enseigner > Ressources Lycée (avant réforme 2019) > Première > Propositions pédagogiques en histoire https://ww2.ac-poitiers.fr/hist_geo/spip.php?article1216 - Auteur : Corinne Mézy



L'immigration et la société française au XXème siècle

Première, activité pédagogique, TICE

Descriptif:

Proposition pédagogique permettant aux élèves d'exploiter les multiples et riches ressources offertes par le site de la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration.

Sommaire:

- La fiche de travail est réalisée en deux parties
- Elle comporte essentiellement des questions appelant à la recherche, confrontation, restitution d'informations.
- Ce travail a donc été essentiellement utilisé pour poser un diagnostic des capacités de chaque élève.

Cette activité pédagogique a été réalisée en début d'année scolaire avec une classe de **Première ES**. Le thème **Croissance économiqe**, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIXème siècle a en effet été le premier de l'année.

Cette activité est réalisée en **salle informatique** de façon à ce que les élèves puissent exploiter le site de la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration de l'Immigration

- La fiche de travail est réalisée en deux parties
 - De la fin du XIXème s au premier choc pétrolier, la France est un pays d'immigration
 - Depuis 1973, l'immigration est un sujet de débat dans la société française
- Elle comporte essentiellement des questions appelant à la recherche, confrontation, restitution d'informations.

On évalue ainsi :

- l'autonomie des élèves,
- les capacités à **sélectionner** et **exploiter** les informations en limitant les recherches à un seul site, ce qui permet de véritablement cibler les difficultés ou aisances des uns ou des autres.
- Si certains élèves se trouvent en difficulté face à la richesse du site, on peut leur demander de sélectionner d'abord quelques informations et repères dans le manuel.
- De plus, certaines questions appellent à la **rédaction de paragraphes organisés** et à la réalisation d'un **schéma**.
- Ce travail a donc été essentiellement utilisé pour poser un diagnostic des capacités de chaque élève.
 - Les tableaux de **capacités** (présents à la fin de la fiche de travail) sont complétés au fur et à mesure de l'activité en observant les élèves et leur travail, puis à réception des fichiers. Ces tableaux permettent de pointer les **acquis** et les **progrès à accomplir** et d'en discuter ensuite avec l'élève. Ils peuvent bien évidemment être modifiés selon les capacités que l'on souhaite travailler en priorité.
 - Comme cette activité est réalisée en début d'année, cela permet aussi de faire un diagnostic des **capacités informatiques** de chaque élève. On peut ainsi simultanément lancer le **B2i**, et demander aux élèves de demander la validation des items correspondants à cette activité.

Document joint

fiche de travail élève Immigration et société française (Word de 23.8 ko)

fiche élève en autonomie, Immigration société française, capacités, schéma, réponses organisées



Académie de Poitiers Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers. Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.