



# Etude de cas : Le port de Rotterdam, porte d'entrée de l'Europe sur le monde.

publié le 05/01/2012

## 4ème - Activité pédagogique - TICE

### Descriptif :

Activité pédagogique permettant d'aborder le thème 1 du programme : "Les espaces majeurs de production et d'échanges" à partir de l'exemple du port de Rotterdam.

### Sommaire :

- Insertion dans la programmation
- Objectifs didactiques et démarche pédagogique

### ● Insertion dans la programmation

Cette activité centrée autour d'un diaporama, permet de débiter le programme de géographie en 4ème puisqu'il permet d'aborder le thème 1 de la première partie : "**Les espaces majeurs de production et d'échanges**"

Durée de la séquence : 4 heures.

Problématique : **Pourquoi les ports et les littoraux sont-ils des espaces privilégiés de production et d'échanges ?**

### ● Objectifs didactiques et démarche pédagogique

Après avoir localisé le port de Rotterdam, les objectifs sont de :

#### ○ Définir ce qu'est une **zone industrialo-portuaire**

En mettant en évidence :

L'ancienneté des infrastructures et son évolution, à partir d'un plan des zones portuaires de Rotterdam et d'un texte de **Nicolas Beaupré**, extrait de "Le Rhin, une géohistoire".

### Notions abordées :

- Supertanker
- Raffineries
- Aire de stockage
- Terminal de conteneur
- Porte-conteneur
- Espace industrialo-portuaire

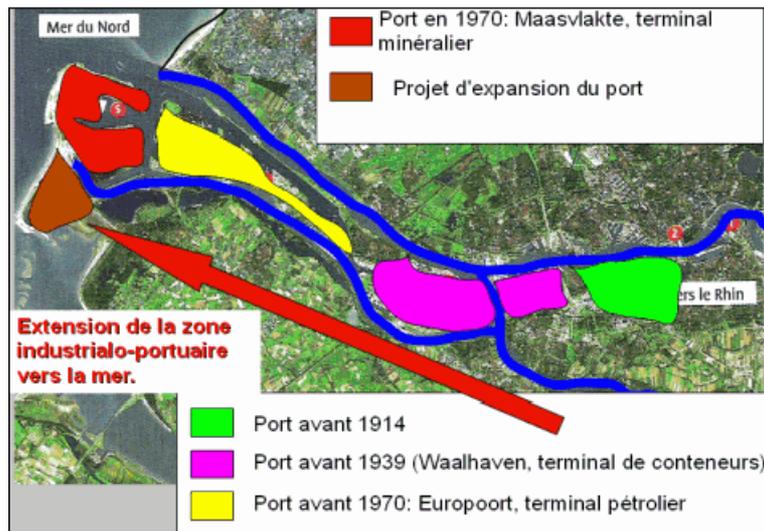
### Compétences :

- Savoir lire un plan
- Analyser un texte
- Dégager les éléments d'un paysage à partir de photographies



- réaliser un croquis simple

La finalité du cours est de comprendre que le port de Rotterdam est à la fois constitué de **zones portuaires** (générant des activités de redistribution) et de **zones industrielles** (générant des activités de production). Cette approche concrète sur le port de Rotterdam permet de **définir un espace industrialo-portuaire** et de **réaliser un croquis** qui met en évidence l'extension de cette zone industrialo-portuaire vers la mer.



○ Démontrer que Rotterdam appartient à une façade maritime majeure et qu'il est ouvert sur le monde.

