Colonisation et décolonisation

publié le 07/07/2011 - mis à jour le 29/05/2012

Première générale - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Trois propositions pédagogiques qui traitent l'ensemble du thème 4 du programme d'histoire de Première générale : le temps des dominations coloniales et la décolonisation. Des dossiers très riches avec parfois des entrées Histoire des arts

Sommaire :

- Proposition 1 : Le temps des dominations coloniales et la décolonisation
- Proposition 2 : Le partage colonial de l'Afrique, l'empire français, l'exposition coloniale de 1931, la fin de l'empire des Indes et la guerre d'Algérie
- Proposition 3 : L'empire français, l'expansion coloniale et le partage de l'Afrique, les contestations

Trois propositions pédagogiques d'une même question, des approches et des choix différents.

Proposition 1 : Le temps des dominations coloniales et la décolonisation

Une proposition pédagogique fruit du travail de **Karina Guénanff et Céline Grillet**, deux professeurs du lycée Jean Macé à Niort, qui couvre l'ensemble du thème 4 du programme d'histoire de Première générale [Colonisation et décolonisation] à savoir les questions du **temps des dominations coloniales et de la décolonisation**.

Proposition pédagogique n°1 sur la colonisation (Flash de 1 Mo)

Proposition n° 1 sur la colonisation (PDF de 1.1 Mo)

Proposition 2 : Le partage colonial de l'Afrique, l'empire français, l'exposition coloniale de 1931, la fin de l'empire des Indes et la guerre d'Algérie

Une seconde proposition pédagogique de **Caroline Campodarve-Puente**, professeur au lycée Merleau-Ponty de Rochefort, pour mettre en oeuvre l'ensemble du thème 4 : Colonisation et décolonisation, reprenant l'ordre du programme : le temps des dominations (le **partage colonial de l'Afrique**, l'**empire français** au moment de l'**exposition coloniale de 1931**) et la décolonisation à travers deux études, la **fin de l'empire des Indes** et **la guerre d'Algérie.**

Proposition pédagogique n°2 sur la colonisation (Flash de 1.8 Mo)

Proposition pédagogique n°2 sur la colonisation (PDF de 3.8 Mo)

Proposition 3 : L'empire français, l'expansion coloniale et le partage de l'Afrique, les contestations

Sarah Le Falher (professeur au lycée St Exupéry de la Rochelle) propose une troisième production pour couvrir cette question avec un plan original : **la séquence s'ouvre par l'étude de l'exposition coloniale de 1931, un peu à la manière d'une étude de cas**.

1 - L'empire français et l'exposition coloniale

Proposition 3 / 1 - l'empire français (PDF de 1.4 Mo)

Proposition 3 / 1 - l'empire français (Flash de 643.2 ko)

- 2 - L’expansion coloniale et le partage de l’Afrique

Proposition 3 / 2 - expansion coloniale (PDF de 1.1 Mo)

Proposition 3 / 2 - expansion coloniale (Flash de 400.8 ko)

- 3 - les réalités de la domination coloniale et les contestations

Proposition 3 / 3 les contestations (PDF de 775.4 ko)

Proposition 3 / 3 les contestations (Flash de 353.8 ko)

- 4 - La fin de l’empire des Indes

Proposition 3 / 4 - La fin de l'empire des Indes (PDF de 627.3 ko)

Proposition 3 / 4 - La fin de l'empire des Indes (Flash de 276.1 ko)

- 5 - La guerre d’Algérie

Proposition 3 / 5 - la guerre d'Algérie (PDF de 1.3 Mo)

Proposition 3 / 5 - la guerre d'Algérie (Flash de 698.8 ko)

Ces propositions sont destinées aux professeurs et non directement aux élèves. En fonction de la problématique et des choix de l’enseignant, certaines pistes seront exploitées ou non pour permettre le traitement du thème dans les volumes horaires impartis, en fonction de la progression des apprentissages bâtie par l’équipe disciplinaire et des acquis des élèves.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.