



L'abolition de l'esclavage au travers de la vie de Victor Schoelcher

publié le 28/02/2008 - mis à jour le 03/03/2008

Seconde - Document - 2004

Descriptif :

Ce travail a pour objectifs de faire connaître une grande figure historique et son action, et de montrer la difficile application des principes révolutionnaires.

L'exercice a été réalisé en classe de seconde par Céline GRILLET (stagiaire PLC2 en 2003 - 2004)

Insertion dans les programmes

chapitre V : la révolution et les expériences politiques en France de 1789 à 1851

- La Seconde République ou l'échec de la démocratie politique et sociale
Comment expliquer qu'une nouvelle fois l'application des principes de 1789 ait effrayé une partie de la population et ait conduit à la mise en place d'un nouveau régime autoritaire ?
Première partie : la République de tous les espoirs.

Support

- [Chronologie de la vie de V. Schoelcher](#) ↗
- [Deux extraits d'ouvrages de V. Schoelcher](#) ↗
- [Questionnaire pour les élèves](#) ↗

Problématique

Comment comprendre qu'il ait fallu près de soixante dix ans pour que la France, patrie des Droits de l'Homme, parvienne à prononcer l'émancipation générale des esclaves ?

Objectifs

- Extraire des informations concernant le sujet des documents.
- Confronter les informations
- Savoir sélectionner les informations afin de les organiser de façon pertinente.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.