



Découverte d'un porte-conteneurs

publié le 10/10/2017 - mis à jour le 24/08/2023

Cycle 4/4ème - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Qu'est-ce qu'un porte-conteneurs ? Quel est l'intérêt de ce mode de transport ? Utilisation d'une capsule vidéo afin que les élèves puissent appréhender le thème Mers et Océans : un espace maritimisé.

Sommaire :

- Présentation de la séance/séquence
 - Déroulement de l'activité
-

● Présentation de la séance/séquence

Introduction au chapitre Mers et Océans : un espace maritimisé

○ Niveau concerné

Cycle 4

○ Classe

4ème

○ Point du programme abordé

Thème 3 de géographie : Des espaces transformés par la mondialisation

Sous-thème 1 Mers et océans : un espace maritimisé

○ Compétences mises en œuvre

- Raisonner, justifier une démarche, les choix effectués : émettre des hypothèses.
- S'informer dans le monde du numérique : extraire des informations pertinentes d'une capsule vidéo pour répondre à une problématique.

○ Outil(s) numérique(s) mobilisé(s)

- Adobe spark [🔗](#) pour la réalisation de la vidéo
- Youtube pour la diffusion de la vidéo

○ Temps prévu pour l'activité

15 mn de travail personnel à la maison ou au CDI

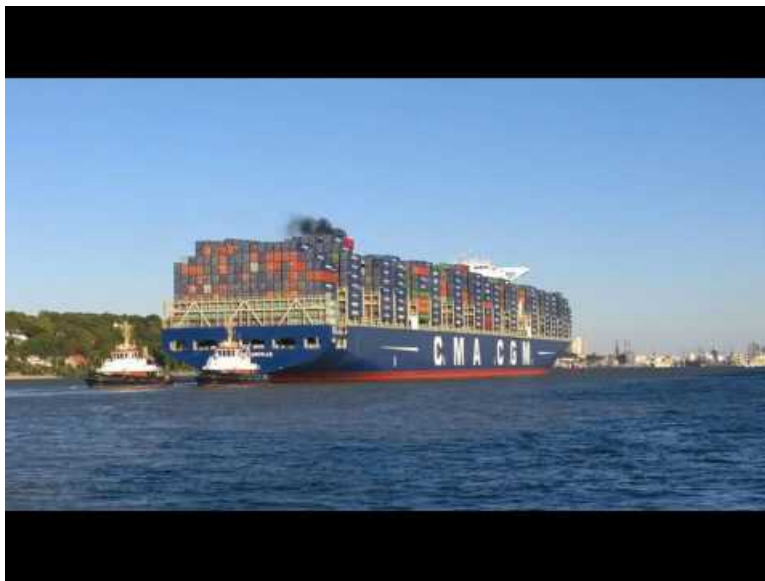
● Déroulement de l'activité

○ Rôle de l'enseignant

- ▶ L'activité est préparée en amont de la séance pour pouvoir aborder la 1ère leçon du thème 3 en géographie. Pour cela, les élèves doivent visionner une capsule vidéo diffusée sur Youtube. Il s'agit de créer une accroche pour aider les élèves à entrer dans le thème.
- ▶ Cette activité a pour objectif de développer l'autonomie des élèves.
- ▶ Ce travail préparatoire favorisera les échanges entre élèves dans le cadre d'un travail d'équipe.
- ▶ L'exercice permet de diversifier les supports utilisés.

○ Activités élèves

Dans le cadre d'une classe inversée, l'élève travaille seul à la maison ou au CDI : visionner la capsule vidéo, répondre au questionnaire et rédiger ses réponses



Découverte porte-conteneurs ([Vidéo Youtube](#))

○ Pistes d'évaluation

Le travail personnel est réinvesti au service d'un travail d'équipe car en classe, les élèves, regroupés en îlots, doivent travailler sur le trajet d'un porte-conteneurs.

L'enseignant valide les réponses et les compétences au questionnaire pendant le travail d'équipe.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.