



Séquence "Habiter les métropoles" - 6ème

publié le 03/04/2022

Descriptif :

Séquence Sixième - habiter les métropoles-Géographie -

- **Niveau** : Sixième
- **Chapitre** : "Habiter les métropoles"
- **Objectifs** : comprendre et expliquer ce qu'est une métropole et comment les hommes les habitent différemment
- **Compétences** : s'exprimer dans un autre langage (schéma)/ se repérer dans l'espace
- **Support utilisé** : Livre scolaire (pages 182 à 189) [↗](#)
- **Modalités** : les élèves travaillent en suivant une **feuille de route** (voir ci-dessous)

GÉOGRAPHIE – CHAPITRE 3-LES MÉTROPOLIS ET LEURS HABITANTS			J'ai fini	C'est validé
ÉTAPE 1 : JE PRÉPARE MON CAHIER				
	- je colle mon plan de travail sur la page de gauche à la page suivante, après la fin du chapitre précédent. - sur la page de droite suivante, j'inscris en vert sur la première ligne, au milieu, le titre que je souligne : GÉOGRAPHIE – CHAPITRE 3-LES MÉTROPOLIS ET LEURS HABITANTS - je saute deux lignes et j'écris en rouge : introduction : - je recopie l'introduction projetée au tableau - je laisse la fin de la page			
ÉTAPE 2 : JE DÉCOUVRE LE CHAPITRE				
	À la maison : - Je saute une ligne et j'écris la définition des mots-clés suivants : métropole, banlieue, centre-ville, bidonville, centre des affaires à l'aide du lexique du manuel. activité seule : - je saute une ligne et j'écris en rouge : fiche d'activité d'introduction. Je travaille à partir des photographies projetées			
ÉTAPE 3 : J'APPROFONDIS MES CONNAISSANCES ET JE DÉVELOPPE MES COMPÉTENCES				
	Activité 1 : par groupe de 4 : habiter une métropole d'un pays émergent : - je saute une ligne et j'écris en rouge le titre suivant : // Comment habite-t-on une métropole d'un pays émergent ? - ÉTAPE 1 : - outils : manuel p. 186 à 189 et questions sur feuilles-aide si besoin. - objectif : j'explique les différentes manières d'habiter une métropole d'un pays émergent			
	ÉTAPE 2 : - objectif : je réinvestis mes connaissances. - activité schéma-bilan évaluée			
	Activité 2 : par groupe de 4 maximum : habiter une métropole d'un pays développé : - je saute une ligne et j'écris : // Comment habite-t-on une métropole d'un pays développé ? - outils : manuel p. 182 à 185 et questions sur feuilles - objectif : j'explique les différentes manières d'habiter une métropole d'un pays développé. - Je choisis mon parcours et je surligne mon choix : 1 ou 2.			

Habiter les métropoles- Feuille de route - page 1

	Bilan : je retiens l'essentiel - je réalise seule - objectif : je transforme un schéma en paragraphe.			
	Activité 3 : je réalise seule : - je saute une ligne et j'écris : // Ou et quelles sont les plus grandes métropoles dans le monde ? Objectif : je place sur un planisphère les 10 métropoles mondiales.			
ÉTAPE 4 : JE M'AUTO-EVALUE ET JE VAIS PLUS LOIN				
	Je révisé mes connaissances à l'aide de la fiche de mémorisation active et des flash cards à ma disposition dans la classe.			
COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :		Insuffisant	Fragile	Satisfaisant
Pratiquer différents langages en géographie				
Se repérer dans l'espace				

Habiter les métropoles- Feuille de route - page 2

Les élèves suivent la feuille de route et sollicitent leur enseignant.e au besoin qui est dans une **posture d'étayage**. Ainsi, ils avancent à **leur rythme** avec des objectifs à atteindre à chaque séance. Ils disposent d'un fichier "**auto correctif**" pour un **retour d'informations** proche. Ils ont le choix de **parcours différenciés**. Ils peuvent faire et refaire régulièrement des quiz de mémorisation si nécessaire en utilisant les ordinateurs de la classe ou les **flash cards**. Les **fiches de mémorisation active** insérées dans la feuille de route permettent aux élèves de réviser les **essentiels** du chapitre en se questionnant de manière active et à différents intervalles de temps pour mémoriser durablement

FICHE DE MÉMORISATION ACTIVE-COURS 3-HABITER UNE MÉTROPOLÉ:

Num	Questions	Indices récupérateurs	Réponses	Dates d'entraînements :			
1	Qu'est ce qu'habiter ?		C'est se loger, avoir des activités, se déplacer et vivre ensemble.				
2	Quelles sont les fonctions d'une métropole ?		Les métropoles ont des fonctions de commandement : commerciales, financières, culturelle et politique.				
3	Pourquoi les métropoles sont des espaces de contrastes ?		On trouve des quartiers riches et des quartiers pauvres (bidonvilles)				
4	Quels sont les 2 espaces d'une métropole ?		La ville-centre et la banlieue.				
5	Que trouve t-on dans la ville-centre ?		Des logements, des monuments historiques anciens et le quartier des affaires.				
6	Que trouve t-on en banlieue ?		Des logements individuels avec jardin, des grands centres commerciaux et des parcs de loisirs.				
7	Quels sont les défis des métropoles ?		Améliorer les transports, l'accès à l'eau, l'électricité et la gestion des déchets.				

Fiche de mémorisation active



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.