

Sport, mondialisation et Géopolitique depuis les années 30

Question 1 – La mondialisation en fonctionnement

- La mondialisation : processus, acteurs et territoires.
- Une étude au choix parmi les deux suivantes :
 - un produit dans la mondialisation, du début du XX^e siècle à nos jours.
 - **sport, mondialisation et géopolitique depuis les années 1930.**

(BO spécial n°8 du 13 octobre 2011)

Environ 20h pour l'ensemble du thème, on peut donc prévoir 10h pour cette étude

Objectifs

L'étude, le sport dans les relations internationales doit comprendre :

Source : les chemins de la mémoire, N°223, février 2012

- Les enjeux géopolitiques (concurrences, rivalités)
 - Les stratégies développées par les acteurs
 - La mondialisation
- et d'aborder les notions
- flux, puissances, uniformisation culturelle...

Aline Le Pape et Corinne Mézy, lycée J Desfontaines- MELLE



Epreuve bac orale

Durée 20 minutes Temps de préparation : 20 minutes L'épreuve est notée sur 20. L'épreuve porte sur le programme de l'enseignement facultatif d'histoire-géographie de la classe de terminale de la série S.

Le candidat choisit un sujet parmi deux proposés par l'examineur. **Les sujets portent sur les questions et les études traitées en classe**, figurant sur une liste conforme au programme, signée par le professeur et le chef d'établissement et portant le cachet du lycée.

Si une production personnelle a été réalisée au cours de l'année, elle peut être mentionnée sur cette liste et, dans ce cas, le candidat s'en munit. Le questionnement qui suit l'exposé du candidat peut déborder le cadre strict du sujet choisi.

Capacités à mettre en œuvre

BO : « enrichir une culture générale historique et géographique et d'approfondir des méthodes utiles à la poursuite d'études supérieures »

- la confrontation de situations historiques ou/et géographiques ;
- l'analyse de cartes historiques et géographiques, en prenant appui si possible sur les Tice
- la maîtrise de l'expression orale et la construction d'un discours argumenté.

● Compétences Transversales :

- Travailler de façon autonome
- Exploiter l'information
- Faire preuve de recul critique
- Actualiser son potentiel
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral

● Capacités :

- Identifier et localiser
- Changer les échelles et mettre en relation
- Exploiter et confronter les informations
- Organiser et synthétiser des informations
- Développer son expression personnelle et son sens critique
- Préparer et organiser son travail de manière autonome

Démarche

- Présenter à l'oral un exposé sur les JO d'une année « singulière » (10mn/groupe)
- Cet exposé oral doit être accompagné / guidé d'un journal créé par le binôme

En classe entière

- 2h : présentation des JO modernes, CIO, processus de désignation des lieux (travail sur le site du CIO + articles de journaux) , carte, problématisation

En binôme

- 2h : Recherches à partir d'une problématique et consignes
- 2H : Réalisation des articles

En classe entière

- 2h : Présentations orales
- 2h : Organisation d'une synthèse sous forme de **carte heuristique** (open mind) en utilisant les articles comme memento des principaux mots clés (acteurs, ruptures, lieux...), pour montrer **la place du sport depuis les années 30 à travers les JO : permanences et mutations**

L'évolution de la place du sport depuis les années 30 :

Problématiques possibles

- Berlin 1936 : Vitrine du fascisme ?
- Helsinki 1952 : La Guerre Froide s'invite aux JO ?
- Mexico 1968 : des enjeux nationaux ?
- Munich 1972 : De nouveaux enjeux olympiques ?
- Montréal 1976 : Le boycott des Africains ? Des JO féminins ?
- Moscou 1980 : Un nouveau boycott ?
- Barcelone 1992 ou Athènes 2004 : vitrine de l'Europe du Sud ?
- Atlanta : JO du centenaire, JO de *Coca* et *CNN* ?
- Pékin 2008 : Des JO politiquement incorrects ?
- Londres 2012 : des JO propres ?

Consignes

- Tâche finale : réaliser un journal et un exposé oral présentant les JO choisis
 - L'exposé répond à la problématique et explique la place de ces jeux en relation avec le contexte
 - Le journal présente les acteurs importants, les événements-clés en relation avec le contexte, les ruptures ou continuités par rapport à ce contexte
- Mise en œuvre :
 - Effectuer des recherches en fonction de la fiche guide
 - Sélectionner et organiser les informations (connaissances et documents)
 - En fonction de ces recherches et de la problématique, réaliser les différents articles et illustrations du journal (Utilisation des TICE ex Scribus)
 - Préparer un exposé oral : avec un plan, la justification du choix des articles, des documents

| Nom de l'élève | Activité 1 : | | Activité 2 : | |
|--|--------------|-------------|--------------|--|
| | Acquisition | Commentaire | | |
| Changer les échelles et mettre en relation : carte, textes, images | | | | |
| Exploiter et confronter les informations : - Rechercher, sélectionner - Justesse des informations extraites, vocabulaire | | | | |
| Organiser et synthétiser : Informations, Lisibilité Organiser, hiérarchiser = plan Schéma, synthétiser | | | | |
| CT : Exercer son esprit critique Travailler en groupe Utiliser les TIC | | | | |



