FICHE OBSERVATION Nom observateur : _____ Nom élève observé : _____

Arguments	Aucun argument = donne juste son avis ou des préjugés, faux arguments	Présentation de quelques arguments intéressants	Bons arguments valables et bien expliqués, avec des exemples	Bons arguments bien expliqués, avec des exemples et organisés = démonstration
Expression orale	Paroles pas claires et difficile à comprendre	Pas toujours clair et doit donc parfois réexpliquer	Clair et compréhensible (voix posée et fluide)	Très clair avec une capacité à capter l'attention
Attitude face aux débatteurs adverses	S'énerve, leur coupe la parole, leur répond avec mépris ou agressivité	Attitude calme + les écoute mais ne leur répond pas ou leur répond sans tenir compte de ce qu'ils ont dit.	Attitude calme + les écoute et tient compte de leurs arguments dans sa réponse	Attitude calme + tient compte de leurs arguments et essaie de contre-argumenter
Attitude de son groupe de débatteur	Se disputent entre eux pendant le débat, aucune cohésion de groupe	Quelques manques de cohérence = doivent parfois faire le point entre eux pendant le débat	Débat bien préparé par le groupe = chacun sait quelles idées il doit défendre	Un groupe solidaire = bon partage des arguments et entraide pendant le débat face aux arguments adverses

+ Débriefing à l'oral : l'observateur explique au débatteur ce qu'il a observé

FICHE OBSERVATION Nom observateur : _____ Nom élève observé : _____

Arguments	Aucun argument = donne juste son avis ou des préjugés, faux arguments	Présentation de quelques arguments intéressants	Bons arguments valables et bien expliqués, avec des exemples	Bons arguments bien expliqués, avec des exemples et organisés = démonstration
Expression orale	Paroles pas claires et difficile à comprendre	Pas toujours clair et doit donc parfois réexpliquer	Clair et compréhensible (voix posée et fluide)	Très clair avec une capacité à capter l'attention
Attitude face aux débatteurs adverses	S'énerve, leur coupe la parole, leur répond avec mépris ou agressivité	Attitude calme + les écoute mais ne leur répond pas ou leur répond sans tenir compte de ce qu'ils ont dit.	Attitude calme + les écoute et tient compte de leurs arguments dans sa réponse	Attitude calme + tient compte de leurs arguments et essaie de contre-argumenter
Attitude de son groupe de débatteur	Se disputent entre eux pendant le débat, aucune cohésion de groupe	Quelques manques de cohérence = doivent parfois faire le point entre eux pendant le débat	Débat bien préparé par le groupe = chacun sait quelles idées il doit défendre	Un groupe solidaire = bon partage des arguments et entraide pendant le débat face aux arguments adverses

+ Débriefing à l'oral : l'observateur explique au débatteur ce qu'il a observé

FICHE OBSERVATION Nom observateur : _____ Nom élève observé : _____

Arguments	Aucun argument = donne juste son avis ou des préjugés, faux arguments	Présentation de quelques arguments intéressants	Bons arguments valables et bien expliqués, avec des exemples	Bons arguments bien expliqués, avec des exemples et organisés = démonstration
Expression orale	Paroles pas claires et difficile à comprendre	Pas toujours clair et doit donc parfois réexpliquer	Clair et compréhensible (voix posée et fluide)	Très clair avec une capacité à capter l'attention
Attitude face aux débatteurs adverses	S'énerve, leur coupe la parole, leur répond avec mépris ou agressivité	Attitude calme + les écoute mais ne leur répond pas ou leur répond sans tenir compte de ce qu'ils ont dit.	Attitude calme + les écoute et tient compte de leurs arguments dans sa réponse	Attitude calme + tient compte de leurs arguments et essaie de contre-argumenter
Attitude de son groupe de débatteur	Se disputent entre eux pendant le débat, aucune cohésion de groupe	Quelques manques de cohérence = doivent parfois faire le point entre eux pendant le débat	Débat bien préparé par le groupe = chacun sait quelles idées il doit défendre	Un groupe solidaire = bon partage des arguments et entraide pendant le débat face aux arguments adverses

+ Débriefing à l'oral : l'observateur explique au débatteur ce qu'il a observé