



La préhistoire en Charente (Paléolithique)

publié le 29/10/2020 - mis à jour le 23/08/2023

Cycle 3 Niveau 6e

Descriptif :

Activité sur le paléolithique à partir de sources locales (Charente).

Activité réalisée dans le cadre d'un atelier de mutualisation

Sommaire :

- Niveau concerné
- Point du programme abordé
- Compétences mises en œuvre
- Place de l'activité dans la séquence et temps prévu pour l'activité
- Déroulement de l'activité
- Bilan

Présentation de la séance/séquence

● Niveau concerné

Cycle 3, Classe de 6ème

● Point du programme abordé

Histoire, Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations

Leçon 1 : Les débuts de l'humanité

● Compétences mises en œuvre

- C1 : Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- C4 : Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- C6 : Analyser et comprendre un document

Cette activité a été conçue dans le cadre d'un atelier de mutualisation (2019-2021) qui regroupait sept enseignants de Charente (tous en collège). Nous avons décidé de travailler sur les sources locales.

Plusieurs groupes se sont formés dont un sur la Préhistoire.

Ce groupe était formé de trois enseignants : Mme Carlier (du collège de La Couronne), Mme Mourgues (du collège de Barbezieux) et Mr Saunal (du collège Jules Michelet Angoulême).

Ce travail a été fait en partenariat avec les collaborateurs du musée municipal d'Angoulême (en particulier les deux médiatrices, Mme Bouazzaoui et Mme Falk et le conservateur du musée Mr Tournepiche) qui ont accepté de nous laisser étudier leurs collections, leur documentation et qui ont répondu avec gentillesse à nos questions et à nos demandes.

Dans les deux collèges du Grand Angoulême, cette activité a été approfondie par une visite au Musée d'Angoulême dès la 2e semaine du mois de septembre (dans ces cas là, l'activité a été faite après la visite).

● Place de l'activité dans la séquence et temps prévu pour l'activité

Cette séquence intervient après une courte introduction sur le travail de l'historien (différentes sources, lecture du

temps etc).

Cette activité se place dans la deuxième partie de la leçon où nous travaillons sur la vie des humains au Paléolithique. Auparavant, les élèves avaient travaillé, sous la forme d'une tâche complexe, sur les premières migrations.

Cette activité permet, après la tâche complexe précédente, de reprendre des compétences plus "guidées" de sélection/repérage de l'information dans des documents. C'est aussi une première occasion pour évoquer la nature des documents (carte, photographie) ainsi que le repérage dans l'espace (pour localiser la grotte étudiée).

L'activité est donc courte. Selon la classe, compter 20-30 minutes pour les élèves.

● Déroulement de l'activité

Cette activité a été conçue pour être réalisée individuellement (ou en binôme/îlot avec les voisins selon la configuration de la salle choisie).

 [Le Paléolithique en Charente](#) (PDF de 1.3 Mo)

Fiche activités élèves le paléolithique en Charente - Niveau 6ème - Académie de Poitiers.

Le professeur passe dans les rangs pour reformuler les consignes, valider les réponses etc. selon les demandes/besoins des élèves.



fiche 1 paleolithique en Charente



Fiche 2 Charente (Paléolithique)

Après la correction, la classe, à l'aide d'un diaporama, poursuit une mise en perspective collective sur le mode de vie des humains du Paléolithique à l'aide d'autres documents (ex : la reconstitution du site de Pincevent, des œuvres d'art etc.) d'origine charentaise (ex : Site de Sers) ou non (Grotte Chauvet...). La trace écrite récapitulative est ensuite rédigée (habitat, activités...) sous la forme d'un texte ou d'une carte mentale.

● Bilan

Cette activité n'a pas posé de difficultés particulières aux élèves. Elle a l'avantage, en début d'année, de poser les bases du "questionnement" en histoire, sur la forme (par exemple, la mention "Doc 1" signifie qu'il faut chercher dans le document 1 etc), sur la façon de rédiger une réponse (par exemple, en reprenant l'intitulé de la question) etc...et sur le vocabulaire utilisé dans la matière (par exemple, "localisez", "expliquez"...)

Cela a permis de rassurer les élèves qui se sont sentis en réussite dès le début de l'année.

Les élèves étaient par ailleurs contents de travailler sur leur environnement "local" (même si pour la majorité ils ne connaissaient pas ce site préhistorique). Pour les élèves qui ont pu faire la sortie, c'était aussi l'occasion de les emmener au Musée Municipal et de leur faire découvrir le travail des archéologues. Pour tous les élèves, c'était aussi une invitation à la visite "en vrai" de tous ces sites charentais.