



Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale

publié le 11/10/2016 - mis à jour le 24/08/2023

Quatrième - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

L'étude est amorcée par 5 dossiers documentaires courts d'où les élèves tirent 10 thématiques essentielles. Un changement d'échelle permet ensuite de généraliser ces thématiques au niveau mondial. L'étude s'achève par une carte mentale générale, réalisée à la main ou en salle informatique avec le logiciel XMind.

Sommaire :

- Présentation générale de la séquence
- Déroulement de l'activité et évaluation

● Présentation générale de la séquence

Voici une proposition de travail de groupes rapide pour traiter l'étude du thème "**Mers & Océans**" du programme de géographie de 4ème (Cycle 4). Il faut compter **4H** pour traiter l'ensemble de l'activité.

► **La Mer de Chine méridionale** est un espace qui présente l'avantage d'être géographiquement limité tout en présentant la plupart des problématiques liées à la maritimisation et à l'anthropisation des mers et océans. Il a été retenu pour notre étude 10 éléments clés répartis en **5 dossiers documentaires courts et simples**.

► Chaque groupe d'élèves reçoit un **dossier documentaire** (imprimé en couleur et en plusieurs exemplaires si possible) et une **fiche de travail** comportant :

- **la liste des compétences** mise en œuvre (4 compétences) ;
- **un tableau simple à compléter** (relever l'information principale tirée de chaque document + un exemple précis pour illustrer chaque information plus clairement) ;
- **Une question ouverte** sans document pour laquelle les élèves sont invités à **formuler une hypothèse**. Un autre groupe possède à chaque fois les documents permettant de répondre à ces hypothèses, ce qui permet un échange entre élèves lors de la reprise.



Déroulement de la séquence

► L'ensemble des informations retenues par les élèves sera noté dans une **fiche bilan récapitulative**. S'en suivra un **changement d'échelle** pour passer au niveau mondial. Le travail se termine par la création d'une **carte mentale** (compétence "*réaliser des productions graphiques et cartographiques*") pour organiser les notions importantes autour de ce thème "mers & océans".

Exemple de carte mentale finale (par XMind)



● Déroulement de l'activité et évaluation

- ▶ **1ère étape** : chaque groupe d'élèves travaille sur son dossier documentaire en autonomie. Chaque élève complète sa fiche de travail, fruit de la réflexion de son groupe. Le professeur circule dans les rangs pour donner des conseils et vérifier que chacun participe à la réflexion.
- ▶ **2ème étape** : le professeur interroge à l'oral chaque groupe l'un après l'autre. Les informations retenues par les élèves sur leur thème sont notées par l'ensemble de la classe sur la partie gauche de la fiche bilan (soit en version papier, soit en version numérique complétée sur l'ordinateur professeur de la salle). Cela permet d'évaluer les compétences d'étude de documents et d'expression orale. La "question hypothèse" ouverte de chaque dossier permet d'enchaîner sur le dossier suivant.
- ▶ **3ème étape** : après le passage de chaque groupe, le professeur invite les élèves à opérer un changement d'échelle à l'aide de documents vidéoprojetés (cartes thématiques mondiales, documents iconographiques, extraits vidéos... qu'il ne m'est pas possible de mettre en ligne). A noter cependant un excellent documentaire d'Arte, diffusé en mars 2016, [Mer de Chine, la guerre des archipels](#). Il invite ensuite les élèves à formuler oralement les idées au niveau mondial qui seront notées sur la partie droite de la fiche bilan.
- ▶ **4ème étape** : une fois la fiche bilan totalement complétée, les élèves sont invités à créer une carte mentale organisée qui servira de trace écrite finale (soit à la main, soit avec le logiciel XMind pour lequel j'ai déjà posté un tutoriel). Si c'est la première carte mentale réalisée par la classe, un point méthodologie est évidemment indispensable au préalable.
- ▶ **Évaluation** : Chaque élève note sur sa fiche travail (collée dans le cahier) l'état de validation de ses compétences. De son côté, le professeur prend note de l'état de validation des compétences de chacun de ses élèves. Ce travail peut donner lieu à une note chiffrée globale. L'étude documentaire et la carte mentale peuvent être considérées comme des évaluations formatives ou sommatives en fonction de ce qui aura été fait par le professeur dans les chapitres précédents.

Documents joints

- ▶ **Dossier 1 : une grande route commerciale** (PDF de 353.9 ko)
Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.
- ▶ **Dossier 2 : des hommes plus près de la mer** (PDF de 286.8 ko)
Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.
- ▶ **Dossier 3 : l'exploitation des ressources halieutiques** (PDF de 342.3 ko)
Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.
- ▶ **Dossier 4 : les hydrocarbures et leurs effets** (PDF de 194.9 ko)
Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.
- ▶ **Dossier 5 : des revendications territoriales** (PDF de 222.3 ko)
Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.
- ▶ **Fiche élève dossier n°1** (PDF de 39.2 ko)
Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.

 [Fiche élève dossier n°2](#) (PDF de 39.4 ko)

Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.

 [Fiche élève dossier n°3](#) (PDF de 40.3 ko)

Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.

 [Fiche élève dossier n°4](#) (PDF de 40 ko)

Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.

 [Fiche élève dossier n°5](#) (PDF de 40.3 ko)

Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.

 [Fiche bilan Mer de Chine et Monde vierge](#) (Word de 762 ko)

Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.

 [Fiche bilan Mer de Chine et Monde exemple](#) (PDF de 397.4 ko)

Mers et océans : étude de cas sur la Mer de Chine méridionale, puis carte mentale.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.