



La population française : travailler en autonomie avec les sites de l'INSEE et de l'INED

publié le 08/01/2008 - mis à jour le 12/02/2008

Première - Activité pédagogique - TUIC (2007)

Descriptif :

Les élèves doivent rechercher, sélectionner des informations, puis rédiger des réponses concises. L'exercice permet d'aborder les notions et les connaissances concernant le peuplement, la répartition de la population et les dynamiques démographiques de la France.

Sommaire :

- Objectifs :
 - Insertion dans la programmation :
 - Intention pédagogique :
-

● Objectifs :

- Rechercher des informations sur des sites présentant une vaste documentation en ligne.
- Sélectionner les informations permettant de répondre à des questions.
- Approfondir les notions liées à la population : répartition, inégalités spatiales, démographie, dynamiques, flux, migrations...
- Connaître l'espace français et aborder la notion de territoire.

● Insertion dans la programmation :

Classe de Première ES.

Cet exercice a été réalisé en tant que première séquence du chapitre « le peuplement de la France » - (premier chapitre dans la partie « La France et son territoire, métropole et DOM-TOM »)

Cet exercice a été réalisé en une heure.

Chaque groupe de deux élèves répondait à une question.

Les réponses ont été mises en commun à l'oral dans une seconde séquence.

Enfin, dans une troisième et dernière séquence, les réponses ont été réorganisées pour réaliser le plan d'une composition répondant au sujet : "La répartition et les dynamiques de la population sur le territoire français"

L'introduction et la conclusion ont ensuite été rédigées par les élèves.

● Intention pédagogique :

- Savoir utiliser les sites de l'[INSEE](https://www.insee.fr) et de l'[INED](https://www.ined.fr) et mieux connaître les publications de ces deux instituts.
- Sélectionner les informations, les synthétiser pour rédiger des réponses concises.
[Ce travail a été réalisé par chaque groupe de façon autonome. Cependant, les deux sites étant très riches, il a été nécessaire d'orienter et d'encadrer les recherches de certains groupes en fonction des questions – vers telle rubrique ou telle publication du site.]
- Restituer ces informations à l'oral.
- Organiser ces informations pour répondre à un sujet : définir une problématique et réaliser le plan d'une composition.

