



Je suis un enfant

publié le 21/12/2017

EMC -6ème-

Descriptif :

Il s'agit un jeu sur les droits de l'enfant, en y jouant, les élèves de Sixième apprennent ce que sont les droits de l'enfant, les différents droits qui existent et pourquoi ils existent.

Sommaire :

- Quels sont les droits des enfants ?



Carte du jeu EMC - Je suis un enfant

Voici un **Jeu sur les droits de l'enfant**, en y jouant, les **élèves de Sixième** apprennent ce que sont **les droits de l'enfant, les différents droits qui existent et pourquoi ils existent**.

Chaque équipe va « jouer » pour un personnage en recueillant 12 droits de l'enfant.

Pour cela, chaque équipe doit effectuer douze défis amusants et faciles. L'objectif principal est que tout le monde s'amuse en jouant et travaillant ensemble. Une fois les

défis réalisés, ils peuvent récupérer un droit dans une boîte. A la fin de chaque défi, un point est fait sur le droit évoqué. Le jeu se poursuit ainsi jusqu'à ce que tous les défis soient terminés.

Pour en savoir plus :

- **Quels sont les droits des enfants ?**

Temps : environ 3 heures

Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none">- Toutes les compétences liées à l'EMC (Jugement, Sensibilité, Règle et droit, l'engagement) (codage C3)- Raisonner, justifier (codage C4)- Coopérer mutualiser (codage C8)
Installation Besoins matériels	<ul style="list-style-type: none">- Les élèves sont installés en groupe de 5 élèves pour la totalité de l'activité 1.- Pour certains défis, selon l'organisation de la salle, on peut prévoir de la place au fond pour les activités collectives.- Le professeur organise le rythme des défis à l'aide du diaporama (qui rappelle les consignes) et d'un chronomètre (téléphone ou autre).- Imprimer les fiches défis des élèves (Défis 2, 3 et 8) (si possible en couleur et plastifiées afin de les réutiliser). Les élèves répondent sur les fiches défis imprimées (ou sur les fiches plastifiées avec un feutre à transparents) ou sur des feuilles de brouillon.
Organisation pédagogique	<ul style="list-style-type: none">- Après chaque défi (12 au total), la classe se remet en « position élève » afin de pouvoir écouter les explications complémentaires du professeur (éventuellement à l'aide de documents sur vidéoprojecteur et/ou de vidéos notamment pour les défis 1, 5, 9 et à la fin des défis).- Puis on reporte dans la grille des droits distribués le « titre » du droit travaillé pendant le défi.
Difficultés rencontrées Bilan	<ul style="list-style-type: none">- La durée. Possibilité de réduire le nombre de droits et de défis selon les besoins- L'excitation générée. Pas tellement de solutions, les élèves prennent du plaisir et cela se voit et s'entend. Possibilité d'utiliser un sifflet (réel ou via une application) afin de marquer la fin du temps pendant les défis.- L'ordre des défis peut être revu aussi afin de les regrouper de façon thématique pour que le fil directeur soit plus facile à suivre (ex : défis sur les réfugiés après celui sur la guerre etc., celui sur le handicap avec l'éducation...) <p>Toutefois, le bilan est très positif, les élèves ont été investis et positifs sur l'ensemble des défis !</p>

Les droits de l'enfant ; organisation de la séance

[Séquence Je suis un enfant](#) (PDF de 416.3 ko)

Organisation des séances

[descriptif de l'activité](#) (PDF de 2.5 Mo)

Réalisation de l'activité 1- Je suis un enfant

[Fiches élèves](#) (PDF de 1 Mo)

Je suis un enfant-Les fiches élèves

[Documents préparatoires](#) (PDF de 1.5 Mo)

Activité 1 - Je suis un enfant-Préparation à la séance

○ Evaluation :

Les élèves choisissent un droit des enfants qui leur tient à cœur (cf. activité 1) puis, en salle informatique (et à la maison ensuite), les élèves font des recherches sur la situation des enfants en France à ce sujet (cf. activité 3) et ils doivent rédiger une lettre au principal ou au conseil municipal présentant une action à mettre en œuvre (idée d'engagement) pour mettre en valeur ce droit.

En plus, peut être fait une évaluation sommative de type quizz via pronote, plickers ou autre...

Portfolio



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.