



# La préhistoire en Charente (Néolithique)

publié le 29/10/2020

Cycle 3 Niveau 6e

## Descriptif :

Activité sur le Néolithique à partir de sources locales (Charente).  
Activité réalisée dans le cadre d'un atelier de mutualisation

## Sommaire :

- Niveau concerné
- Point du programme abordé
- Compétences mises en œuvre
- Place de l'activité dans la séquence et temps prévu pour l'activité
- Déroulement de l'activité
- Bilan

Présentation de la séance/séquence

### ● Niveau concerné

Cycle 3, Classe de 6ème

### ● Point du programme abordé

Histoire, Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations  
Leçon 2 : La "révolution" néolithique

### ● Compétences mises en œuvre

- C1 : Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- C4 : Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- C6 : Analyser et comprendre un document
- C7 : Pratiquer différents langages en histoire

Cette activité a été conçue dans le cadre d'un atelier de mutualisation (2019-2021) qui regroupait sept enseignants de Charente (tous en collège). Nous avons décidé de travailler sur les sources locales.

Plusieurs groupes se sont formés dont un sur la Préhistoire.

Ce groupe était formé de trois enseignants : Mme Carlier (du collège de La Couronne), Mme Mourgues (du collège de Barbezieux) et Mr Saunal (du collège Jules Michelet Angoulême).

Ce travail a été fait en partenariat avec les collaborateurs du musée municipal d'Angoulême (en particulier les deux médiatrices, Mme Bouazzaoui et Mme Falk et le conservateur du musée Mr Tournepiche) qui ont accepté de nous laisser étudier leurs collections, leur documentation et qui ont répondu avec gentillesse à nos questions et à nos demandes.

Dans les deux collèges du Grand Angoulême, cette activité a été approfondie par une visite au Musée d'Angoulême dès la 2e semaine du mois de septembre (dans ces cas là, l'activité a été faite après la visite)

### ● Place de l'activité dans la séquence et temps prévu pour l'activité

Les différents professeurs du groupe n'ont pas utilisé cette activité au même moment dans la progression annuelle. Certains avaient choisi de faire une seule même leçon sur la préhistoire, auquel cas cette activité intervient après la travail sur le paléolithique. D'autres ont préféré faire deux leçons séparées en faisant de la géographie entre les deux.

Cette activité nécessite un temps long (d'autant plus long si elle est réalisée au tout début de l'année) car elle mobilise des compétences variées. Elle peut être réalisée en plusieurs fois en alternant travail en classe/à la maison par exemple.

### ● Déroulement de l'activité

Cette activité consiste d'abord à compléter un tableau qui recense les différentes informations sur la façon de vivre au Néolithique (habitat, activités etc.) sans référence aux documents à utiliser. Elle doit ensuite se terminer par la rédaction d'un récit qui permet de faire le bilan de ce qui a été trouvé.

 [Activité Le Néolithique en Charente](#) (PDF de 1.2 Mo)  
Activité Le Néolithique en Charente - Niveau 6ème - Académie de Poitiers.

Lors de la première partie (tableau) professeur passe dans les rangs pour reformuler les consignes, valider les réponses etc. selon les demandes/besoins des élèves.

Un "coup de pouce" a été conçu afin de différencier les attendus sur le tableau.

 [Coup de pouce \(différenciation\) Néolithique](#) (PDF de 58.4 ko)  
Activité Le Néolithique en Charente - Niveau 6ème - Académie de Poitiers.

Il y a donc généralement 3 niveaux de maîtrise différents en classe :

- Les élèves les plus autonomes pour lesquels il faut juste vérifier que tout est compris au fur et à mesure (vérifier la qualité de la rédaction, qu'ils n'ont pas oublié certains éléments...)
- Les élèves un peu moins autonomes pour lesquels on peut donner des astuces (ex : utiliser un code couleur pour trouver les informations dans les différents documents).
- Les élèves les moins autonomes pour lesquels on peut donner le coup de pouce qui indique les documents à utiliser dans chaque ligne du tableau et qui guide davantage la sélection d'informations.  
Il est possible de laisser compléter le tableau en classe (seul ou en binôme/firot avec les voisins selon la configuration de la salle choisie) puis de corriger collectivement.

Puis, après ce temps collectif, on peut laisser les élèves rédiger le récit seuls (en classe ou à la maison) et même les relever pour les évaluer. Cela permet de les préparer à la rédaction dès le début de l'année tout en étant très guidés (la correction du tableau peut être mise en ligne sur le cahier de texte en ligne pour qu'ils se préoccupent essentiellement de la partie rédaction, pas de la partie sélection d'informations).

Pour la correction du récit, des exemples ont été lus en classe et mis en ligne sur le cahier de texte. Puis, nous avons fait une mise en perspective collective à l'aide de divers documents permettant de revoir le mode de vie des humains au Néolithique. Encore une fois, un accent a été mis sur les différents sites charentais notamment par la vision de vidéos sur les mégalithes. Ces vidéos, accessibles au grand public, ont été montées au préalable pour diminuer la durée et couper les passages les plus difficiles à comprendre.

 [Récits d'élèves récit Néolithique](#) (PDF de 50.7 ko)  
Corrections récit d'élèves

### ● Bilan

La partie "tableau" de cette activité a été plus ou moins bien réussie selon les élèves. Une différenciation était donc indispensable et cette partie de l'activité paraît par conséquent difficilement réalisable à la maison. Toutefois, cela a permis, face aux difficultés de certains, de mettre en lumière plusieurs points de méthode utiles dès le 1er trimestre (sélection d'information, rédaction d'une réponse sans paraphrase etc.). La partie "rédaction" a été réussie pour la majorité (cf deux exemples joints) et a permis de mieux les préparer à l'évaluation finale.

Les élèves étaient par ailleurs contents de travailler sur leur environnement "local" (même si pour la majorité ils ne connaissaient pas ce site préhistorique). Pour les élèves qui ont pu faire la sortie, c'était aussi l'occasion de les emmener au Musée Municipal et de leur faire découvrir le travail des archéologues. Pour tous les élèves, c'était aussi une invitation à la visite "en vrai" de tous ces sites charentais.