

Les migrations dans le monde - Travail préparatoire maison

1 - Maîtrisez une application pour créer une infographie :

Créez-vous un compte (ou vérifiez vos codes d'accès) aux applications **Canva** ou **Genially** qui vous serviront à créer l'infographie en salle informatique. Apprenez à utiliser **Canva** ou **Genially** en suivant ces **tutoriels** :

Tutoriel Canva (de préférence) : <https://youtu.be/AIQ7KZ4Z3gs>

Tutoriel Genially (second choix) : <https://youtu.be/zqFz4mijgOA>

Vous pouvez aussi travailler sur une autre application si vous êtes sûr de bien la maîtriser :



2 - Consultez une vidéo pour vous familiariser avec votre sujet avant la séance :

• 1 - La « Bestia », le train des migrants vers les Etats-Unis :

Vidéo d'introduction : <https://www.youtube.com/watch?v=wxfd73vloQ0>

• 2 - Le camp de Dabaad au Kenya accueille les réfugiés somaliens :

Vidéo d'introduction : <https://www.youtube.com/watch?v=no7hqY5hpFA>

• 3 - Le Bangladesh face au changement climatique :

Vidéo d'introduction : https://www.youtube.com/watch?v=ZJRqY_L8Mmg

• 4 - Les migrants au Qatar :

Vidéo d'introduction : <https://www.dailymotion.com/video/x517bc3>

• 5 - Les Français dans la Silicon Valley :

Vidéo d'introduction : https://www.francetvinfo.fr/monde/usa/silicon-valley-les-francais-partent-a-sa-conquete_2066185.html

• 6 - La « Grande muraille verte » au Sahel en Afrique :

Vidéo d'introduction : <https://www.youtube.com/watch?v=QKkkuF7NfiQ>

• 7 - Les Rohingyas victimes de persécutions dans leur pays le Myanmar (= la Birmanie) :

Vidéo d'introduction : <https://www.youtube.com/watch?v=1O7XUgMwEfU>

• 8 - Les Syriens fuient leur pays par millions :

Vidéo d'introduction : <https://www.la-croix.com/Solidarite/Dans-le-monde/A-la-rencontre-des-refugies-syriens-2015-03-13-1290942>

• 9 - Les Coréens du Nord fuient leur pays :

Vidéo d'intro : https://www.francetvinfo.fr/monde/coree-du-nord/kim-jong-il/coree-ces-rescapes-qui-ont-pu-franchir-la-frontiere_2601264.html

• 10 - Les étudiants du programme ERASMUS :

Vidéo d'intro : https://www.youtube.com/watch?v=oAl_GgdzqS0

3 - Prenez connaissance des compétences engagées dans cette activité :

Compétences	M. insuffisante (MI)	M. fragile (MF)	M. satisfaisante (MS)	Très bonne M. (TBM)
S'informer avec le numérique : sélectionner des informations pertinentes	J'ai sélectionné peu ou pas d'informations pertinentes	J'ai sélectionné quelques informations utiles, mais certains thèmes importants ne sont pas traités	J'ai sélectionné les informations essentielles sur le sujet, sans oublier de thème majeur	Je propose un panel très riche d'infos (avec des détails pertinents) sur les thèmes importants du sujet
Production graphique (langages) : créer une infographie en s'appuyant sur des ressources numériques	J'ai créé une infographie mais incomplète et mal organisée : infos mal présentées, pas de titres, documents peu lisibles...	J'ai créé une infographie qui présente les infos clés, mais son organisation est confuse et elle est incomplète.	J'ai créé une infographie claire et bien organisée, qui présente les informations essentielles avec des docs bien choisis.	J'ai créé une infographie élégante, avec des idées et des docs organisés selon un fil conducteur très pertinent
S'exprimer à l'oral (langages) : présenter son sujet à l'oral en s'exprimant clairement	Je m'exprime très difficilement à l'oral et je donne peu d'informations dans un discours peu clair, en oubliant l'infographie	Je m'exprime avec hésitation, et donc des explications pas toujours très claires et complètes. J'utilise peu l'infographie	Je m'exprime clairement et je donne les informations essentielles en utilisant bien mon infographie	Je m'exprime avec aisance et je donne les informations dans un discours fluide, captivant, et toujours appuyé sur l'infographie
Collaborer & mutualiser : travailler efficacement en groupe pour réaliser une production commune	Très peu d'efforts pour échanger et collaborer et donc un résultat incohérent et incomplet	Des échanges compliqués, une collaboration peu efficace, et donc un résultat qui manque de logique	Des échanges efficaces avec une vraie collaboration (réflexion commune, partage des tâches...), et donc un résultat clair et cohérent	Une collaboration particulièrement efficace à toutes les étapes (réflexion, infographie, oral) et donc un résultat impeccable
Raisonner : justifier sa démarche (forme et choix des documents sur l'infographie)	Je suis incapable d'expliquer pourquoi j'ai créé mon infographie sous cette forme.	Je peux expliquer en partie les choix que j'ai faits pour créer mon infographie mais pas tous.	Je justifie mes choix : forme de l'infographie, choix de chaque document.	J'explique la logique de mon infographie en justifiant son organisation et les liens entre les docs.