



# EMC 6ème : DEVENIR COLLEGIEN

publié le 30/10/2015

## cycle 3 - 6ème - Activité pédagogique

---

### Descriptif :

Voici une séquence d' EMC cycle 3 prévue en classe de sixième. Elle constitue un des volets d'un projet d'établissement qui a pour objectif de sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative autour de la question du harcèlement scolaire.

Cette séquence permet de contextualiser la notion de harcèlement en milieu scolaire

---

### Sommaire :

- Présentation de la séquence
  - **Proposition de mise en œuvre : Organisation de la séquence et situations d'apprentissages**
- 

### ● Présentation de la séquence

#### ○ Thème d'étude

#### **DEVENIR COLLÉGIEN**

**Problématique : Que signifie être collégien ?**

**Séquence de 4 heures**

#### ○ Connaissances, capacités et attitudes visées

**La sensibilité : soi et les autres.**

**1 - Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments :**

**1a - Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations diverses.**

**2a - Respecter autrui et accepter les différences.**

**3- Se sentir membre d'une collectivité :**

**Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.**

**1 - Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique :**

**1a - Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les appliquer.**

**Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.**

**1 - Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité de jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.**

**1a - Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.**

**1c - Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui**

**L'engagement : agir individuellement et collectivement**

**2a - Savoir participer et prendre sa place dans un groupe**

#### ○ Objets d'enseignement identifiés

#### ▶ Harcèlement

- ▶ Respect de la diversité des croyances et des convictions
- ▶ Les droits et les devoirs : de l'élève
- ▶ Le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi)
- ▶ Les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, les sanctions.
- ▶ La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'école
- ▶ La distinction entre croyances et opinions.

## ● Proposition de mise en œuvre : Organisation de la séquence et situations d'apprentissages

### ○ Plan de la Séquence

#### I. Être collégien ... c'est participer à "une nouvelle aventure"

A/ Des élèves de primaire s'expriment sur le passage au collège

B/ A mon tour, je m'exprime et raconte mes premières semaines au collège : Les changements, mes ressentis

#### II. Être collégien ... c'est aussi apprendre à vivre ensemble

A/ A quoi sert le règlement intérieur ?

B/ Apprendre la différence

1) Intégrer des élèves allophones

2) Le rôle de la charte de la laïcité

3) Je fais une interview ... pour montrer comment mon collègue prend en compte la différence

▶ ... d'un élève FLE<sup>1</sup>

▶ ... d'un professeur de l'ULIS<sup>2</sup>

#### III. Être collégien ... c'est enfin s'engager. Agir contre le harcèlement

A/ Qu'est ce que le harcèlement ?

B/ Dire « Stop » au harcèlement scolaire dans mon collège

### ○ Mise en pratique

La séquence propose des situations d'apprentissages variées :

- ▶ Cours dialogué, travail de groupe, en classe, mais aussi au sein de l'établissement avec un travail d'interview.
- ▶ Supports différents, textes sous différentes formes ( texte officiel, règlement intérieur, article de journal etc ...), bande annonce, images, site internet. <http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>
- ▶ Pratique différents langages : textes rédigés, tableau à compléter, schéma.

Elle vise à confronter les expériences des élèves : Entre le "ailleurs" et le quotidien vécu dans son collège

(1) Français Langue Étrangère

(2) Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

## Documents joints

 **Devenir collégien : fiche élève** (PDF de 185.8 ko)

EMC 6ème : Devenir collégien.

 **Devenir collégien : fiche enseignant** (PDF de 452.3 ko)

EMC 6ème : Devenir collégien.

