



Pour une progressivité des apprentissages

publié le 08/06/2016 - mis à jour le 09/06/2016

Réforme du collège - Enjeux pédagogiques - Objectifs de formation

Descriptif :

Description de la progressivité des apprentissages de la maternelle au cycle 4 pour les sept grandes compétences d'Histoire-Géographie

Support de présentation de l' **inspection pédagogique régionale d'Histoire-Géographie**, il met l'accent sur :

- **Une nouvelle écriture des programmes**
- **La progressivité des apprentissages entre cycle 3 et cycle 4**
- **La progressivité des apprentissages de la maternelle au cycle 4** pour les **sept grandes compétences d'Histoire-Géographie** :
 - Se repérer dans les temps : construire des repères historiques
 - Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
 - Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
 - S'informer dans le monde du numérique
 - Analyser et comprendre un document
 - Pratiquer différents langages en histoire et en géographie
 - Coopérer et mutualiser

 [Support de présentation de l'inspection pédagogique régionale sur la progressivité des apprentissages](#) (Flash de 397.6 ko)

 [Support de présentation de l'inspection pédagogique régionale sur la progressivité des apprentissages au format pdf](#) (PDF de 422.4 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.