



Aider les élèves à mémoriser en histoire géographique

publié le 01/05/2023

Descriptif :

S'appuyer sur les sciences de l'apprentissage pour aider nos élèves à mieux mémoriser. Des exemples de fiches de mémorisation en histoire pour le cycle 4.

Sommaire :

- Qu'est-ce que la mémorisation ?
- Comment fonctionne la mémorisation ?
- Comment réaliser des fiches de mémorisation pour nos élèves ?
- L'apprentissage à rythme expansé
- Réviser les essentiels du DNB avec la technique de la mémorisation active, en se posant des questions.
- Quelques facteurs jouant sur la qualité de la mémorisation

Mémorisation et apprentissage vont de pair.

● Qu'est-ce que la mémorisation ?

Le site sciences-cognitives.fr propose la définition suivante de la mémorisation :

La mémorisation est l'ensemble des processus permettant d'intégrer des informations dans les différents systèmes de la mémoire. On peut inclure dans la mémorisation le cheminement de ces informations, les aléas de leur devenir (estompement, oubli, disparition), leur récupération. ([Pour en savoir plus sur le sujet](#)) ↗

● Comment fonctionne la mémorisation ?

○ Le cerveau est conçu pour apprendre.

Le concept d'apprentissage repose sur le principe de la plasticité cérébrale qui permet la reconfiguration des neurones et réseaux neuronaux au cours de toute expérience de vie, situation d'apprentissage, et perception de stimuli externes.

Il est important d'expliquer aux élèves qu'il n'y a pas de « fatalisme », il ne tient qu'à nous de développer nos mémoires : plus on apprend, plus on peut retenir.

Le plus grand effort à faire va être de lutter contre l'oubli !

Lors du travail de mémorisation, l'élève va passer par différents seuils qui sont complémentaires. En l'accompagnant au fil des réactivations, on s'assure que le cheminement de mémorisation est repris à chaque fois, jusqu'à ce qu'il soit suffisamment fort pour ne plus être oublié.

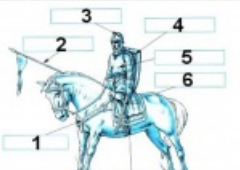
On demande souvent aux élèves de relire leur leçon pour l'apprendre. Mais est-ce suffisant ? La réponse est bien évidemment non. Lorsque l'on va relire ses notes, cela ne garantit pas la réactivation du chemin mémoriel.

● Comment réaliser des fiches de mémorisation pour nos élèves ?

Les fiches de mémorisation sont des outils simples dans leur principe qui permettent en même temps :

- ▶ D'identifier très clairement des savoirs à connaître : ils figurent très explicitement sur la fiche ;
- ▶ De réactiver régulièrement les savoirs à connaître : l'élève n'a pas besoin d'aller les chercher dans son cours, ils sont rassemblés dans la fiche ;
- ▶ De les apprendre avec la technique de la mémorisation active, en se posant des questions.

Exemple de fiche de mémorisation réalisée en histoire en 5e sur les campagnes au Moyen Âge par Mme Beaumon, enseignante au collège du Château d'Oléron.

H3 : les campagnes au Moyen-Age		H3 : les campagnes au Moyen-Age	
Quels sont les trois groupes qui forment la société au Moyen-Age ? Rôle de chaque groupe ?		- le clergé (les clercs) prie pour les 2 autres groupes - les chevaliers combattent et protègent les 2 autres groupes - les paysans travaillent pour nourrir les 2 autres groupes	
La cérémonie pendant laquelle un écuyer devient chevalier se nomme... Décrire cette cérémonie		L'adoubement : l'écuyer écoute les règles de la chevalerie et jure de les respecter, il reçoit ses armes.	
		1 : le destrier, 2 : la lance, 3 : le heaume, 4 : l'écu 5 : la cotte de maille, 6 : l'épée, 7 : l'éperon. Armes défensives : le heaume, l'écu, la cotte de maille. Armes offensives : l'épée, la lance.	

Fiche de mémorisation Les campagnes au Moyen Âge

 [fiche_aide_memorisation_campagnes_au_moyen-age](#) (PDF de 196.7 ko)

La colonne de gauche est un recto et la colonne de droite un verso.

● L'apprentissage à rythme expansé

○ La courbe d'Ebbinghaus : Comment mieux mémoriser ce que l'on apprend ?



Courbe d'Ebbinghaus : Comment mieux mémoriser ce que l'on apprend ? (Video Youtube)

Voici quelques exemples de fiche de mémorisation avec planning de révision à J, J+1, J+7 et J+20/30 en histoire en troisième proposés par Lydia Combeaud Lunel, enseignante au collège de Chateaufort sur Charente.

 [fiche_memo_histoire-2](#) (PDF de 6.1 Mo)

	J	J+1	J+7	J+20
Je connais				
Les pays de la Triple Entente				
Les pays de la Triple Alliance				
La date de l'attentat de Sarajevo				
La définition d'une guerre de mouvement				
La définition d'une guerre de position				
La définition d'une tranchée				
La date d'entrée en guerre des Etats Unis				
La date de l'armistice				
Le traité de Versailles				

Calendrier de révision d'une fiche de mémorisation

Les jours de révision sont notés sur Pronotes afin que les élèves puissent le suivre sans difficulté.

● Réviser les essentiels du DNB avec la technique de la mémorisation active, en se posant des questions.

Voici un support permettant aux élèves de retrouver les essentiels du DNB en se posant des questions grâce aux Flashcards mais aussi grâce à des petits exercices interactifs, pour l'essentiel issu de LearningApps.

Réviser les essentiels pour le DNB en Histoire Géographie et EMC

JE COMMENCE



Auteur : Lydia Combeaud Lunel

Révision DNB (Genially)

● Quelques facteurs jouant sur la qualité de la mémorisation

- ▶ L'attention, c'est-à-dire la capacité de cibler l'activité mentale sur un objet précis de pensée ou d'exécution, en se départant des distracteurs et autres mobilités de l'esprit. En neurobiologie, l'attention correspond à une activation électrochimique plus ou moins grande. L'attention est un paramètre essentiel pour une mémorisation de qualité.
- ▶ Le sommeil, phase du cycle circadien durant laquelle la mémorisation est la plus opérationnelle, essentiellement par répétitions nombreuses de scénarii d'apprentissage vécus en phase d'éveil.
- ▶ La capacité de la mémoire de travail, qui se développe.
- ▶ Les émotions, dont le fonctionnement biologique est associé de près à celui des mémoires.
- ▶ Le stress, donnant lieu également à une fiche du site.
- ▶ La motivation, dans la cadre de la métacognition
- ▶ Les troubles de l'attention et de l'hyperactivité majorent les difficultés de mémorisation.

Document joint

 [fiche_memo_histoire](#) (PDF de 6.1 Mo)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.