



Assurer la continuité pédagogique dans l'enseignement de l'histoire-géographie - Semaine

6

publié le 07/05/2020

Descriptif :

6ème contribution axée sur la motivation pour poursuivre l'accompagnement sur la continuité pédagogique durant cette période inédite.

Sommaire :

- Méthode et démarche pour un enseignement à distance
- Pour aller plus loin

Le reprise du travail scolaire après les vacances de printemps s'effectue donc selon des modalités pour le moment identiques à celles mises en place dans les premières semaines du confinement. La pause pédagogique a permis à chacun de se reposer et de prendre du recul, elle a pu aussi jouer sur la motivation des élèves qui peuvent à la fois espérer et appréhender la reprise de l'enseignement.

Dans ce contexte, les points de vigilance de notre pratique pédagogique sont, de manière accentuée, tous les gestes qui permettront de donner du sens à notre enseignement, de tisser des liens entre les différents éléments de la séquence d'apprentissage et de maintenir le contact des élèves avec la pratique scolaire.

Nous vous proposons donc des pistes et des outils pour ré-articuler les situations d'enseignement à distance de cette semaine avec celles menées avant les vacances et avec le travail personnel réalisé par les élèves. Il s'agira avant tout de stabiliser les connaissances, de revenir sur leur mémorisation, de réfléchir à des supports pour garder des traces des activités réalisées par et avec les élèves

Le 4 mai, le MEN a publié les textes précisant les conditions et les objectifs de la réouverture des établissements scolaires.

Vous y trouverez en particulier [les attendus de fin d'année pour les différents niveaux d'enseignement du collège](#).

● Méthode et démarche pour un enseignement à distance

○ Valoriser l'investissement des élèves, stabiliser les apprentissages.

• Des documents récapitulatifs :

- Document récapitulatif des activités d'**une séquence** pour l'auto-positionnement des élèves :

▶ [HGGSP - thème Puissances](#)

- Document récapitulatif des activités d'**une séance** pour l'auto-positionnement des élèves :

▶ [Géographie 4ème](#)

Thème	Compétence	AC	SC	SA	SAV
Histoire	Historiser				
	Comprendre				
	Appréhender				
	Communiquer				
Géographie	Localiser				
	Comprendre				
	Appréhender				
	Communiquer				

auto-positionnement HGGSP

• Des murs collaboratifs (usage de Padlet,)

▶ [Rompre l'isolement : Lancer un défi et mutualiser les productions d'élèves à distance.](#)

• Collaborer avec Moodle



Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne intégré aux ENT

[Moodle | Lycée Connecté Nouvelle Aquitaine](#) (HTML de 37.8 ko)

- **Faire un sondage**

Faire un sondage avec [Askabox](#) pour permettre aux élèves de reprendre confiance en les aidant à identifier leurs réussites et progrès (mais aussi des axes de progrès) :

► [un exemple de 4 questions](#)

○ Maintenir la motivation, accompagner les élèves.

- **Le dispositif du mentorat d'urgence**



logo Le mentorat.fr

Le Collectif [Mentorat](#) lance l'opération de solidarité #MentoratdUrgence.

L'objectif : prévenir la rupture pédagogique et le décrochage scolaire en mettant en relation des mentors bénévoles avec des enfants et jeunes ayant besoin de soutien.

- **La classe virtuelle pour varier les supports : réaliser une classe virtuelle interactive**

Comment utiliser la classe virtuelle du CNED et la rendre interactive avec un quiz collaboratif récapitulant le cours précédent effectué à distance ?

► [Motiver les élèves avec une classe virtuelle interactive](#) :

- **Des quizz pour accompagner les élèves dans le visionnage des vidéos**

Le but est de rendre les élèves actifs et acteurs et de permettre l'autoévaluation et l'autocorrection.

Comment exploiter une vidéo en autonomie au moyen d'un quizz ?

- Avec [Génial.ly](#) :

Un exemple en 5ème sur Magellan et son équipage :



magellan by College Maurice Genevoix on Genially ([Genially](#))

Discover more about magellan - Presentation

- Avec [Laquizinière](#) :

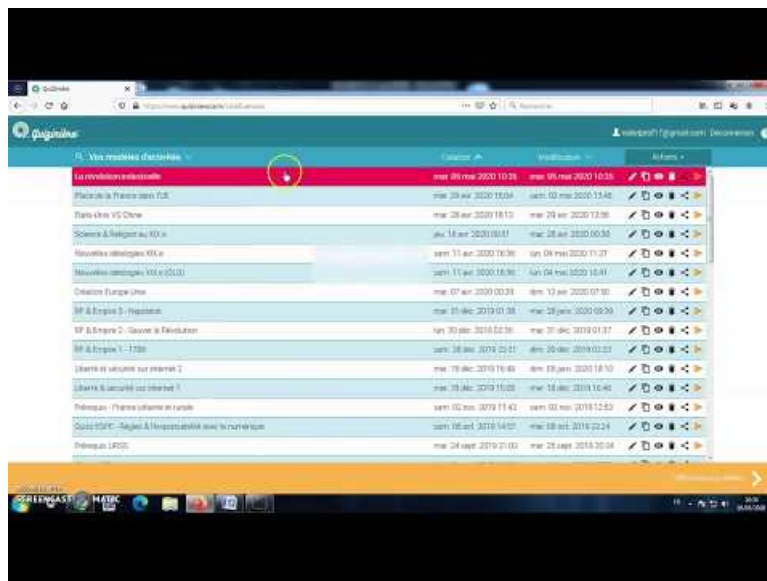
- Sélectionner les séquences d'une vidéo et intercaler des questions :

► [exemple sur l'eau en 5ème](#)

- Extraire des informations d'une (courte) vidéo sur [Lumni.fr](#) pour amorcer :

○ Partager des ressources entre collègues

Avec LaQuizinère, il est possible de partager les quizz entre collègues et d'utiliser un catalogue.



Tutoriel LaQuizinère - Partage entre enseignants & Catalogue (Video Youtube)

Exemple :

► [quizz sur les nouvelles idéologies au XIXème](#) (4ème) avec QCM pour guider vers la construction de définitions complexes

● Pour aller plus loin

- Un dossier de veille de l'Ifé consacré [au travail personnel de l'élève](#)
- Communiquer avec les élèves (infographie proposée par l'académie de Versailles) :

