



La répartition de la richesse et de la pauvreté à l'échelle mondiale

publié le 06/03/2017 - mis à jour le 24/08/2023

Cycle 4/5ème - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Cette fiche de travail en salle informatique permet aux élèves de travailler sur des planisphères et sur des ressources internet afin de décrire la répartition de la richesse et de la pauvreté à l'échelle mondiale.

Sommaire :

- Niveau
- Partie du programme concernée
- Compétences mises en œuvre
- Déroulé de la séance

● Niveau

Cycle 4 (Cinquième)

● Partie du programme concernée

Le premier thème de géographie, **la question démographique et l'inégal développement** et plus précisément le sous-thème **la répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde**.

● Compétences mises en œuvre

- Travailler en groupe
- S'informer dans le monde numérique
- Analyser une carte
- Reasonner et justifier une démarche

● Déroulé de la séance

- Les **notions de richesse et de pauvreté** ont été définies avec les élèves avant ce travail.

Ce **travail en salle informatique** a une **durée estimée** comprise entre **1h30 et 2h** en fonction du niveau de la classe :

- en salle informatique, les élèves se connectent au réseau et accèdent à la fiche de travail ;
- ils la complètent en suivant les consignes ;
- l'enseignant peut bien évidemment **apporter des coups de pouce** pour les questions les plus difficiles afin de débloquer certains groupes.

La **fiche de travail** est bien évidemment **modifiable**. Les enseignants peuvent reformuler, enlever, rajouter des questions s'ils le désirent.

 [La fiche de travail en salle informatique au format odt \(LibreOffice\)](#) (OpenDocument Text de 1.5 Mo)
La répartition de la richesse et de la pauvreté à l'échelle mondiale.

 [La fiche de travail en salle informatique au format doc \(Word\)](#) (Word de 1.6 Mo)
La répartition de la richesse et de la pauvreté à l'échelle mondiale.

En classe, l'enseignant peut ensuite soit :

- faire **une reprise sous forme de cours dialogué**, avec **retour rapide sur les planisphères¹** et ajout éventuel de quelques documents, afin de **construire une synthèse commune avec l'ensemble de la classe**.
- ou demander aux élèves **l'écriture, en autonomie, d'une synthèse**.

(1) conçus par Christophe Hilaret à l'aide de données issues de la Banque mondiale, du PNUD, de l'UNICEF et de l'UNESCO.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.