Créer une carte interactive avec Umap : New York ville mondiale (4ème)

publié le 08/06/2020

Quatrième (cycle 4) - Activité pédagogique et tutoriel - Numérique

Descriptif :

Une proposition pour utiliser l'application Umap qui permet de créer des cartes interactives sans ouverture de compte : le cas de New York, ville mondiale, avec quelques éléments cartographiés qui justifient ce statut.

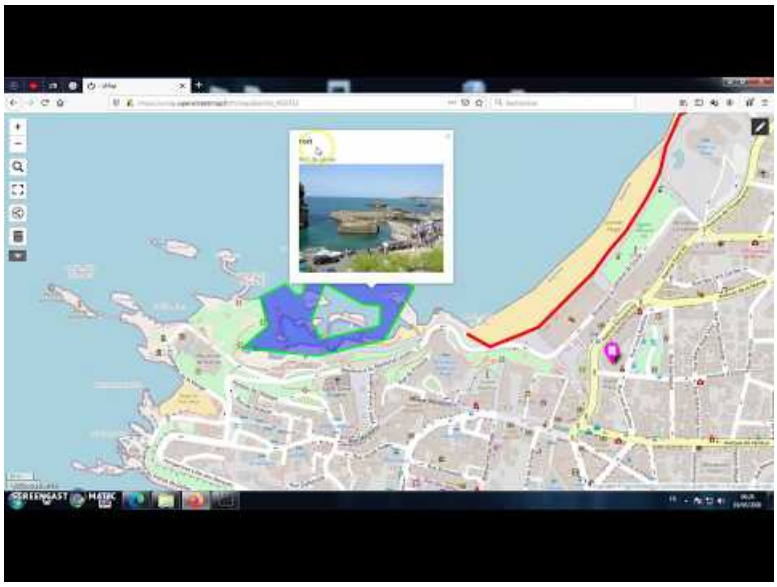
Sommaire :

- L'application : Umap
- Le scénario pédagogique : New York, ville mondiale

NY ville mondiale doc 1

L'application : Umap

Umap est une application de cartographie qui présente de nombreux avantages : totalement gratuite, simple d'utilisation, cartographie dans le monde entier, nombreux fonds de carte disponibles, **pas besoin d'ouvrir un compte pour créer et partager une carte**. Il est aussi **très facile de travailler en collaboratif** sur une même carte Umap.
Voici un tutoriel général avec les fonctions essentielles :



Tutoriel - Umap, croquis et carte interactive (bases sans création de compte) (Video Youtube)

● Le scénario pédagogique : New York, ville mondiale

Une activité numérique dans le cadre du sous-thème de géographie en 4ème : **"L'adaptation du territoire des États-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation"**. La **notion de "ville mondiale"** a été vue auparavant dans le thème "L'urbanisation du monde". Il s'agit donc ici de réactiver en fin d'année cette notion en l'appliquant à New York. L'objectif est d'identifier des éléments qui explique ce statut de "ville mondiale" en les classant en trois catégories :

- New York, une ville qui possède de nombreux centres de commandement, des lieux de pouvoir
- New York, une ville connectée aux réseaux d'échanges mondiaux
- New York, une ville qui rayonne dans le monde et qui attire

Les compétences mises en œuvre :

Compétences	M. insuffisante (MI)	M. fragile (MF)	M. satisfaisante (MS)	Très bonne M. (TBM)
S'informer avec le numérique : trouver les éléments pertinents	J'ai identifié peu ou pas d'éléments pertinents	J'ai identifié quelques éléments seulement montrant que New York est une ville mondiale	J'ai identifié des éléments montrant que New York est une ville mondiale selon les 3 critères de l'activité	J'ai sélectionné des éléments particulièrement pertinents selon les 3 critères de l'activité
Se repérer dans l'espace : localiser les éléments sur la carte Umap	Je n'ai pas réussi à localiser les éléments sur ma carte Umap	J'ai localisé certains éléments mais il y a des manques ou des erreurs sur ma carte Umap	J'ai localisé les éléments au bon endroit sur ma carte Umap	Mes localisations sont particulièrement précises sur ma carte Umap
Production : créer une carte Umap interactive illustrée	Je n'ai pas créé de marqueurs cliquables avec textes et photos sur ma carte Umap.	J'ai créé quelques marqueurs cliquables mais ils sont incomplets ou comportent des erreurs (erreur dans la description, erreur de couleur du marqueur...)	J'ai créé des marqueurs cliquables pour chaque élément, avec titre, une phrase de description et une photo. Chaque marqueur est de la bonne couleur	J'ai créé des marqueurs enrichis avec des textes plus détaillés et plusieurs photos bien choisies

Échelle descriptive New York

Cette activité peut être menée **en salle informatique ou à la maison** car elle inclut un **tutoriel spécifique qui permet un travail de l'élève en totale autonomie**. L'enseignant doit simplement veiller à **créer un moyen de récupération des cartes produites** par les élèves (espace ENT, Padlet...).
Pour assurer la **différenciation**, cette activité est déclinée en **deux modalités** : tout est expliqué sur les deux pages web (introduction, compétences, tutoriel, objectif, consignes).

Proposition 1 (plus simple) :
▸ Les élèves classent et cartographient des éléments donnés

Proposition 2 (plus complexe) :
▸ Les élèves cherchent eux-mêmes des éléments à cartographier

Dans ces deux activités, on propose également aux élèves d'ajouter de nouveaux éléments à cartographier permettant de conforter le statut de "ville mondiale" de New York : cela permet de valoriser les efforts de ceux qui vont plus loin.

Créer une carte interactive avec Umap : New York ville mondiale (4e)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.