Le rapport des sociétés à leur passé : le centre historique de Rome

publié le 01/07/2012

Terminale ES - L - Programme 2012 - activité pédagogique

Descriptif :

Deux propositions pédagogiques sur le thème 1 "Le rapport des sociétés à leur passé" - question : le patrimoine : lecture historique" - mise en oeuvre : "le centre historique de Rome"

Sommaire :

- 1ère proposition de Franck Mercier, professeur au lycée Victor Hugo de Poitiers
- 2nde proposition d'Antoine Coutelle, professeur au LPII de Jaunay Clan

Deux propositions pédagogiques sur le thème 1 "Le rapport des sociétés à leur passé" - question : le patrimoine : lecture historique" - mise en oeuvre : "le centre historique de Rome".

Ces propositions sont destinées aux professeurs et non directement aux élèves. En fonction de la problématique et des choix de l'enseignant, certaines pistes seront exploitées ou non pour permettre le traitement du thème dans les volumes horaires impartis, en fonction de la progression des apprentissages bâtie par l'équipe disciplinaire et des acquis des élèves.

1ère proposition de Franck Mercier, professeur au lycée Victor Hugo de Poitiers

Mise en évidence de l'importance du patrimoine historique de Rome et de sa gestion à partir de l'exemple du **Capitole** (document vidéo), et de fiches documentaires thématiques (lieux, périodes,évènements concernant la ville).

Proposition n° 1 sur le centre historique de Rome en T ES-L (Flash de 681.8 ko)

Proposition n° 1 sur le centre historique de Rome en T ES-L (PDF de 1.5 Mo)

2nde proposition d'Antoine Coutelle, professeur au LPII de Jaunay Clan

Problématique sur les enjeux du patrimoine dans le développement urbain et pistes pour une entrée **Histoire des Arts** et des approches interdisciplinaires (**Littérature, Philosophie**)

Proposition n° 2 sur le centre historique de Rome en TL / ES (Flash de 1.7 Mo)

Proposition n° 2 sur le centre historique de Rome en TL/ES (PDF de 4.8 Mo)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.