



# Echanges, mobilité des hommes, inégale répartition de la richesse, urbanisation

publié le 09/03/2008 - mis à jour le 09/04/2008

## Troisième - activité pédagogique - TUIC (2006)

---

### Descriptif :

Séquence de géographie de 3ème exploitant des extraits de films vidéo

---

### Sommaire :

- Présentation de l'activité
  - Documents
  - Déroulement de la séquence
- 

### ● Présentation de l'activité

Séquence complète intégrant l'exploitation du **DVD Vidéo** du **Scérén-CNDP** 2000 "**Métropoles en mutation**" ( 21 villes du monde en regard)

Dans le site du [Scérén-CNDP](#), voir la [présentation du DVD](#)

La séquence est initiée à partir d'**une étude de cas** : l'interface américano-mexicaine à El Paso - Ciudad Juarez, étudiée à partir de 3 brefs extraits de films documentaires tirés du DVD.

- ▶ L'immigration clandestine (durée : 3' 30)
- ▶ Les maquiladoras (2' 45)
- ▶ Les conditions de vie à Ciudad Juarez (1' 45)

*Dans le DVD l'ensemble filmique sur Ciudad Juarez-El Paso a une durée de 11 ' 30*

Il est également possible de trouver des extraits vidéo sur le même thème dans le [site.TV](#)

*Les manuels scolaires de 3ème cités dans la séquence sont le Hatier (H) et le Nathan (N)*

### ● Documents

- ▶ 2 images extraites de Google Earth sur Ciudad Juarez-El Paso : Elles viennent en complément à l'exploitation des extraits vidéo en situant les lieux, donc avant de montrer le 1er extrait.

 [Les deux images](#) (Word de 579 ko)

- ▶ Dans la présentation Scérén-CNDP du DVD : [Le plan de Ciudad Juarez-El Paso en ligne](#)

### ● Déroulement de la séquence

- Les tableaux ci-dessous présentent l'ensemble de la séquence.

**Géographie du monde d'aujourd'hui**  
*Comment les gens et les richesses se répartissent-ils sur la planète ?*  
**Un monde inégalement développé**

Thème, horaire	objectif	documents	activités	vocabulaire
Le NORD, Le SUD 1H	Quels contrastes de développement entre N et S à travers l'exemple de la frontière américano-mexicaine ?	3 extraits de film vidéo sur Ciudad Juarez-EI Paso (DVDvidéo Métropoles en mutation CNDP 2000)	1 Analyse de film avec questionnaires 2 Repérer les aspects positifs et négatifs à l'aide d'un tableau récapitulatif et d'un schéma 3 Rédaction d'un paragraphe de 10 à 15 lignes sur différences et complémentarités entre N et S (travail à la maison)	Maquilladora Immigration clandestine
Des inégalités Nord-Sud aux diversités au nord et au sud 1H	Quels critères opposent le Nord et le Sud ?  Mais à nuancer  Quels Nords et quels Suds ?	Cartes H p. 175 PIB/H, et espérance de vie, H p. 177 le Sida, H p ; 188 l'urbanisation, H p. 199 Internet, N p. 187 l'analphabétisme, la fécondité H p. 200 graphique multinationales Photos N4 p 197 Dubaï, et N5 p 205 Samu social à Paris Texte H4 p 179 : inégalités dans le N Cartes H p179 et H p 181 les Nords et les Suds	1 Renseigner un tableau comparant plusieurs critères (richesse, économie, démographie, urbanisation, éducation, santé)  2 extraire des infos de 2 photos et d'un texte  3 compléter une carte 4 rédaction de 5 à 10 lignes sur inégalités N-S et au N et au S (à la maison)	PIB/H   Pays émergents, NPI, PMA, PED
Les échanges s'intensifient : les produits 1 H	Quels flux de produits sur la planète ?	Film vidéo sur les ports de conteneurs H p 198  Carte N p 195 flux du commerce mondial	1 questions sur infos dans le film 2 recherches: des flux de quelle nature ? accélérés grâce à quoi ? 2 compléter une carte des flux du commerce mondial 3 rédaction de quelques lignes sur les flux mondiaux de produits (à la maison)	Conteneurs Zones de libre échange valeurs
Les échanges s'intensifient : les personnes 1 H	Quels flux de personnes sur la planète (travail, loisirs, politique) ?	H p 192 Cartes des flux de personnes Texte H 4 p 195 : migrations S-S	1 quels types de migrations et compléter une carte 2 extraire infos : causes des migrations S-S 3 rédaction de quelques lignes sur les flux de personnes (à la maison)	Flux migratoires
L'urbanisation s'accélère 1 H	La croissance urbaine  L'urbanisation au Nord et au Sud	Cartes H p 184 et p 187  Extraits vidéo : Abidjan et Los Angeles  Texte H 3 p 206 croissance urbaine du Sud	1 compléter une carte : les régions les plus urbanisées, les plus grandes métropoles, les plus fortes croissances urbaines 2 extraire des infos d'un film : comment s'étendent les villes du Sud et du Nord 3 extraire des infos d'un texte : quels problèmes dans les métropoles du Sud 4 rédaction de quelques lignes sur l'urbanisation de la planète (à la maison)	
Bilan			Croquis de synthèse Sujets de brevet contrôle	

