



Effectuer une recherche au CDI en histoire géographique

publié le 20/03/2013

Sixième - Cinquième - Quatrième - activité pédagogique

Descriptif :

Des exemples d'activité guidée pour une recherche documentaire au CDI en histoire géographique en sixième et en quatrième

Comment aider les élèves du collège à mener une recherche documentaire au CDI ?

- Les objectifs pour l'élève
 - Faire une recherche documentaire
 - Lire et sélectionner les informations
 - Produire une feuille d'exposé : avec titre, texte justifié, insertion d'un document, le légènder et insertion saut de page (recto verso), bibliographie
- Les thèmes des recherches sont en rapport avec les séquences du moment en histoire géographique ; par exemple :
 - ▶ 6ème : biographies, Grèce antique, Rome Antique
 - ▶ 5ème : féodalité : les métiers de la sécurité (PDMF) et les risques majeurs.
 - ▶ 4ème La révolution française, les firmes transnationales, les acteurs de la justice (PDMF)
- Apprentissage socle et compétences
 - ▶ C1d1 Dégager, par écrit l'essentiel d'un texte lu. Manifester sa compréhension de textes
 - ▶ C1d3 Restituer un propos, rendre compte d'un travail à un public donné. Pour ceux qui passent à l'oral
 - ▶ **C4d4 S'informer, se documenter**
 - ▶ **C4d3 Saisir et mettre en page un texte.**
- Pistes d'activités pour l'élève
 - Les élèves sont au CDI et en salle informatique.
 - Lecture et annonce des consignes : rappel des objectifs.
 - Les élèves commencent leur travail à partir d'un dictionnaire ou moteur de recherche **BCDI** et **Esidoc**
 - Les élèves vont chercher le(s) documentaire(s) sélectionné(s)
 - Lecture et prise en notes des informations essentielles.
 - Les élèves vont utiliser le traitement de texte pour présenter le résultat de leur recherche : avec titre, texte justifié, insertion document légènder, insertion saut de page (recto verso), bibliographie
- Modes d'évaluation
 - Pas d'évaluation notée envisagée.
 - L'activité est reconduite 3 fois dans l'année (chaque trimestre) pour réinvestir ce qu'ils ont appris.
 - Cette activité peut permettre une évaluation du socle commun de compétences au mois de juin.
 - Pour le niveau quatrième une validation peut-être envisagée
- Vécu de l'activité
 - Les élèves se sont sérieusement impliqués dans l'ensemble et de façon plutôt autonome.
 - L'aide du documentaliste permet d'aider les élèves qui ne maitrisent ni les méthodes ni les outils de la recherche documentaire.
 - Les élèves qui maitrisent bien le traitement de texte et qui terminent leur activité plus vite vont aider les camarades à la mise en forme de leur travail.

Finalement les élèves maîtrisent très peu l'outil traitement de texte. C'est pourquoi le texte attendu est minimum car ils passent beaucoup de temps à le taper.

Documents joints

 [Fiche d'activité de recherche en CDI en Quatrième](#) (Word de 651 ko)

Thème d'histoire sur la période révolutionnaire

 [Fiche d'activité de recherche en CDI en Sixième](#) (Word de 652 ko)

Thèmes d'histoire de sixième

 [Fiche d'aide au traitement de texte numérique](#) (Word de 505.5 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.