



Cartes : outils à lire et à écrire

publié le 10/03/2008 - mis à jour le 21/04/2008

Descriptif :

Liaison du bassin du niortais - 7 avril 2006

Liaison entre le lycée de la Venise Verte, les collèges J Zay, Rabelais, P et M Curie de Niort , de Frontenay Rohan Rohan et de Prahecq

Programme de la journée

○ Matin

- 9h – 9h15 : Présentation de la journée
 - ▶ Rapide historique de la liaison
 - ▶ tour de table rapide pour les « nouveaux »
- 9h15 – 10h : Textes officiels et terminologie
 - ▶ Voir le compte rendu du stage (PAF mars 2005) "[Cartes croquis schémas](#)" (diaporama de 5 Mo)
 - ▶ Voir la synthèse de Sandrine Barbieri (collège de Frontenay RR)
 [Synthèse](#) (PDF de 49.1 ko)
- 10h10 – 11h30 ou 12h : Echanges sur les pratiques
En distinguant pour chaque niveau (collège / lycée)
 - ▶ l'utilisation en lecture / écriture ;
 - ▶ des exemples d'activités et leur insertion dans les cours ;
 - ▶ les difficultés et contraintes rencontrées et les intérêts.
 [Les notes réorganisées](#) (PDF de 12 ko)
- 11h30 – 12h30 : De l'utilité de la carte numérique ?
 - ▶ Pour l'élève
 - ▶ Pour l'enseignant

○ Après midi

- 13h30 – 15h30 : Elaboration d'une progression des apprentissages
Du collège au lycée à partir d'exemples à citer ou à imaginer.
Soit les 2 groupes travaillent sur les 2 types d'utilisation soit ils se partagent :
 - ▶ Groupe 1 : lire des cartes (voir la synthèse de Sandrine Barbieri)
 [Lecture des cartes](#) (PDF de 33.6 ko)
synthèse des travaux de groupe
 - ▶ Groupe 2 : fabriquer des croquis (carte à écrire)
- 15h30 – 16h : Restitution / synthèse
- 16h - 16h30 : Perspectives et propositions de thèmes