



# Raconter : L'empire byzantin sous Justinien

publié le 14/06/2017 - mis à jour le 24/08/2023

Histoire - 5ème

## Descriptif :

Travailler la compétence "Raconter" à travers une séance portant sur l'empire byzantin sous Justinien.

## Sommaire :

- Niveau et insertion dans la programmation
- Temps prévu pour la séance
- Compétences travaillées
- Déroulement de la séance

Objectifs : Comprendre qui sont les empereurs byzantins ? Comment gouvernent-ils ? Comment évolue leur empire ?

### ● Niveau et insertion dans la programmation

► Premier thème d'histoire en Cinquième : **Chrétientés et islam (VIe- XIIIe siècles), des mondes en contact.**  
Il s'agit ici d'amorcer le premier sous thème : **Byzance et l'Europe carolingienne.**

### ● Temps prévu pour la séance

2 heures

### ● Compétences travaillées

- Comprendre un document :
  - identifier un document,
  - relever et citer l'information d'un document.
- Pratiquer différents langages :
  - décrire et raconter en répondant aux questions,
  - compléter seul un schéma simple.

### ● Déroulement de la séance

#### ○ 1ère heure

Chaque élève doit prendre connaissances des documents de leur manuel ([Le Livre scolaire- Histoire Géographie- 5ème](#)) p. 26-27.

Puis il doit rédiger un petit texte lui permettant d'asseoir ses premières connaissances sur le sujet étudié. Pour cela, il est guidé par une série de questions. Mais le but pour l'élève est de réussir à enchaîner ses idées et non à faire une liste de réponses qui se succèdent sans lien entre elles.

A la fin de son travail, l'élève s'autoévalue puis le professeur corrige et évalue également.

L'empire byzantin auparavant s'appelait l'empire romain d'Orient.  
 Le nom byzantin vient de la ville de Byzance, ancien nom de la ville de Constantinople.  
 La capitale est Constantinople.  
 L'empire byzantin est dirigé par un basileus (mot d'origine grecque, signifiant « roi des rois »).  
 L'empire de byzantin est chrétien (christianisme).  
 Le chef de cette religion s'appelle l'empereur. ~~le~~ patriarche.


Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

différence  
basileus  
≠ patriarche

Compétences	Items	Autoévaluation				Professeur			
		insuffisant	fragile	satisfaisant	TB Maîtrise	insuffisant	fragile	satisfaisant	TB Maîtrise
Pratiquer différents langages	13- Je connais et j'utilise un vocabulaire adapté.		X				●		
	14- Je décris ou raconte en répondant aux questions.			X			●		

Ensuite, les élèves identifient et analysent par îlots la mosaïque de l'église de Ravenne en essayant de compléter un tableau explicatif montrant les différentes fonctions du basileus.


Une correction est faite au TNI.

 [Fiche de travail 1 : L'empire byzantin sous Justinien](#) (PDF de 417.8 ko)  
 Raconter : L'empire byzantin sous Justinien.

### o 2ème heure

Les élèves travaillent par îlot sur un extrait *des Institutes* ([Le Livre scolaire- Histoire Géographie- 5ème](#))  texte 3 p 29.

Après avoir identifié le document (nature, source, sujet, date) ils l'étudient en répondant à des questions.

 [Fiche travail n°2 : travail sur un extrait des Institutes de Justinien](#) (PDF de 73.3 ko)  
 Raconter : L'empire byzantin sous Justinien.

Enfin, les élèves doivent s'aider des fiches complétées pour réaliser un bilan expliquant pourquoi Justinien est un empereur puissant.

Ils doivent s'astreindre à retrouver les informations qu'ils ont traitées dans leur cahier. Un conseil leur est donné :  
 "Tu peux surligner les éléments de ton cahier qui vont t'aider à faire ton bilan. Puis reprends ces éléments et formule des phrases qui s'enchaînent."

La compétence "Raconter" déjà travaillée au début de la première heure de cours et ainsi réactivée et approfondie puisque le travail demandé est plus élaboré et plus long.

Travail effectué par le même élève que précédemment :

L'empereur Justinien est très puissant car il commande l'armée, il dirige l'administration et il est aussi le chef de l'église. Il a aussi porté des noms comme "Auguste" et "consul" qui montre que ces titres rappellent l'empire romain. Justinien a également fait écrire des lois pour lui permettre d'avoir de l'autorité. Il porte aussi un diadème qui montre que c'est un personnage sacré, également une chlamide pourpre qui montre que c'est le successeur des empereurs romains et des bijoux et le fil d'or qui prouve qu'il est très riche. Il a aussi inventé le code Justinien qui contient les lois des anciens empereurs.

Compétences	Items	Autoévaluation				Professeur			
		insuffisant	fragile	satisfaisant	TB Maîtrise	insuffisant	fragile	satisfaisant	TB Maîtrise
Pratiquer différents langages	13- Je connais et j'utilise un vocabulaire adapté.								
	14- Je décris ou raconte en répondant aux questions.								