Fiche de recherches

- Quand, comment le lieu de ces JO a-t-il été choisi ?
- Infrastructures : qu'a-t-on construit ? qui les a financées ? Quelles transformations pour la ville d'accueil ?
- Quel est le pouvoir politique en place dans ce pays ? Quel est le contexte international à cette époque ?
- De nouveaux sports ont-ils été admis ? Pour quelles raisons ?
- Quels sont les pays participants ?
- *Ex : Spécificité des JO de Berlin : les sportifs juifs étaient-ils présents ? Dans quels sports ? Documentez vous sur la Hongrie aux Jo de LA 1932)*
- *Ex : Spécificité de Moscou : Qui boycotte? Pourquoi? Est-ce la première fois?*

- Quels pays ont remporté le plus / le moins de médailles? localisez les sur un planisphère
- Présenter une ou deux épreuves emblématiques ainsi qu'un sport méconnu (ex : Hockey sur gazon, Taekwondo...)
- Présenter un ou deux sportifs emblématiques (ex : J Owens, E Zatopek, S Coe, Ben Johnson, S Bubka, Gebréselassié, El Guerrouj, F Fredericks, Kim Collins, U Bolt, Liu Xiang, Cherono devenu Qatari, Kipketer du Kenya au Danemark...)
- Collectez des pages de journaux, des informations sur les médias et la médiatisation de ces JO
- Quelle est la place des sponsors, mécènes dans ces JO?

Des co-animations , des intervenants extérieurs

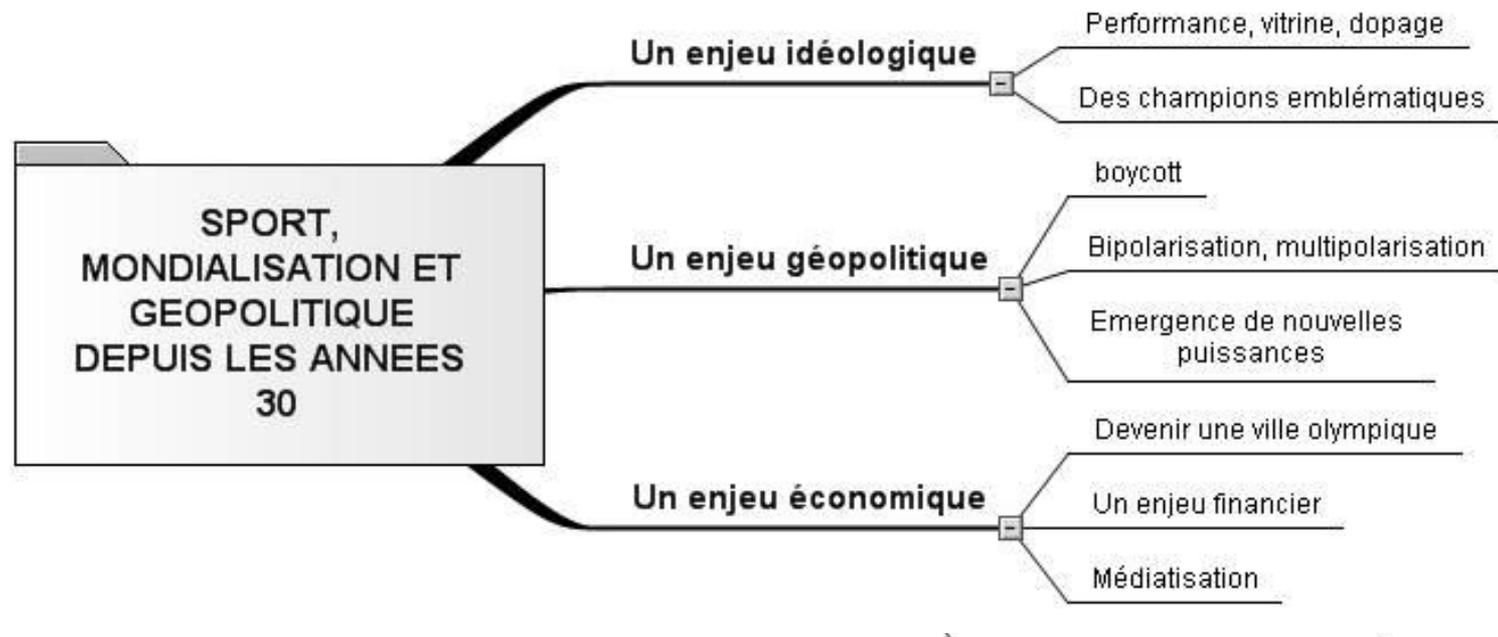
Le professeur d'EPS

Le professeur de philosophie

Monique BERLIOUX, championne de natation , Directrice chargée de la presse et de l'administration du CIO de Mars 1969 à 1972, Directeur Exécutif du CIO jusqu'en 1985.

