



L'Europe de la Révolution industrielle

publié le 13/09/2016 - mis à jour le 24/08/2023

Histoire/4ème/Cycle 4 - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Exemple de mise en œuvre du thème 2 d'histoire quatrième "L'Europe et le Monde au XIXème siècle" et plus particulièrement du sous-thème "L'Europe de la Révolution industrielle", proposé par Christelle Morisset, collègue Albert Camus de La Rochelle.

Proposition pédagogique de **Christelle Morisset**, professeur au collège Albert Camus de La Rochelle, sur le thème 2 d'histoire quatrième "**L'Europe et le Monde au XIXème siècle**" et plus particulièrement du sous-thème "**L'Europe de la Révolution industrielle**".

La mise en œuvre repose sur cinq séances :

[Fiche séquence](#) (PDF de 405.2 ko)

L'Europe de la Révolution industrielle - Histoire/4ème/Cycle 4.

- La **première séance** débute par l'**analyse d'un texte de Maupassant** qui peut donner lieu à un travail **interdisciplinaire avec les Lettres**. Des **pistes pour des EPI** figurent d'ailleurs dans cette séquence. Par la suite, les **élèves en binôme situent les documents** qu'ils ont à disposition **sur une frise chronologique** puis **localisent les lieux sur un fond de carte**.

[Documents supports de la séance 1](#) (PDF de 2.4 Mo)

L'Europe de la Révolution industrielle - Histoire/4ème/Cycle 4.

- La **deuxième séance** permet de **confronter par îlot les travaux précédents en ajoutant des documents complémentaires** puis de **réaliser une synthèse soit sous la forme d'un schéma ou d'une carte mentale**. **Un temps d'accompagnement personnalisé est possible** lors de cette séance.

[Accompagnement personnalisé lors de la séance 2](#) (PDF de 315.3 ko)

L'Europe de la Révolution industrielle - Histoire/4ème/Cycle 4.

[Documents supports de la séance 2](#) (PDF de 376.7 ko)

L'Europe de la Révolution industrielle - Histoire/4ème/Cycle 4.

- La **troisième séance** repose sur une **tâche complexe visant à la rédaction d'un article**.
- La **quatrième séance** permet de **travailler sur les nouvelles idéologies nées pendant la Révolution industrielle** ainsi que sur la **question sociale**.
- La **cinquième et dernière séance** s'intéresse à la **population européenne en comparant la France, terre d'immigration et l'Irlande, terre d'émigration**. Sous la forme d'une **enquête policière**, les élèves analysent différents documents et construisent une **carte mentale**. **Un temps d'accompagnement personnalisé est possible**.

[Accompagnement personnalisé lors de la séance 5](#) (PDF de 335.8 ko)

L'Europe de la Révolution industrielle - Histoire/4ème/Cycle 4.

Cette proposition est destinée aux professeurs et non directement aux élèves. En fonction de la problématique et des choix de l'enseignant, certaines pistes seront exploitées ou non pour permettre le traitement du thème dans les volumes horaires impartis, en fonction de la progression des apprentissages

bâtie par l'équipe disciplinaire et des acquis des élèves.

 [Démarche proposée par Christelle Morisset](#) (Flash de 1.1 Mo)
L'Europe de la Révolution industrielle - Histoire/4ème/Cycle 4.

 [Démarche proposée par Christelle Morisset au format pdf](#) (PDF de 1.8 Mo)
L'Europe de la Révolution industrielle - Histoire/4ème/Cycle 4.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.