publié le 27/06/2012

La France et l'Europe dans le monde

Première - activité pour l'accompagnement personnalisé

Descriptif :

Exercices d'application, à utiliser pendant une séquence d'accompagnement personnalisé, pour travailler les capacités "organiser les informations", séance ayant lieu de préférence après le cours. Cependant, ces exercices peuvent être adaptés pour être utilisés dans le cadre du cours.

Sommaire :

- Démarche
- Autre piste

La fiche de travail propose de nombreux éléments : noms, mots-clés ou phrases à sélectionner, organiser et compléter pour réaliser trois exercices différents :

- un **schéma** de : *la façade maritime de la Northern Range*
- une **légende d'un croquis** représentant : *l'Union Européenne dans la mondialisation*
- un plan d'une **composition** répondant au sujet : *La France dans la mondialisation*

● Démarche

Cours en main, manuel en main, lors d'une séance d' **accompagnement personnalisé**, les élèves **sélectionnent** les informations utiles selon les sujets, les **organisent**, les complétent.
L'objectif est essentiellement de travailler la **capacité à sélectionner, organiser, hiérarchiser les informations** pour répondre à un sujet. L'idée est aussi de montrer que certains éléments peuvent créer des doublons, des répétitions et doivent donc être supprimés.
Les éléments proposés permettent aussi de reprendre certaines **notions géographiques** vues au cours de l'année, de les expliciter si besoin et de les utiliser dans un contexte différent.
Le fait de proposer trois types d'exercices permet à chaque élève de se positionner selon ses besoins, d'aller à son rythme.
On peut aussi privilégier un **travail de groupe** en associant trois élèves, pour favoriser la discussion et les échanges et montrer que certains éléments se retrouvent dans les trois exercices alors que d'autres peuvent être utilisés plus spécifiquement dans l'un ou l'autre des sujets.
L'important est de montrer qu'il n'y a pas de corrigé-type, que plusieurs plans différents peuvent être justifiés et considérés comme répondant tout-à-fait au sujet.

● Autre piste

On peut prolonger les exercices en choisissant des figurés, en transformant les titres ou légendes pour mieux argumenter, et éventuellement aller jusqu'à la rédaction de la composition ou à la réalisation des schémas et croquis. Tout dépend du temps dont on dispose, **des capacités** que l'on souhaite travailler, **des besoins** des élèves.

Document joint

fiche eleve France et Europe dans le Monde (Word de 120.1 ko)

France et UE dans la mondialisation, composition, schéma, croquis, capacités

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.