(auteur de *Des Jeux et des crimes* sur les JO d'hiver de 1936)

Carte heuristique - Sport, géopolitique et mondialisation depuis les années 30 : permanences et changements?



Bibliographie/Sitographie

- JP Augustin et P Gillon : *L'Olympisme, Bilan et enjeux géopolitiques*, A Colin 2004
- JP Augustin, *Géographie du Sport, spatialités contemporaine et mondialisation*, A Colin, 2007
- *Atlas du sport mondial*, Autrement, 2010
- Maxence et Jacques Fontanel (Ed.), *Géoéconomie des Jeux Olympiques, Le sport, au coeur de la politique et de l'économie internationales* Paris, L'Harmattan, 2009, 150p
- Patrick Clastres, *Jeux olympiques. Un siècle de passions*, éd. Les Quatre chemins, juin 2008
- Pascal Boniface , *JO politiques*, jean-Claude Gawsewitch Editeur, 2012
- *Le sport dans la mondialisation*, in Questions Internationales, juillet-août 2010.
- J Etchenoz, *Courir*, éditions de minuit, 2008
- L'Equipe, un siècle de sport, 2000
- La documentation française, *Une histoire du sport*, Doc Photo N° 7029, Juin 95
- Problèmes économiques, N° 2864, 8 dec 2004, *Economie et Sport : L'économie des Jeux Olympiques*
- TDC N° 755, *Le Football, une passion universelle*, mai 1998
- TDC N° 938, *Le Rugby*, JUIN 2007
- Sciences Humaines, *Football et mondialisation*, N° 173, juillet 2006.
- Les Chemins de la mémoire, n°223, février 2012; dossier *Les sportifs juifs à l'épreuve du nazisme*.

<http://www.calameo.com/read/00033162761bb5faaff60>

Aline Le Pape et Corinne Mézy, lycée J Desfontaines- MELLE

- Le site officiel du mouvement olympique <http://www.olympic.org/fr/> ,
- Encyclopédie de l'agora : http://agora.qc.ca/dossiers/Jeux_olympiques ,
- CERSO : Centre d'étude et de recherche sur le sport et l'olympisme : <http://www.reflet90.com/cerso/sportinter.html>
- *Revue olympique* : <http://www.olympic.org/fr/la-revue-olympique/documents-rapports-etudes-publications>
Dossiers divers et documents sur femmes et sport
- *L'Espace Politique* , une revue électronique en libre accès consacrée à la géographie politique et à la géopolitique <http://espacepolitique.revues.org/index1282.html>
- Robert Gemino, *Carte des villes d'accueil des JO*, Sciences po <http://cartographie.sciences-po.fr/fr/jeux-olympiques-villes-daccueil-1896-2016>
- Les statistiques des différents JO : <http://www.databasesports.com/olympics/>
- Pascal Boniface, *Le sport, c'est la guerre, Géopolitique des Jeux olympiques, 2004* <http://www.monde-diplomatique.fr/2004/08/BONIFACE/11492>
- Compte rendu d'un café géographique de 2006 avec JP Augustin : *L'olympisme, jeux géopolitiques ?* http://www.cafe-geo.net/article.php3?id_article=826
- Athènes, le "néfos" et les Jeux Olympiques, 2004 http://www.cafe-geo.net/article.php3?id_article=307

Autre possibilité :

Que reflète le football ou rugby ou autre sport des relations internationales depuis les années 30 ?

Fiche de recherche

- Déterminer des sportifs ou équipes (h &f) célèbres à différentes époques et sur différents continents : par exemple 2 sportifs des années 30, 2 des années 50, 3 des années 80 ou 2000.
- Pour chaque sportif :
- A quelle fédération appartient-il ?
- Quelle est son origine ?
- Où s'entraîne-t-il ? Dans quel club ?
- Est-il professionnel ? Amateur ?
- A quelles compétitions a-t-il participé ?
- Quels étaient ses adversaires ?
- Qui le rémunère ? Son salaire est-il élevé ?
- Collectez des pages des médias, des retombées des compétitions.