- Les documents suivants concernent la 1ère séance

**Le Nord, le Sud : l'exemple de la frontière américano-mexicaine**  
 (film DVD vidéo 2000 du CNDP métropoles en mutation)

1 1<sup>ère</sup> séquence vidéo : l'immigration clandestine (3'30)  
 Lieu :

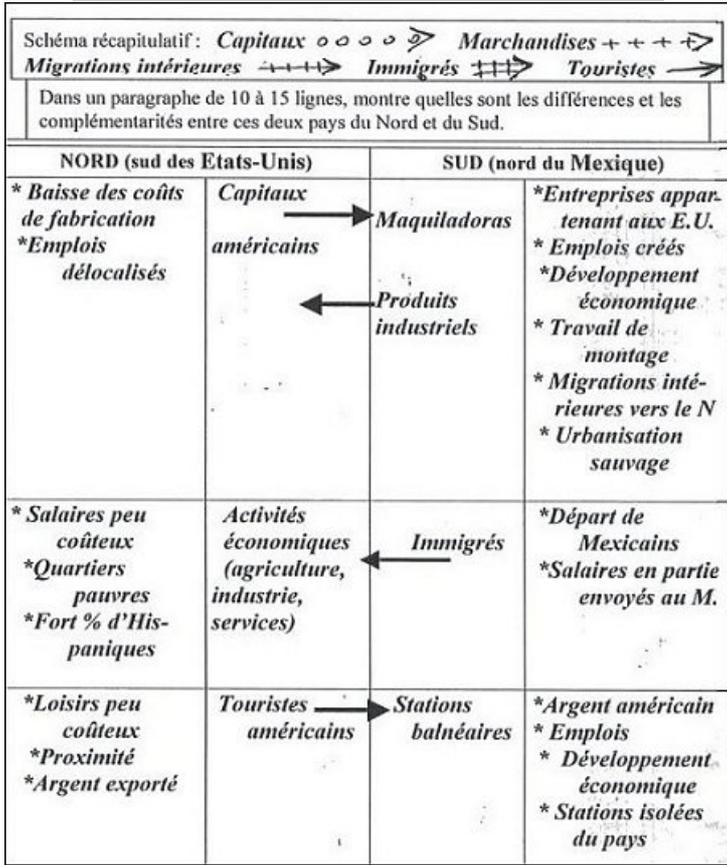
- 1.1 Quel fleuve sépare les deux pays, et quels sont-ils ?
- 1.2 Est-il facile de traverser cette frontière? pourquoi ?
- 1.3 Pourquoi était-ce plus facile avant ?
- 1.4 Qui sont les coyottes ? Quel est le rôle de la Border Patrol d'El Paso ?
- 1.5 Qui cherche à passer de l'autre côté de la « barrière » ? Pourquoi ?

2 2<sup>ème</sup> séquence vidéo (2'30):  
 Lieu :

- 2.1 Quelle est la nationalité d'Ed Trush ? quelle est sa fonction ?
- 2.2 Pour quelles raisons son entreprise est-elle installée au Mexique ?
- 2.3 Combien de maquiladoras se sont installées à Ciudad Juarez ?
- 2.4 Quelle est l'activité de l'entreprise d'Ed Trush ? Combien a-t-il d'employés ?

3 3<sup>ème</sup> séquence vidéo (1'30) :  
 Lieu :

- 3.1 Quel type d'habitat caractérise l'agglomération de Ciudad Juarez ?
- 3.2 Quel emploi exerce Blanca Bandera ?
- 3.3 Combien de temps travaille-t-elle, et combien gagne-t-elle chaque jour ? Calcule son salaire mensuel ?
- 3.4 Que dit-elle sur ses conditions de travail ?
- 3.5 Qu'est-ce qui attire des Mexicains vers les maquiladoras ?



**Liens complémentaires**

- 🌐 [Le site.TV](#)
- 🌐 [Le Scérén-CNDP](#)

