



Autoévaluation et rétroaction à distance : Géographie : L'eau une ressource à ménager et à mieux utiliser

publié le 30/03/2020 - mis à jour le 27/04/2020

Descriptif :

Exemple de rétroaction à distance en 5e après un travail d'écrit sur la gestion de l'eau dans le bassin du Murray Darling en Australie.

La rétroaction est l'information que l'on donne à un élève après avoir analysé comment il évolue dans la réalisation d'une tâche afin de l'aider à s'améliorer dans l'acquisition d'une compétence travaillée.

A distance, elle peut également se faire en partie par l'élève lui-même, en le faisant réfléchir sur le travail qu'il a effectué.

Voici un exemple mené en géographie pour une classe de cinquième sur le thème de l'eau à partir d'une étude de cas australienne.

Dans un premier temps, le travail a été expliqué aux élèves dans une petite vidéo. Cette étape est essentielle dans un cours à distance. N'ayant pas les élèves en direct, il est nécessaire d'expliciter au mieux toutes les consignes.



EAU5EME1 (Video Youtube)

Les élèves ont comme support le Génial.ly de présentation des documents avec des petits coups de pouce si besoin pour les analyser plus facilement.

L'EAU :

Une ressource à ménager et à mieux utiliser

Murray Darling 2 by lydia.lunel on Genial.ly ([Genially](#))

Murray Darling 2 by lydia.lunel on Genial.ly

L'étape suivante est de demander aux élèves de s'auto-évaluer sur ce travail afin de faire un premier constat de ce qu'ils ont réussi à faire et des difficultés qu'ils ont pu rencontrer. Pour cela il leur est proposé de compléter un cahier de rétroaction :

► [Un modèle de cahier de rétroaction](#)

Chaque élève complète au fur et à mesure de l'avancée de son travail son cahier de rétroaction.

Je réfléchis au travail que j'ai effectué concernant :
L'eau : une ressource à ménager et à mieux gérer

[Lien vers le cours en ligne \(si besoin d'y retourner\)](#)

Prends ton bilan. Compare ton travail avec la correction et coche les cases te correspondant.

Correction	Ai-je bien suivi les consignes ?
<p>Objectif : Comprendre pourquoi l'accès à l'eau pose problème dans un pays riche et développé comme l'Australie ?</p> <p>Introduction :</p> <p>L'Australie est un pays limité à l'ouest et au sud par l'océan indien, à l'est par l'océan Pacifique et la mer de Tasman. Le Murray est un fleuve australien qui draine le partie Sud-Est du pays, notamment avec son affluent le Darling. Son bassin fluvial s'étend essentiellement sur la Nouvelle Galles du Sud.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> J'ai bien indiqué l'objectif sur mon bilan</p> <p><input type="checkbox"/> Je n'ai pas indiqué l'objectif sur mon bilan comme le professeur me l'a demandé.</p> <p>A l'aide des documents suivants, vous localisez l'Australie (utilisez les noms des océans et les points cardinaux) Vous précisez où se situe le bassin de la Murray Darling en Australie (points cardinaux) et sur quels états australiens il s'étend.</p> <p><input type="checkbox"/> Je n'ai pas rédigé d'introduction :</p> <p><input type="checkbox"/> J'ai eu du mal à me repérer sur les cartes pour réaliser l'introduction.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> J'ai bien rédigé une introduction comme demandé :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En localisant l'Australie correctement (en utilisant les océans et point cardinaux) :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En localisant le bassin de la Murray Darling (en utilisant les points cardinaux) :</p> <p>Bilan : Est-ce que j'arrive à me repérer correctement dans l'espace ?</p> <p><input type="checkbox"/> J'ai du mal à situer l'Australie par rapport aux océans</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> J'ai pu situer l'Australie en me servant des océans.</p> <p><input type="checkbox"/> J'ai eu du mal à me repérer avec les points cardinaux</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> J'ai pu me repérer avec les points cardinaux.</p>

Exemple du cahier de rétroaction page 1

3^{ème} partie : Les conséquences de l'irrigation excessive et les solutions apportées.

L'extrême sécheresse du Sud Est du pays est catastrophique pour la récolte des agriculteurs. Beaucoup d'éleveurs sont obligés de vendre leur troupeau, d'autres abandonnent leur ferme car ils sont trop endettés.

De plus, à cause de l'irrigation excessive, le sel apporté par les vents de l'océan remonte à la surface et met en danger la survie de l'agriculture australienne en rendant les terres infertiles.

Certains habitants refusent d'acheter de l'eau en bouteilles car les entreprises qui les fabriquent pompent eux aussi dans les nappes phréatiques (nappes d'eau souterraines) pour cela.

