

# FICHE DE TRAVAIL

## LES RESISTANCES

**LES RÉSISTANCES**  
LA DÉSŒBEISSANCE EST LE PLUS SAGE DES DEVOIRS



**Objectif :** Comprendre et décrire les différentes formes de résistance durant la 2<sup>nd</sup>e guerre mondiale à partir du web documentaire « Les résistances ».

**Tâche à réaliser :** par groupe de 4, réaliser un diaporama illustrant 4 parcours différents dans la Résistance durant la 2<sup>nd</sup>e guerre mondiale.



Rendez-vous sur la page : <http://lesresistances.france3.fr/>

### ETAPE 1 :

*J'exerce mon esprit critique sur ce site.*

Temps estimé :  
30 minutes

1- Qui est responsable de ce site ? Relis l'adresse ! .....

Si le responsable du site est identifiable et qu'elle a une réputation bien établie dans son domaine, l'information qui y est repérée a des chances d'être crédible.

2- D'après le tableau ci-dessous, quelle est la fiabilité de ce site ? .....

Fiabilité des noms de domaines les plus courants	
Légende	
Fiabilité élevée	
Fiabilité moyenne	
Fiabilité à risque	
Exemples de domaine	Type de sites
.gov / .gouv / .gc	sites gouvernementaux
.edu	sites d'institutions d'enseignement américaines
.org	sites d'organisations
.com	sites commerciaux ou d'entreprises
.ca / .fr / .eu	sites hébergés nationalement, peut comprendre des sites gouvernementaux, d'enseignement, de commerces, d'entreprises ou autres.

<http://www.infosphere.uqam.ca/analyser-linformation/evaluer-un-site-web>

3- Il me faut donc chercher d'autres éléments me permettant de faire confiance à ce site pour le travail demandé par mon professeur...

- Je regarde comment est structurée la page d'accueil.

Présentation générale	<i>Claire, aérée</i>	<i>Confuse, encombrée</i>
Quantité d'informations	<i>Faible</i>	<i>Elevée</i>
Police d'écriture	<i>Lisible</i>	<i>Difficile à lire</i>
Trouver où cliquer pour chercher les 1ères informations ?	<i>Facile</i>	<i>Difficile</i>
	Si la majorité de mes réponses se trouve dans cette colonne, le site paraît bien organisé et pertinent.	Si la majorité de mes réponses se trouve dans cette colonne, le site ne paraît pas bien organisé donc peu pertinent.

- Je complète le schéma suivant en donnant un titre à chaque partie:

