



Paysans et seigneurs au Moyen Age : les ressources de la BNF.

publié le 15/06/2011 - mis à jour le 04/07/2011

5ème programme 2009 - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Présentation des ressources exploitables sur le site de la BNF, sur le thème "paysans et seigneurs au Moyen Age" et proposition d'activités à conduire avec les élèves en salle informatique.

Sommaire :

- Deux exemples d'activité



- **Le site de la B.N.F.**

Le site de la [Bibliothèque Nationale de France](#) offre de superbes études d'**enluminures** sur de très nombreux aspects du **Moyen-Age** : le site permet ainsi de partir à la découverte de **la foire, des croisades, de la Chrétienté, du château, des cathédrales** etc.

Des fiches pédagogiques sont proposées aux enseignants pour les aider si besoin à préparer leur visite sur le site ;
Les enluminures proposées sont commentées, la fonction zoom met en valeur de nombreux détails ;
Des commentaires sont à lire mais aussi à écouter : il est donc conseillé d'avoir des écouteurs pour un meilleur confort de visite.

Le site fonctionne très bien et enchante les élèves. Le Moyen Age est également un sujet d'étude en français : ce site offre donc de belles opportunités pour travailler **l'histoire des arts**.

- **Entraînement / évaluation à la compétence 4 du socle commun.**

Les activités suivantes permettent d'entraîner ou d'évaluer les élèves à la compétence 4 du socle commun, surtout si le travail se fait sur traitement de texte.

Ainsi les activités peuvent être prolongées par un travail de recherches d'images libres de droit (par exemple des enluminures), puis leur enregistrement et insertion dans le traitement de texte avec une éventuelle modification de leur taille, la mise en place d'une légende etc.

- **Deux exemples d'activité**

- **La ville et la foire médiévales**



Cette activité, à conduire en une heure, peut-être proposée en début ou en fin d'étude sur le thème. Les élèves ont l'occasion d'étudier dans le détail une enluminure représentant un jour de foire sur la place d'une ville. Les élèves ont l'occasion d'approcher une foule de détails de la vie quotidienne au Moyen Age, sur lesquels il n'est que rarement possible de s'arrêter dans le temps de la classe. Ainsi cette première activité peut également servir d'approfondissement sur

le thème.

 [la ville et la foire sur le site de la BNF : étude d'enluminures](#) (OpenDocument Text de 14.9 ko)
questionnaire élève exploitant le site de la BNF sur la ville et la foire médiévales (enluminures).

- **Les croisades**



L'activité suivante porte sur l'étude d'enluminures qui racontent les croisades : le rôle des papes, les conquêtes réalisées au fil des conquêtes, la destinée des **Etats latins d'Orient**, les rois qui y participent et notamment la place tenue par les rois de France. Cette activité est proposée en début d'étude sur le thème, en une heure. Elle est volontairement simple et courte afin de permettre à tous les élèves de terminer leur travail à la fin de la séance.

 [les croisades à partir de la BNF](#) (OpenDocument Text de 14.9 ko)
questionnaire élève exploitant le site de la BNF sur les croisades (enluminures).