Enfin le gouvernement australien reçoit sa gestion de l'eau en construisant des usines de dessalement de l'eau ou de traitement de l'eau. Les projets de recyclage des eaux usées comme cela se fait en France avec les stations d'épurations se multiplient.

J'ai su décrire la situation des éleveurs à l'aide de la vidéo ;
 Je n'ai pas su décrire la situation des éleveurs à l'aide de la vidéo ;
 Je n'ai pas su décrire la salinisation des sols (sol gorgé de sel) à l'aide du texte ;
 J'ai su décrire la salinisation des sols à l'aide du texte ;
 Je n'avais pas compris pourquoi les habitants refusaient d'acheter l'eau en bouteille ;
 J'avais compris pourquoi les habitants refusaient d'acheter l'eau en bouteille ;
 J'ai su repérer deux solutions apportées par le gouvernement australien ;
 Je n'ai pas su repérer deux solutions apportées par le gouvernement australien ;

Bilan :

- Est-ce que j'ai su extraire les informations importantes des documents fournis ?
 - J'ai eu du mal à comprendre les documents fournis et à savoir quelles informations prélever pour répondre aux questions ;
 - J'ai compris les documents fournis mais j'ai eu du mal à les réutiliser ;
 - J'ai su correctement extraire les informations utiles à la rédaction du paragraphe ;
 - J'ai su extraire les informations importantes et les reformuler avec mes propres mots ;
- Est-ce que j'ai su décrire et expliquer correctement à l'écrit ?
 - J'ai eu du mal à décrire même en étant guidé par des questions ;
 - J'ai su en partie décrire en étant guidé par les questions ;
 - J'ai su décrire correctement avec mes propres mots ;

Sers-toi de tes réponses, et écris (en tapant avec le "T" dans la barre d'outils) ce que tu as été capable de faire et ce qui a été difficile pour toi :

J'ai réussi à comprendre les questions pour faire ma rédaction et retrouver tous les documents nécessaires. Ma plus grande difficulté a été de résumer certains documents le plus court possible. Merci.

Enfin, souhaites-tu être évalué sur ce travail par ton professeur?

Entoure ta réponse :

Oui Non

exemple du cahier de rétroaction 2

Sers-toi de tes réponses, et écris (en tapant avec le "T" dans la barre d'outils) ce que tu as été capable de faire et ce qui a été difficile pour toi :

J'ai su être capable de comprendre les informations donner et dans rediger un texte.Ce que j'ai trouver difficile c'est de placer l'Australie avec les océans et mers. **trouvé**

Enfin, souhaites-tu être évalué sur ce travail par ton professeur?

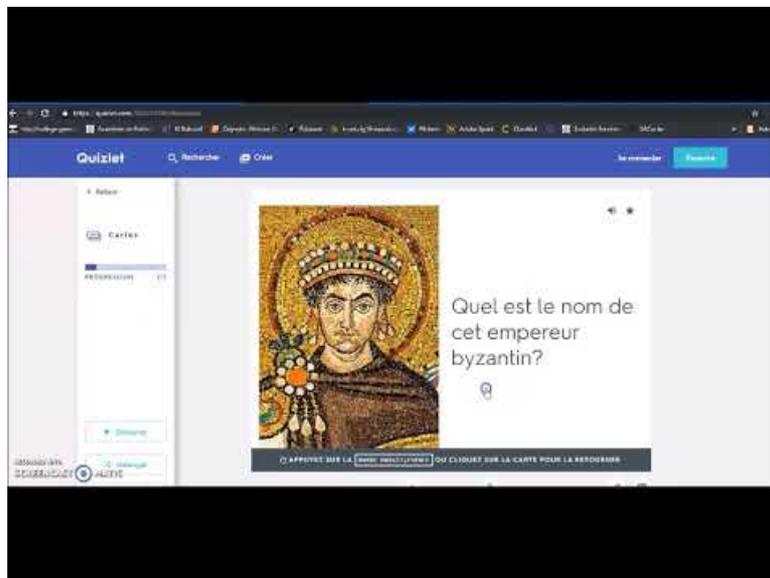
Entoure ta réponse :

Oui Non

Exemple 3 cahier de rétroaction

Ce cahier a été réalisé avec [Classkick](#)

Voci un tutoriel d'utilisation de cet outil numérique :



presentation livret classkick (Video Youtube)

Ce cahier peut être non numérique. Voici un exemplaire au format pdf :

 [Rétroaction élève travail sur l'eau](#) (PDF de 275 ko)

Autoévaluation et rétroaction à distance : Géographie : L'eau une ressource à ménager et à mieux utiliser - Académie de Poitiers.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.