



La longue marche de l'humanité et des migrations proposition 3

publié le 12/05/2016 - mis à jour le 23/08/2023

Histoire/Cycle 3/Sixième - Activité pédagogique

Descriptif :

Exemple de mise en œuvre du thème 1 d'histoire du nouveau programme de sixième, La longue marche de l'humanité et des migrations, proposé par Armelle Aussudre, Séverine Fabre, Brigitte Mailloux et Sébastien Morillon du collège de l'Atlantique à Aytré (Charente-Maritime)

Proposition pédagogique d'**Armelle Aussudre, Séverine Fabre, Brigitte Mailloux et Sébastien Morillon**, professeurs au collège de l'Atlantique à Aytré, sur le thème 1 "**La longue marche de l'humanité et des migrations**".

La mise en œuvre de ce thème est décrite dans la **carte mentale** qui **schématise la démarche de cette équipe d'enseignants**.

 [Carte mentale récapitulant la démarche](#) (PDF de 474.2 ko)
La longue marche de l'humanité et des migrations proposition 3.

 [Séance 2 comment connaît-on la Préhistoire ?](#) (PDF de 64.5 ko)
La longue marche de l'humanité et des migrations proposition 3.

 [Séquence 3 : se repérer dans le temps](#) (PDF de 69 ko)
La longue marche de l'humanité et des migrations proposition 3.

 [Frise support de la séquence 3](#) (PDF de 21.4 ko)
La longue marche de l'humanité et des migrations proposition 3.

Figurent aussi dans cet article les **éléments utilisés** (jeux, cartes mentales) dans le cadre de la **séance d'accompagnement personnalisé** :

 [Utiliser la carte mentale en AP](#) (PDF de 32.2 ko)
La longue marche de l'humanité et des migrations proposition 3.

 [Jouer en classe](#) (PDF de 114.9 ko)
La longue marche de l'humanité et des migrations proposition 3.

 [Deux exemples de jeux](#) (PDF de 22.5 ko)
La longue marche de l'humanité et des migrations proposition 3.

Cette proposition est destinée aux professeurs et non directement aux élèves. En fonction de la problématique et des choix de l'enseignant, certaines pistes seront exploitées ou non pour permettre le traitement du thème dans les volumes horaires impartis, en fonction de la progression des apprentissages bâtie par l'équipe disciplinaire et des acquis des élèves.