

# Fiche 1. Savoir se repérer dans le temps

## Objectifs et compétences travaillées :

- Découvrir le nouveau programme d'Histoire de la classe de Seconde
- Connaître et se repérer dans le temps : identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et les ruptures chronologiques ; identifier et expliciter les dates des grands événements

Selon le B.O. : Le programme de la classe de Seconde répond à un triple objectif : consolider les acquis de la scolarité obligatoire, nourrir la culture générale des élèves et étudier la formation du monde moderne. La connaissance des repères chronologiques répond en partie à ces objectifs.

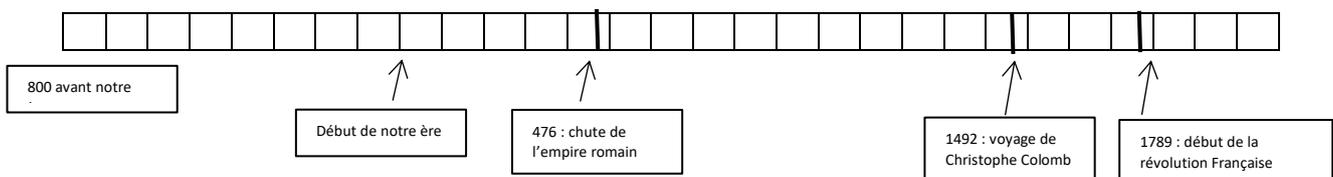
**Exercice 1.** Connaître les grandes périodes historiques. Sur la frise chronologique suivante, coloriez les périodes suivantes (en une couleur différente pour chacune d'entre elles).

L'Antiquité

Le Moyen-âge

L'époque moderne

L'époque contemporaine



**Exercice 2.** Indiquez la date correspondant aux chiffres romains ci-dessous :

- |              |        |
|--------------|--------|
| - IVCLXXVI : | - D :  |
| - DCCC :     | - M :  |
| - MMXIX :    | - IL : |

**Exercice 3.** A quel siècle appartiennent les dates ci-dessous :

- |          |          |
|----------|----------|
| - 1453 : | -1789 :  |
| - 501 :  | - 1800 : |
| - 622 :  | - 1957 : |

NB : Dans la prochaine évaluation, il y aura des exercices à l'image des exercices 2 et 3. Vous pouvez vous entraîner en réalisant **l'évaluation de capacités** (sur l'ENT).