



Exemple d'activités en classe renversée en 3ème, Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989.

publié le 08/07/2019

Cycle4, troisième

Descriptif :

Un exemple de classe inversée : Les élèves construisent leur cours sur les enjeux et les conflits dans le monde depuis 1989.

Sommaire :

- Présentation des séances :
- Déroulement des séances :
- Bilan :

● Présentation des séances :

- ▶ Cycle 4, Troisième
- ▶ Thème 2 Histoire : Le monde depuis 1945, Chapitre 4 : Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989
- ▶ Compétences mises en oeuvre : Construire des repères historiques, S'informer dans le monde numérique, Sélectionner les informations, Se forger un esprit critique
- ▶ Outils numériques indispensables : tablettes ou salle informatique

● Déroulement des séances :

Les élèves travaillent en autonomie, à leur rythme, de préférence seul-es.

Ils disposent de 2, voire 3 séances.

Leur objectif final est de se fabriquer des exemples à replacer en développement construit. Ce faisant, ils construisent leur cours seul-es.

Trois études leurs sont proposées :

- ▶ Etude n.1 : En 1989, la fin de la Guerre Froide réveille d'anciens conflits.
- ▶ Etude n.2 : La superpuissance américaine (à nuancer aujourd'hui !)
- ▶ Etude n.3 : Aujourd'hui, quel est le nouvel ordre mondial ?

 [Fiche de travail élèves](#) (PDF de 310.3 ko)
Exemples de fiches guides pour les élèves

L'étude 3 a une forme plus originale car elle propose elle aussi des questions au choix.

Les documents utilisés pour ces différentes études sont censés être familiers aux élèves : Youtube, chanson, etc.

Toutes les études doivent être réalisées, dans n'importe quel ordre. Lorsque les élèves estiment avoir fini, ils se procurent la leçon correspondant à l'étude, disponible en classe. *Cette étape n'est pas obligatoire si l'on considère que l'élève a fourni un travail assez conséquent.* Chaque étude se termine par cette consigne "Résumer en quelques mots/quelques phrases l'évènement étudié sans oublier de mentionner la date, les acteurs, les lieux, les causes, les conséquences."

 [Les leçons à disposition](#) (PDF de 124 ko)
Exemple d'activités en classe renversée en 3ème, Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989.

● Bilan :

Les élèves travaillent à leur rythme et choisissent les éléments qu'ils veulent retenir. En guise d'évaluation on peut leur proposer un développement construit, seul-e ou en groupe.

Il faut prévoir un temps de remédiation pour discuter avec eux et éventuellement, poursuivre un débat en EMC (*par exemple : un youtubeur donne son avis sur le conflit israëlo palestinien, est-ce le média idéal aujourd'hui ?*)

(Document pour étude 3 :

 [Document complémentaire : Les attentats terroristes à Paris](#) (PDF de 181.6 ko)
Exemple d'activités en classe renversée en 3ème, Enjeux et conflits dans le monde depuis 1989.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.