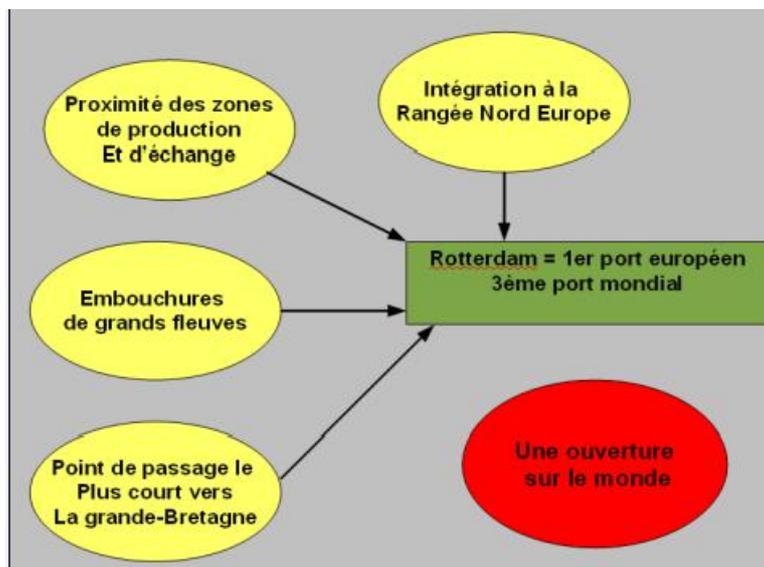
A partir d'une carte (carte 1 p 174, manuel Belin : "L'hinterland de Rotterdam") et d'un texte du manuel scolaire des élèves (édition Bordas) : 4 p 229 : "Une interface majeure, véritable porte d'entrée et de sortie de l'Europe", les élèves comprennent **les atouts de la situation de Rotterdam**.

*Notions abordées :*

- Northern Range
- Interface
- Importations/exportations

*Compétences :*

- Dégager les idées essentielles d'un texte pour construire un organigramme.



○ Démontrer que Rotterdam est un port ouvert sur son arrière-pays.

La vidéo : "[Rotterdam, géant des mers](#)" permet en deux minutes de récapituler les notions précédentes, de

rendre plus concret ce qui a déjà été étudié et de mettre en évidence le point de passage obligé des marchandises qui sont ensuite acheminées vers le reste de l'Europe.

La projection d'une carte complète les informations de la vidéo.

Notions abordées :

- Hinterland
- Redistribution des marchandises
- Triade

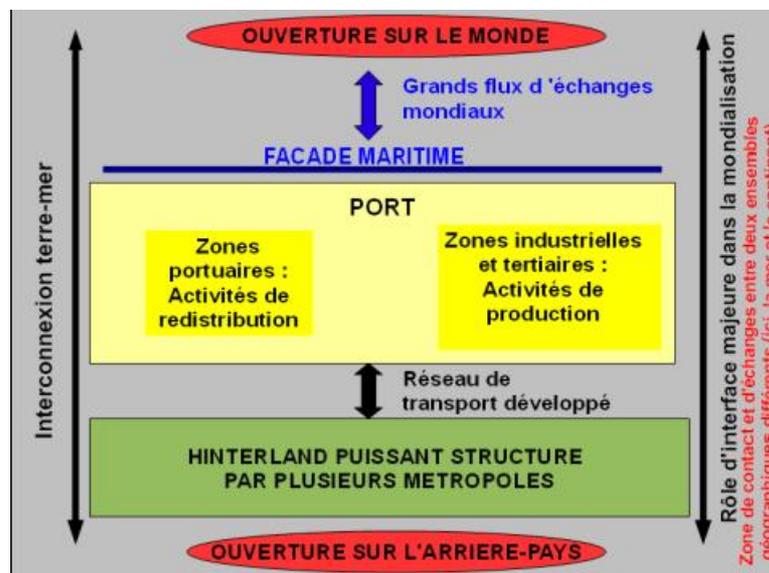
Compétences :

- Lire et comprendre une courte vidéo
- Analyser une carte
- Croiser des données

### ○ Répondre à la problématique de départ

Pourquoi les ports et les littoraux sont-ils des espaces privilégiés de production et d'échanges ?

Par la construction d'un schéma final ;



Notions abordées :

- Ouverture sur le monde / sur l'arrière-pays ;
- Façade maritime
- Flux d'échanges
- Hinterland
- Interface dans la mondialisation

### ○ Mise en perspective

La zone industrialo-portuaire est replacée sur un planisphère montrant les **principaux ports** et **principales façades maritimes** au monde ainsi que la **principale route maritime** avec les **détroits** et **canaux** empruntés ... ce qui permet de lancer le thème 2.

## Documents joints

**début du diaporama** (OpenDocument Presentation de 3.3 Mo)

Le port de Rotterdam, porte d'entrée de l'Europe sur le monde (1/2)

 [suite du diaporama](#) (OpenDocument Presentation de 4.1 Mo)

Le port de Rotterdam, porte d'entrée de l'Europe sur le monde (2/2)

 [Support élève](#) (PDF de 406.4 ko)

Le port de Rotterdam



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.