



Les Français et la République

publié le 18/06/2012

Première - activité pédagogique - avec ou sans TICE

Descriptif :

Proposition pédagogique permettant de mettre les élèves en activité pour traiter le thème "Les Français et la République" : ils rédigent une composition traitant "La République, trois républiques" et réalisent un diaporama illustrant "La République et les évolutions de la société française".

Sommaire :

- La République, trois républiques
- La République et les évolutions de la société française

Cette **activité pédagogique** a été réalisée en fin d'année scolaire avec une classe de **première ES**.

L'activité proposée peut être aménagée et adaptée pour permettre un **travail de groupe** et des échanges ou être réalisée de façon individuelle en salle informatique.

● La République, trois républiques

- Pour traiter le premier chapitre, "*La République, trois républiques*", l'élève doit réaliser une **composition** en répondant aux questions qui lui servent de guide. Après avoir répondu, il peut effacer les questions, ajouter des connecteurs logiques, et ainsi le chapitre apparaît dans le cours de l'élève sous la forme d'une composition rédigée (il peut laisser ou non le plan apparent). Ces consignes ainsi que l'objectif du travail sont donnés à l'oral.
- J'ai très souvent travaillé de cette façon depuis le début d'année pour que les élèves prennent conscience des contenus attendus dans une composition, mais aussi pour leur donner des outils pour la construction du plan et l'argumentation. En fin d'année, cela permet de reprendre ces **méthodes** et de leur donner confiance. Il s'agissait aussi, pour le dernier thème de l'année, de permettre à certains élèves de profiter de **l'autonomie** donnée pour aller plus loin tandis que je reprenais certains points avec d'autres.

● La République et les évolutions de la société française

- La proposition pour la réalisation du second chapitre sous la forme d'un **diaporama**, est moins méthodique, mais permet de mettre en avant les **continuités et ruptures**. L'activité permet aussi de travailler l'esprit critique et de travailler à nouveau sur les **sources** et la **critique** des documents.
- Cette activité n'a pas donné lieu à une évaluation. Cependant on peut, à travers la réalisation et les réponses des élèves, valider ou non un certain nombre de capacités, de même que des items du **B2i**.
- Ce thème se prête à un travail en autonomie, car les périodes étudiées sont connues des élèves et ont été vues à travers d'autres chapitres du programme. Cela permet ainsi de **raviver** les contenus de l'année et de donner du sens.

L'activité proposée peut être réalisée en **salle informatique** ou non.

En effet, pour la première partie, les élèves peuvent répondre aux questions en utilisant le **manuel** de la classe. Pour la seconde partie, on peut demander de repérer des images dans le manuel, d'expliquer les notions, sans construire de diaporama mais en réalisant un tableau ou une frise dans le cahier montrant les ruptures et continuités.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.