

Fiche 1. Savoir se repérer dans le temps

Objectifs et compétences travaillées :

- Découvrir le nouveau programme d'Histoire de la classe de Seconde
- Connaître et se repérer dans le temps : identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et les ruptures chronologiques ; identifier et expliciter les dates des grands événements

Selon le B.O. : Le programme de la classe de Seconde répond à un triple objectif : consolider les acquis de la scolarité obligatoire, nourrir la culture générale des élèves et étudier la formation du monde moderne. La connaissance des repères chronologiques répond en partie à ces objectifs.

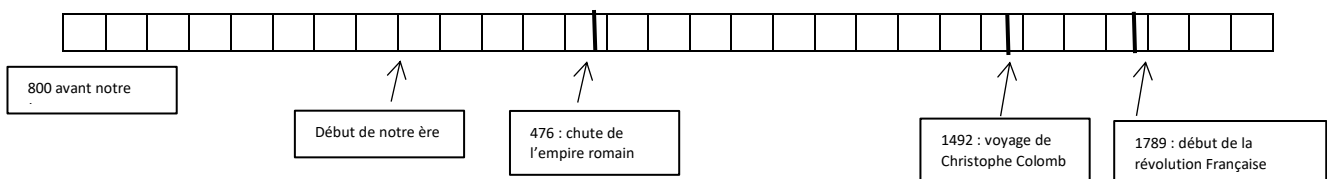
Exercice 1. Connaître les grandes périodes historiques. Sur la frise chronologique suivante, coloriez les périodes suivantes (en une couleur différente pour chacune d'entre elles).

L'Antiquité

Le Moyen-âge

L'époque moderne

L'époque contemporaine



Exercice 2. Indiquez la date correspondant aux chiffres romains ci-dessous :

- | | |
|--------------|--------|
| - IVCLXXVI : | - D : |
| - DCCC : | - M : |
| - MMXIX : | - IL : |

Exercice 3. A quel siècle appartiennent les dates ci-dessous :

- | | |
|----------|----------|
| - 1453 : | -1789 : |
| - 501 : | - 1800 : |
| - 622 : | - 1957 : |

NB : Dans la prochaine évaluation, il y aura des exercices à l'image des exercices 2 et 3. Vous pouvez vous entraîner en réalisant **l'évaluation de capacités** (sur l'ENT).