



Versailles, vitrine de la monarchie absolue

publié le 10/11/2008 - mis à jour le 17/11/2008

quatrième - activité pédagogique - TIUC

Descriptif :

A partir de la vidéo "Au temps du roi-Soleil" (Galilée - site.TV), l'exercice vise à montrer en quoi Versailles est une vitrine de la monarchie absolue.

Sommaire :

- Intentions pédagogiques
- Pistes d'activités pour les élèves

● Intentions pédagogiques

Par le biais de la vidéo du [site.Tv](#) : "Au temps du roi Soleil" (coll. Galilée), l'activité consiste à montrer que Versailles est une vitrine de la monarchie absolue, un moyen de gouverner, un théâtre du pouvoir.

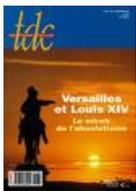


Il s'agit d'apprendre à l'élève à dégager les idées essentielles d'une vidéo permettant, dans ce cas de répondre à la problématique suivante :

Pourquoi Versailles ?

Les éléments dégagés à partir de la vidéo permettent de construire un **organigramme**.

L'étude est complétée par des textes issus du TDC "Versailles et Louis XIV" (n°687), afin de dégager les idées suivantes :



- **La galerie des glaces** est un :
 - reflet d'un roi triomphant, terrassant ses ennemis.
 - lieu où l'on courtise le roi.
- **Les trois larges avenues** sont un symbole du pouvoir rayonnant et unifiant du roi.
- **Les jardins** signifient que le roi règne sur les éléments naturels.

● Pistes d'activités pour les élèves

- L'élève visionne la première partie de la vidéo sur l'Ouest du château puis doit être capable de dégager les idées essentielles en complétant *le début de l'organigramme* fourni afin de comprendre que :
 - le roi règne sur les hommes.
 - Versailles est le cœur politique du royaume.
- ▶ La lecture et l'analyse des deux textes du TDC permettent de comprendre l'importance de la galerie des glaces comme "moyen de communication".
 - L'élève visionne la deuxième partie de la vidéo sur les jardins et complète *la deuxième partie de l'organigramme*, ce qui lui permet de comprendre que le roi, tel Apollon règne également sur les éléments naturels.

- ▶ On peut également diffuser la vidéo du site.tv sur la **machine de Marly**, qui ne dure que 1 minute 30.



- Enfin l'élève doit être capable en s'aidant de la fiche ainsi complétée de rédiger un *bilan* montrant que Versailles est un moyen de montrer les pouvoirs du roi et ses relations avec ses sujets.

Une ressource proche sur Odyssee, sur le thème : [Louis XIV et Versailles](#)

Documents joints

 **Correction** (OpenDocument Text de 17.4 ko)
organigramme complété de la vidéo de Versailles

 **Correction** (PDF de 35.5 ko)
Organigramme complété de la vidéo de Versailles

 **Fiche pour l'élève** (PDF de 38.4 ko)
organigramme à compléter pour exploiter la vidéo sur Versailles.

 **Fiche pour l'élève** (OpenDocument Text de 17.9 ko)
organigramme à compléter pour exploiter la vidéo sur Versailles.

Lien complémentaire

 [site du château de Versailles](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.