



Des outils pour évaluer les élèves en collège

publié le 12/10/2013

Evaluation - Notions et Compétences

Descriptif :

Proposition de fiches "bilan" et des fiches "repères" en histoire-géographie, pour évaluer les élèves en fin d'année scolaire en 6ème, 5ème, 4ème ; Un exemple de coupon servant de grille d'évaluation pour les devoirs dans l'année ainsi qu'une fiche "Questions-Réponses" pour l'apprentissage des leçons...

Sommaire :

- Des fiches bilan / repères
 - Un coupon / évaluation des devoirs
 - Une fiche Questions/Réponses pour les leçons
 - Une fiche qui accompagne les évaluations : "Pas à pas je progresse"
-

Proposition pédagogique de **Sylvaine Moreau**, professeure au collège Rabelais de Niort.

● Des fiches bilan / repères

En fin d'année scolaire, les élèves sont évalués à partir de fiches bilan et de fiches repères qu'ils doivent compléter en une heure.

Ces fiches reprennent les **notions et compétences** vues durant l'année scolaire.

Pour réduire le nombre de photocopies distribuées à l'élève, permettre un affichage en couleur sur grand écran, tout en limitant le temps de visionnement, certains documents sont projetés à partir de diaporamas simples (dont certains sont reproduits ici, au format pdf)

○ Sixième

 [Fiche bilan 6ème](#) (PDF de 690.5 ko)
S Moreau

 [Fiche Repères 6ème](#) (PDF de 341.3 ko)
S Moreau

 [Diaporama bilan 6ème](#) (PDF de 1.4 Mo)
S Moreau

○ Cinquième

 [Fiche bilan 5ème](#) (PDF de 881.4 ko)
S Moreau

 [Diaporama bilan 5ème](#) (PDF de 886.1 ko)
S Moreau

 [Fiche repères 5ème](#) (PDF de 207.8 ko)
S Moreau

○ Quatrième

 [Fiche bilan 4ème](#) (PDF de 657.1 ko)
S Moreau

 [Fiche repères 4ème](#) (PDF de 299.3 ko)
S Moreau

● Un coupon / évaluation des devoirs

Il est distribué systématiquement avec les différentes évaluations de l'année ; il cible les items du Cette évaluation permet d'évaluer des items du **socle commun de compétences**.

Il facilite le renseignement de **Pronote** par le professeur et permet à l'élève de se situer dans sa progression.

 [Exemple de coupon d'évaluation en 6ème](#) (Word de 76 ko)
S Moreau

● Une fiche Questions/Réponses pour les leçons

A chaque trimestre, une fiche Questions/Réponses est distribuée à tous les élèves. Elle représente le travail à faire pour chaque cours suivant.

D'une séance à l'autre l'élève doit préparer 4 questions avec leur réponse.

Ces questions pourront être posées à l'oral au début de chaque cours. Chaque élève doit poser ses questions et répondre une fois au moins dans le trimestre (2 points). A chaque fois que le travail aura été fait un point sera attribué. Ainsi l'élève peut obtenir la note de 20/20.

Cela permet de voir si la leçon précédente a été apprise, comprise. La formulation des questions peut le révéler ; et cela permet éventuellement de clarifier.

Le travail est autonome ; sa régularité est valorisée par une évaluation de la fiche en fin de trimestre.

 [Fiche Questions- Réponses](#) (PDF de 10.6 ko)
Fiche de travail pour l'apprentissage des leçons élaborée par S. Moreau

● Une fiche qui accompagne les évaluations : "Pas à pas je progresse"

Cette feuille est à rendre (ou pas) avec chaque évaluation.

A la remise de la copie, le professeur propose plusieurs points à travailler.

Il invite l'élève à s'engager sur deux points particuliers à travailler en priorité pour l'évaluation suivante.

Si à l'évaluation suivante l'engagement a été tenu ; la copie peut se voir accorder des points supplémentaires à titre d'encouragement.

Si ce n'est pas le cas, ce ne sera que partie remise pour l'évaluation suivante.

 ["Pas à pas je progresse"](#) (Word de 201 ko)
Fiche d'aide à l'évaluation et à la progression des apprentissages élaborée par S Moreau



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.