



Parties du programme d'histoire-géographie de classe terminale à enseigner en DNL

publié le 02/11/2020


Descriptif :

Lettre de l'inspection pédagogique régionale d'histoire-géographie concernant les parties du programme d'histoire-géographie de classe terminale à enseigner en DNL.

Sommaire :

- Parties du programme d'histoire-géographie tronc commun de classe terminale sélectionnées pour l'enseignement en DNL à partir de la rentrée 2020

Lettre de l'inspection pédagogique régionale d'histoire-géographie concernant les parties du programme d'histoire-géographie de classe terminale à enseigner en DNL :

 [Parties du programme d'histoire-géographie de classe terminale à enseigner en DNL](#) (PDF de 292.1 ko)
Lettre des IA-IPR d'histoire géographie

Le choix de l'inspection pédagogique régionale d'histoire géographique était, comme pour les programmes précédents, de solliciter les enseignants d'histoire-géographie investis dans une section européenne pour choisir collectivement les éléments de programme sur lesquels les élèves seront interrogés dans le cadre de l'épreuve orale de section européenne, dès la session 2021 du baccalauréat. Cette procédure n'avait pas pour objet de réécrire ou d'écrire de nouvelles thématiques pour l'enseignement de la DNL en terminale mais simplement de réaliser une sélection de thèmes dans le programme, qui seront enseignés en DNL. Après recueil des choix des enseignants, voici les différentes parties du programme d'histoire-géographie retenues pour l'enseignement de la DNL en classe de terminale dès cette rentrée 2020.

- Parties du programme d'histoire-géographie tronc commun de classe terminale sélectionnées pour l'enseignement en DNL à partir de la rentrée 2020

o Section Anglais

Section européenne « anglais »

HISTOIRE

Chapitre / L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux

Dans le thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

Chapitre / Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux

Dans le thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits

GEOGRAPHIE

Chapitre / Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation

Dans le thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation

Chapitre / Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation

Dans le thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

o Section Allemand

Section européenne « allemand »

HISTOIRE

Chapitre / Les régimes totalitaires

Dans le thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

Chapitre / La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question

Dans le thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits

GEOGRAPHIE

Chapitre / Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation.

Dans le thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation

Chapitre / Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires.

Dans le thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes

o Section Espagnol

Section européenne « espagnol »

HISTOIRE

Chapitre / Les régimes totalitaires

Dans le thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

Chapitre / La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question

Dans le thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits

GEOGRAPHIE

Chapitre / Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.

Dans le thème 2 - Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures)

Chapitre / Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires.

Dans le thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.