



EMC 5ème - Lutter contre les discriminations.

publié le 06/07/2016

EMC/Cycle 4/Cinquième - Activité pédagogique

Descriptif :

Exemple de mise en œuvre du programme d'EMC pour le thème des discriminations.

Sommaire :

- Première séance
- Deuxième séance
- Troisième séance

Proposition pédagogique qui permet de **faire travailler sur les discriminations** par l'**exercice des quatre dimensions : la sensibilité, la Règle et le droit, le jugement et l'engagement**.

● Première séance

Les élèves **analysent un dessin, exercent la dimension "sensible"** pour une première approche de la **notion de discrimination**. Ensuite, ils sont invités à **raconter une situation de discrimination issue de leur vécu**. Un temps d'échange et de mise en commun est prévu avant de définir la notion de discrimination.

● Deuxième séance

Pour travailler les deux dimensions (**le droit, la Règle et le jugement**), une **fiche d'activité** listant les 20 critères de discrimination définis par la Loi est travaillée (cf. fiche jointe PDF séance 2) pour **différencier les inégalités des discriminations**. Un deuxième temps est consacré à une **tâche complexe : rédiger un article pour le fascicule de la communauté d'agglomération de La Rochelle** (cf. fiche jointe PDF séance 2).

 [Séance 2 : que dit la loi ?](#) (PDF de 434.2 ko)
EMC 5ème - Lutter contre les discriminations.

● Troisième séance

Les élèves sont invités à **s'engager pour en finir avec les discriminations**. **Deux activités** sont proposées, **la rédaction d'un texte** et **la confrontation des situations proposées par chacun au sein d'un groupe de 4 élèves**. Le **premier objectif** étant d'**identifier que chaque élève a bien compris la notion de discrimination**, puis le groupe débat pour trouver des solutions et/ou comportements tenables contre les discriminations racontées.