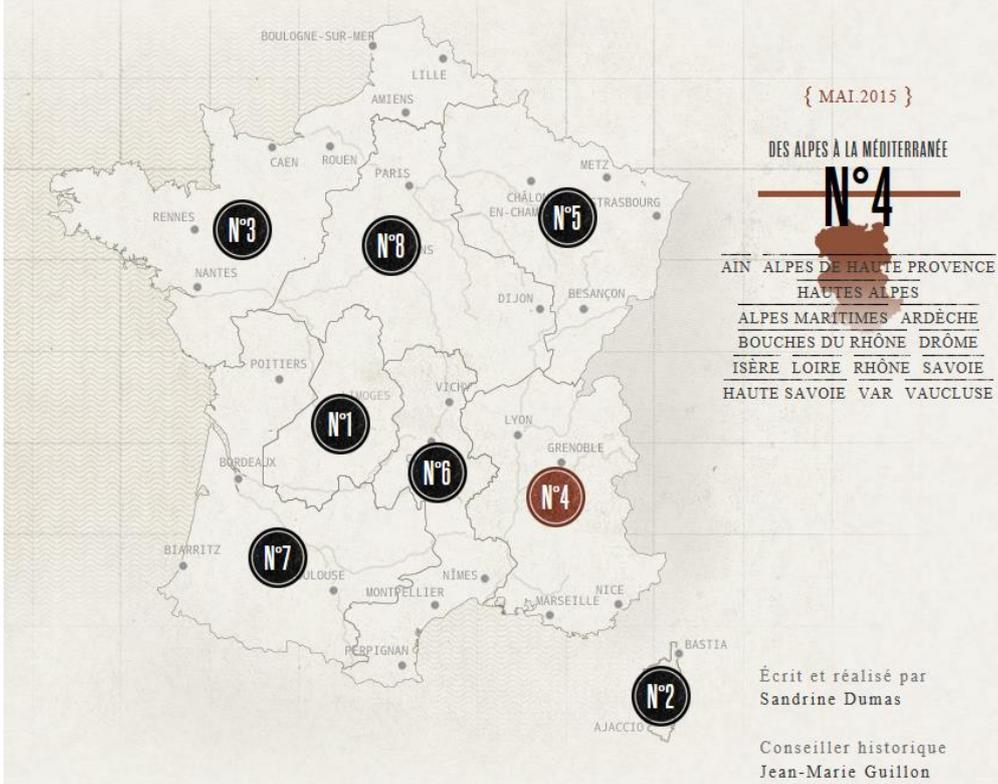
# LES RÉSISTANCES

LA DÉSŒBEISSANCE EST LE PLUS SAGE DES DEVOIRS



LES ÉPISODES LA VIDÉOTHÈQUE LES DOCUMENTS LES QUIZZ À PROPOS AIDE

**CHOISISSEZ VOTRE ÉPISODE SUR LA CARTE**



{ MAI.2015 }

DES ALPES À LA MÉDITERRANÉE

## N°4

AIN ALPES DE HAUTE PROVENCE  
HAUTES ALPES  
ALPES MARITIMES ARDÈCHE  
BOUCHES DU RHÔNE DRÔME  
ISÈRE LOIRE RHÔNE SAVOIE  
HAUTE SAVOIE VAR VAUCLUSE

Écrit et réalisé par  
Sandrine Dumas

Conseiller historique  
Jean-Marie Guillon

LA BRÈVE

LE 27 MAI 2016

Création du Conseil national de la Résistance

Rue du Four à Paris, se tient dans le plus grand secret la réunion fondatrice du CNR. Réunis autour de la même table, Jean Moulin et vingt autres grands noms de la Résistance tentent de dépasser leurs dissensions en vue d'une action concertée.

Retrouver toutes les brèves

ÉPISODE DU MOMENT



{ MAI.2015 }

## N°3

DU NORD À LA VENÉE

CALVADOS CÔTES D'ARMOR  
EURE FINISTÈRE  
LOIRE ATLANTIQUE  
MAINE ET LOIRE MANCHE  
MAYENNE MORBIHAN NORD  
ORNE PAS DE CALAIS SARTHE  
SEINE MARITIME SOMME  
VENÉE

Regarder cet épisode

ÉPISODE DU MOMENT

CONTACT MENTIONS LÉGALES CRÉDITS PARTENAIRES AIDE



← 1-.....

← 2-.....

← 3-.....

← 4-.....

← 5-.....

← 6-.....

← 7-.....

4- Cliquer sur les « icônes » de la partie 7 pour en savoir un peu plus. De quel type de sites s'agit-il ?

.....  
.....  
.....  
.....

5- D'après toutes les informations relevées, que pouvez-vous penser de la fiabilité du site ? Justifier votre réponse.

.....  
.....  
.....  
.....

### **BILAN**

Il est important de pouvoir se fier à l'information repérée, qu'elle soit imprimée ou électronique. Le chercheur doit faire preuve de jugement critique pour en évaluer la qualité et la pertinence.

Aussi, toute information dont on ignore la provenance devrait a priori être écartée.

Une fois l'évaluation terminée, s'amorce une lecture plus approfondie des textes sélectionnés pour le travail de recherche.

<http://www.infosphere.uqam.ca/analyser-linformation/evaluer-un-site-web>



### **JE M'AUTO EVALUE**

<b>Exercer son esprit critique</b>	<b>Débutant</b>	<b>Apprenti</b>	<b>Confirmé</b>	<b>Expert</b>
	J'ai du mal à relever la source de supports numériques donnés.	Je sais identifier une source numérique fiable.	Je sais croiser plusieurs ressources pour m'assurer de la fiabilité des données.	Je connais les critères de fiabilité d'une ressource numérique.

