

Séance 3 : Se repérer dans le temps

Objectifs de la séance: *compléter des axes chronologiques à partir d'un tableau de données
*construire un axe chronologique
*faire le lien avec la séance 2 (se repérer dans le temps)
*faire appréhender aux élèves la brièveté du temps de l'Homme à l' échelle du temps de la terre
*faire appréhender aux élèves la nécessité d'adapter l'échelle d'un axe chronologique au sujet abordé

Compétences travaillées: *situer chronologiquement des périodes
*ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une période donnée
*utiliser des frises chronologiques à différentes échelles
*mémoriser ces repères et les mobiliser ; les manipuler
*pratiquer différents langages

Par rapport aux attendus du programme :

*Au cycle 3, "l'histoire et la géographie poursuivent la construction par les élèves de leurs relations au temps et à l'espace, les rendent conscients de leur inscription dans le temps long de l' Humanité comme dans les différents espaces qu'ils habitent"
*Ils mettent en place des repères communs afin de comprendre que le monde d'aujourd'hui et la société contemporaine sont les héritiers de longs processus
*Les élèves poursuivent ainsi la construction de leur perception de la longue durée

Travail : * les élèves travaillent seuls ou par 2

* ils ont à leur disposition un tableau du temps proposé par le site du Tumulus de Bougon (et adapté) et 2 frises chronologiques « vierges »
*des indications leur sont données sous forme de questions
* ils doivent enfin tracer leur propre axe chronologique sur le modèle des 2 autres en cherchant quelle « échelle » ils peuvent utiliser pour que la naissance de l'Homme soit représentée le plus clairement possible
*ils placent ensuite sur les axes les images du photo langage non choisies

La naissance de la terre et de l'humanité sur l'échelle du temps.

Il y a plus de quinze milliards d'années une formidable explosion donnait naissance à l'univers, à l'espace et au temps. Devant l'immensité des périodes considérées, l'esprit se perd.

A l'échelle d'une année symbole, la chronologie se précise :

- 1 année: 15 milliards d'années
- 1 mois: 1,25 milliard d'années
- 1 jour: 41 095 890 ans
- 1 heure: 1 712 320 ans
- 1 minute: 28 538 ans
- 1 seconde: 475 ans

Si on réduisait l'histoire de l'univers sur une année, l'apparition de l'Homme serait intervenue le 31 décembre à 22h00.

1er janvier,	0h00	- 15 milliards d'années, le "Big Bang".	La naissance de la terre	
14 mars :		- 12 milliards d'années, formation des galaxies.		
10 septembre :		- 4,6 milliards d'années, naissance du système solaire.		
29 septembre :		- 3,8 milliards d'années, apparition de la vie.		
15 décembre :		- 680 millions d'années, premières algues.		
30 décembre,	11h00	- 65 millions d'années, disparition des dinosaures.		
31 décembre	22h00	- 7 millions d'années, premiers hominidés (Toumaï)	La naissance de l'humanité Le Paléolithique	LA P R E H I S T O I R E
31 décembre,	22h15	- 3 millions d'années, Australopithèque (Lucy) puis Homo Nalédi		
	22h50	- 2 millions d'années, Homo Habilis. Puis Homo Erectus . 1ères migrations		
	23h58'36"	- 40 000 ans, l'Homo devient "sapiens", sage (Cro Magnon). C'est le début de l'art..		
	23h59'19" :	- 17 000 ans, grotte de Lascaux.		
	23h59'37"	- 9 000 ans, les grands chasseurs de la préhistoire vont cesser d'être nomades.		
	23h59'39"	- 8 000 ans, début de l'agriculture et de l'élevage au Proche-Orient.	Le Néolithique	
	23h59'46" :	- 4 700 ans, Tumulus de Bougon et de Benon.		
	23h59'49 "	-3000 ans, naissance de l'écriture		L'HISTOIR
	24h00	Aujourd'hui		

1. Sur l'axe chronologique de l'année, reporte par des couleurs différentes la naissance de la terre puis la naissance de l'humanité en te servant des mois.

2. Pense à faire une légende et à mettre un titre

3. Que remarques-tu ?

4. La frise te semble-t-elle adaptée à la naissance de l'humanité ?

Pourquoi ?

5. Quelle durée utiliserais-tu sur la deuxième frise pour figurer la naissance de l'humanité en te servant du tableau ci-dessus ?

6. Reporte sur cette frise les éléments à ta disposition dans le tableau concernant la naissance de l'humanité. Pense à mettre un titre et une légende

7. La frise est-elle satisfaisante ? Pourquoi ?

8. Trace ta propre frise en prenant modèle sur les deux proposées et en cherchant quelle durée tu peux utiliser pour que l'apparition de l'humanité figure le plus clairement possible. Reporte les éléments à ta disposition.