

Correction du bilan : L'eau : une ressource à ménager et à mieux gérer

Votre mission était de rédiger un texte sur la gestion de l'eau dans le bassin de Murray Darling en Australie.

Support du travail : <https://view.genial.ly/5af6fe7144f5dc7772729080/interactive-content-murray-darling-2>

Correction	Ai-je bien suivi les consignes ?
Objectif : Comprendre pourquoi l'accès à l'eau pose problème dans un pays riche et développé comme l'Australie ? Introduction : L'Australie est un pays limité à l'ouest et au sud par l'océan indien, à l'est par l'océan Pacifique et la mer de Tasman. Le Murray est un fleuve australien qui draine la partie Sud-Est du pays, notamment avec son affluent le Darling. Son bassin fluvial s'étend essentiellement sur la Nouvelle Galles du Sud.	☐ J'ai bien indiqué l'objectif sur mon bilan ☐ Je n'ai pas indiqué l'objectif sur mon bilan comme le professeur me l'a demandé. <i>A l'aide des documents suivants, vous localiserez l'Australie (utilisez les noms des océans et les points cardinaux) Vous préciserez où se situe le bassin de la Murray Darling en Australie (points cardinaux) et sur quels états australiens il s'étend.</i> ☐ Je n'ai pas rédigé d'introduction ; ☐ J'ai eu du mal à me repérer sur les cartes pour réaliser l'introduction. J'ai bien rédigé une introduction comme demandé : ☐ En localisant l'Australie correctement (en utilisant les océans et point cardinaux) ; ☐ En localisant le bassin de la Murray Darling (en utilisant les points cardinaux) ; Bilan : Est-ce que j'arrive à me repérer correctement dans l'espace ? ☐ J'ai du mal à situer l'Australie par rapport aux océans ☐ J'ai su situer l'Australie en me servant des océans. ☐ J'ai eu du mal à me repérer avec les points cardinaux ☐ J'ai su me repérer avec les points cardinaux.

1^{ère} partie : La situation climatique en Australie et les aménagements effectués sur le bassin pour répondre aux besoins des habitants.

En Australie, les déserts représentent 70% de la superficie du pays. Sur la côte sud-est, là où la majorité des Australiens se concentrent, la pluviométrie ne cesse de décroître depuis le milieu des années 90. Or les ménages australiens consomment beaucoup d'eau (consommation 30% supérieure à la moyenne des pays riches). Une situation qui s'explique en partie par le fait que la majorité des Australiens vivent dans des maisons, et non des appartements, et que beaucoup d'entre elles sont équipées d'une piscine.

À l'origine, les terres du bassin Murray-Darling étaient pour l'essentiel arides et stériles. Mais pour répondre aux besoins de plus en plus importants de la population, elles furent transformées en « grenier de l'Australie » pour faire pousser coton, blé ou fruit. Les autorités lancèrent un gigantesque programme de gestion de l'eau, à coup de barrages, de lacs de retenue et de réseaux d'adduction d'eau, afin de pourvoir aux besoins d'irrigation et des habitants.

2^{ème} partie : Les différents usagers en conflit pour l'eau

Les conflits d'usage sont les rivalités entre usagers d'une même ressource pour son appropriation, sa gestion ou son exploitation. En Australie, il existe donc un conflit d'usage concernant l'eau. En effet, les hommes et les industries ont besoin d'eau. Mais c'est l'agriculture qui en consomme plus des deux tiers chaque année. La plupart des cultures sont trop dépendantes de l'irrigation et ne sont pas adaptées à leur environnement comme la culture du riz.

Rédige maintenant un premier paragraphe expliquant la situation climatique en Australie (évolution de la pluviométrie, caractéristiques des terres) et les aménagements effectués sur le bassin pour répondre aux besoins en eau des habitants.

J'ai su décrire :

- ☐ Dans quelle partie de l'Australie se concentrent les habitants ;
- ☐ Comment a évolué la pluviométrie en Australie ;
- ☐ Pourquoi les Australiens sont de gros consommateurs d'eau ;
- ☐ Quels aménagements ont été effectués

Rédige maintenant un deuxième paragraphe expliquant les conflits d'usage qu'entraînent les problèmes climatiques :
- ***En donnant la définition de « conflit d'usage »***
- ***En indiquant les différents usagers en conflit pour l'eau, et le secteur qui consomme le plus d'eau et pourquoi ?***

- ☐ Je n'ai pas compris ce qu'était un conflit d'usage ;
- ☐ Je n'ai pas lu la définition du conflit d'usage ;
- ☐ J'ai compris ce qu'était un conflit d'usage.
- ☐ J'ai su repérer les différents usagers en conflit pour l'eau et le secteur qui en consomme le plus ;
- ☐ Je n'ai pas su repérer les différents usagers en conflit pour l'eau et le secteur qui en consomme le plus ;

3^{ème} partie : Les conséquences de l'irrigation excessive et les solutions apportées.

L'extrême sécheresse du Sud Est du pays est catastrophique pour la récolte des agriculteurs. Beaucoup d'éleveurs sont obligés de vendre leur troupeau, d'autres abandonnent leur ferme car ils sont trop endettés.

De plus, à cause de l'irrigation excessive, le sel apporté par les vents de l'océan remonte à la surface et met en danger la survie de l'agriculture australienne en rendant les terres infertiles.

Certains habitants refusent d'acheter de l'eau en bouteilles car les entreprises qui les fabriquent pompent eux aussi dans les nappes phréatiques (nappes d'eau souterraines) pour cela.

Enfin le gouvernement australien revoit sa gestion de l'eau en construisant des usines de dessalement de l'eau ou de traitement de l'eau. Les projets de recyclage des eaux usées comme cela se fait en France avec les stations d'épurations se multiplient.

Rédige maintenant un troisième paragraphe expliquant les conséquences de l'irrigation excessive et les différentes solutions apportées.

- ☐ J'ai su décrire la situation des éleveurs à l'aide de la vidéo ;
- ☐ Je n'ai pas su décrire la situation des éleveurs à l'aide de la vidéo ;
- ☐ Je n'ai pas su décrire la salinisation des sols (sol gorgé de sel) à l'aide du texte ;
- ☐ J'ai su décrire la salinisation des sols à l'aide du texte.
- ☐ Je n'avais pas compris pourquoi les habitants refusaient d'acheter l'eau en bouteille ;
- ☐ J'avais compris pourquoi les habitants refusent d'acheter l'eau en bouteille.
- ☐ J'ai su repérer deux solutions apportées par le gouvernement australien
- ☐ Je n'ai pas su repérer deux solutions apportées par le gouvernement australien.

Bilan :

- **Est-ce que j'ai su extraire les informations importantes des documents fournis ?**

- ☐ J'ai eu du mal à comprendre les documents fournis et à savoir quelles informations prélever pour répondre aux questions ;
- ☐ J'ai compris les documents fournis mais j'ai eu du mal à les réutiliser ;
- ☐ J'ai su correctement extraire les informations utiles à la rédaction du paragraphe.
- ☐ J'ai su extraire les informations importantes et les reformuler avec mes propres mots.

- **Est-ce que j'ai su décrire et expliquer correctement à l'écrit ?**

- ☐ J'ai eu du mal à décrire même en étant guidé par des questions ;
- ☐ J'ai su en partie décrire en étant guidé par les questions ;
- ☐ J'ai su décrire correctement avec mes propres mots.

Sers-toi de tes réponses, et écris ce que tu as été capable de faire et ce qui a été difficile pour toi :

Souhaites-tu être évalué par ton professeur sur ce travail ?

☐ Oui

☐ Non