## ETAPE 2 :

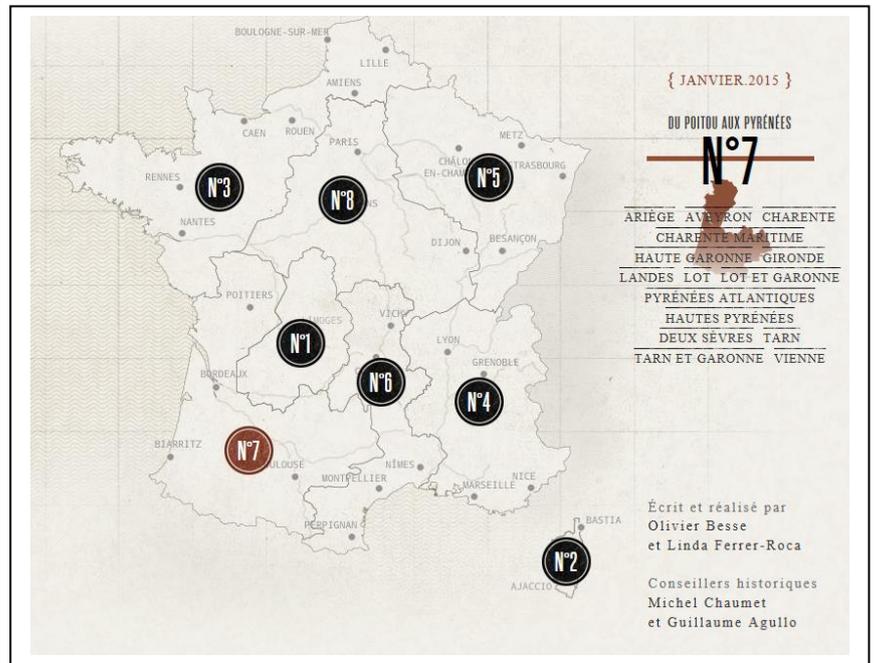
Je trouve, sélectionne et exploite des informations.

Temps estimé :

1h30



Sélectionnez l'épisode n°7 « Du Poitou aux Pyrénées » soit en cliquant directement sur la carte soit dans le menu déroulant « les épisodes ».



Vous accédez à une page d'accueil spécifique à l'épisode choisi.

C'est là que commence votre travail de recherche pour l'élaboration du diaporama de groupe.

LES RÉSISTANCES

LA DÉSŒBEISSANCE EST LE PLUS SAGE DES DEVOIRS

LES ÉPISODES LA VIDÉOTHÈQUE LES DOCUMENTS LES QUIZZ À PROPOS AIDE

{ JANVIER.2015 }

DU POITOU AUX PYRÉNÉES

**N°7**

ARIÈGE AVEYRON CHARENTE  
CHARENTE MARITIME  
HAUTE GARONNE GIRONDE  
LANDES LOT LOT ET GARONNE  
PYRÉNÉES ATLANTIQUES  
HAUTES PYRÉNÉES  
DEUX SÈVRES TARN  
TARN ET GARONNE VIENNE

**MENU SPECIFIQUE  
A L'EPISODE :**

- 1- Les films longs
- 2- Les films courts
- 3- La carte de la région
- 4- Les documents interactifs
- 5- Aller plus loin



Recherchez dans « les films courts » 4 parcours de résistances différents par leurs modes d'actions, leurs acteurs, leurs lieux...

Au moins un des parcours présenté concernera une femme.

Vous réaliserez par groupe un diaporama présentant ces parcours.

Chaque diapositive présentera l'acteur de la Résistance autour des points suivants :

- nom, âge,
- lieu d'action,
- motivation ou modalités d'entrée dans la Résistance,
- actions menées,
- répression subie,
- sentiment de l'acteur sur son activité de résistance.

Vous y joindrez une photographie.

Les 4 parcours choisis par notre groupe :

- 
- 
- 
- 



Vous rédigez une synthèse à intégrer à la leçon. Elle répondra aux questions suivantes :

- Pourquoi peut-on parler de « diversité » de la Résistance durant la 2<sup>nd</sup>e guerre mondiale ?
- Quelles ont été les motivations communes à tous les acteurs de la Résistance ?



## JE M'AUTO EVALUE

Trouver, sélectionner et exploiter des informations.	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
	J'ai du mal à trouver seul des informations. J'ai besoin d'une aide extérieure.	Je sais trouver une information dans une ressource numérique.	Je sais trouver plusieurs informations et je sais les utiliser pour répondre à des questions.	Je sais trouver moi-même une ressource fiable, prélever des informations et les exploiter.