



# Les échanges de marchandises : l'itinéraire d'un iPod

publié le 30/04/2012

## Quatrième programme 2010 - Activité pédagogique

### Descriptif :

En s'appuyant sur l'exemple de l'iPod, proposition de démarche pédagogique pour montrer le fonctionnement de la mondialisation dans le cadre du programme de géographie 4ème.

### Sommaire :

- Première partie : Le baladeur iPod, un produit mondialisé
- Deuxième partie : Les échanges de marchandises à l'échelle mondiale

Proposition d'une démarche pédagogique pour aborder le thème 2 du 1er chapitre de géographie "**Des échanges à la dimension du monde**".

Séquence proposée en deux parties :

#### ● Première partie : Le baladeur iPod, un produit mondialisé



Questionnement de la séance : En quoi l'iPod est-il un symbole de la mondialisation ?

#### ● Deuxième partie : Les échanges de marchandises à l'échelle mondiale

Questionnement de la séance : Comment les marchandises sont-elles échangées à travers le monde ?

Cette démarche pédagogique est destinée aux enseignants et non directement aux élèves.

Il s'agit d'une piste qui est inachevée et perfectible, laissant à chacun le choix personnel pour construire sa propre séquence en fonction des documents à disposition.

[L'itinéraire d'un iPod](#) (Flash de 378.8 ko)

[L'itinéraire d'un iPod: schéma vierge](#) (PDF de 37.2 ko)

[L'itinéraire d'un iPod](#) (PDF de 515.4 ko)